

江苏新沂： 用特色劳动课程浸润学生幸福童年

“卖菜喽，新鲜的蒜苗、菠菜……”近日，新沂市港头镇中心小学几个孩子在农贸市场的一角售卖蔬菜的视频走红网络，也让新沂教育系统的劳动课程走进了大众的视野。

为了落实“双减”政策与劳动教育，港头镇中心小学利用学校的劳动实践基地种植大蒜、菠菜、小青菜等蔬菜以及小麦、玉米、大豆等农作物，让孩子们参与从收种到售卖的全过程，锻炼孩子们的动手能力与社会实践能力。目前，港头中心小学劳动基地共有3200平方米左右，已出售蔬菜5千余元。学校将孩子们售卖农作物的钱用来购买图书和学习用品，培养孩子们良好的学习习惯。

新沂市教育系统从很早就开始注重学生的劳动教育，通过劳动实践基地、种植园把劳动教育搬到了田野乡村，依托区域优势，落实劳动教育主阵地。教育部《义务教育劳动课程标准(2022年版)》文件出台后，新沂教育系统在特色课程研发上持续发力，实现以劳动教育为主，以一育带动四育的融合育人特色，在春耕秋收的劳动实践中涵养育人功能。



孩子种植蔬菜



孩子守护、记录植物的成长

精彩课程，让孩子们“玩”出花样

“老师，我的是大蒜苗。”“老师，我的是茼蒿苗。”“老师，我的是辣椒苗。”……春日，时集镇中心小学校园里，20余块的小型劳动教育基地上人头攒动。孩子们把从家里带来的植物种子或幼苗小心翼翼地种进了自己的责任田。老师们会在每个班级的责任田上贴上标签，然后陪着孩子们一起守护、记录植物的成长。

时集镇中心小学基于学校特点、教师特长、学生情况，研发形成了“一优化、两齐全、三固定、一展示”缤纷社团活动课程，努力“让每一个生命都开花”，在劳动教育中促进学生全面发展、健康成长。“实践增长知识，劳动提高才智。如今的孩子们学习能力有余，但动手操作能力不强。我们着力培养学生最基本的劳动技能，拓宽学生的认知领域，让孩子们在劳动中增长知识，感受快乐。”时集镇中心小学校长何悦说。

港头镇中心小学“春晖”课程，让孩子们在“三八”节将自己培养的多肉送给妈妈，感谢妈妈的辛苦付出；春华小学“家庭劳动课程”，鼓励

孩子们利用周末给爸爸、妈妈做一顿饭，让父母感受孩子们的成长；草桥镇周嘴中心小学的“沥粉填金”课程，孩子把对教师的爱都刻在了了一幅幅精致的图画中……

近年来，新沂市着力打造特色劳动教育课程，各校根据学校的区域位置、师资力量，自行制定课程主题，落实课程实施文本方案。很多学校依据区域特色，以日常开设劳动课、劳动节、家庭劳动作业等方式，将农作物种植与新沂地方传统文化、当地风俗等巧妙融合，在具体的劳动实践中不断固化和提升课程，形成了“课程+文化”劳动教育风格，打造了“一校一品、一校一特色”的区域特色课程。

统筹资源，让孩子们“玩”得尽兴

新沂市棋盘中学是一所农村中学，东倚马陵山麓，南临骆马湖畔，徜徉在乡村原野的怀抱，是徐州市劳动教育优质课程基地。学校开辟出了“诗经草木文化园”，种植各种各样的草药。春天的校园里，处处弥漫着花香、药草香。“孩子们学习累了，可以来嗅一嗅药草的香味，提神醒脑。”“劳动课上，孩子们在参与劳动的过程中，既锻炼了身体、解了

压，又熟悉了各种药草的名字与功效，一举多得。”……只要提起“诗经草木文化园”，棋盘中学校长安勇就有说不完的话。“诗经草木文化园”原来是一片垃圾场，学校领导班子利用课余时间，动员全体党员干部运走垃圾、捡走乱石、铲除杂草，改建大棚、移栽草药、培育新苗，打造了独特的校园景观，形成“百果园”“百花园”“百药园”三个分区。

像棋盘中学的劳动实践基地在新沂市教育系统大小小有20多个，学生们在这里了解农具的功效与设计，观察农作物的成长规律，体验着播种的辛苦与收获的喜悦。各个学校以劳动教育为突破口，全面落实五育并举，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，在结合地域特色的基础上，积极整合社会资源，协调开展各类综合实践活动，坚持促进学生全面而有个性地发展。

实验学校组织学生割麦子、薅花生，引导学生树立正确的劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；新安幼儿园举行“秋日进校园”劳动成果展示活动，提高学生的观察、思考、理解、表达等能力，从而拓宽了视野，增强了认知；东华高级中学把农作物种到了天台上，让学生充分理解劳动创造价值的深刻内涵，培养他

们树立自立意识、主动服务他人、服务社会的情怀……

优化评价，让孩子们“玩”出成绩

“今天涵涵的西红柿炒鸡蛋很好吃，可以得三颗星。”晚餐后，四年级王紫涵的妈妈在综合素质评价表劳动一栏上上传了两张照片，同时点亮了三颗星。

传统纸质评价记录不方便、互动性不够、过程数据难留存共享、各类数据难打通，新沂市芳草小学把孩子们的“综合素质评价”搬上了“钉钉”App客户端，依托“信息技术2.0”数字化手段让孩子们精彩劳动瞬间定格，从多个维度共同关注学生协调发展。“综合素质评价”单由“基本信息”“成长印迹(照片)”“五育评价”“师生家长寄语”等组成，每学期生成一份，是记录学生成长的珍贵档案。每学期伊始，家长打开(手机)客户端，很方便地新建一份评价单。以劳动教育为例，从穿衣服、洗衣服、做饭等细节开始，学生能够做好力所能及的家务，主动参与社会实践，都可以由家长在相关评价信息中进行点评。

芳草小学举行“线上擂台赛”，激活了孩子们的劳动天性。每

当有孩子上传了劳动成果照片后，都会有一大群孩子争相效仿。学校发现了这种规律后，先后将德育、智育、体育、美育融入到综合素质评价中，不断创新优化，整合各种有效资源，聚焦“让每株草散发芬芳”理念，努力让每个孩子都能获得最优质的教育，散发出最美的芬芳。

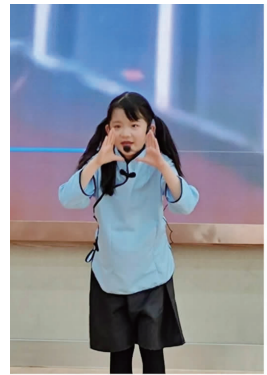
北沟中心小学的劳动教育作业成绩单、机关幼儿园的劳动标签、时集镇中心小学的“日行一事，积沙成塔”行动……越来越多的学校在劳动教育评价上创新思维、巧妙文章，把劳动教育融入到了教育全过程，让孩子们在劳动教育中体验汗水、收获成功。

“劳动教育的重要性，怎么强调都不过分，但是现在仍有不少青少年仍然缺乏劳动意识与劳动知识，不想劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象仍然有很多。而且和德智体美相比，劳动教育明显处于弱势。下一步，新沂市教育系统将以劳动教育课程为抓手，积极探索劳动教育的内涵，全面落实五育并举，促进学生全面而有个性地发展，让学生成为有大爱、大德、大情怀的人。”新沂市教育局党委书记、局长李成娟非常重视学校劳动教育课程的研发。

赵建

精读一本好书，讲好一个故事

沛县小学一二年级讲故事比赛举行决赛



小选手讲故事

为了进一步提高学生语言文字应用能力，丰富学生的课外生活，激发学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，沛县教师发展中心于3月11日在泗水小学举行了全县一、二年级学生讲故事比赛。

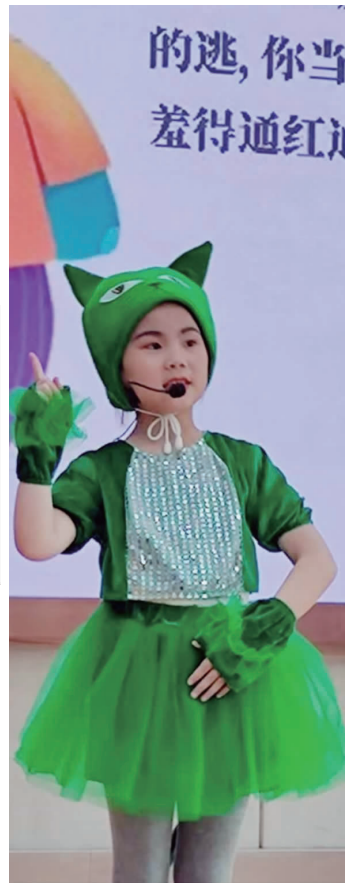
据了解，全县一、二年级小学生经过班级初赛、学校复赛，99名小选手冲进县级决赛。县小学语文教研员谢丽成老师严格要求比赛规则，详细介绍评分标准，比赛的帷幕由此拉开！

比赛现场，小选手们表现得落落大方、精神饱满，表演得有声有色、童趣十足。故事类型各种各样，一年级《交费》《永远飘扬的红领巾》《咕咚来了》《农夫与蛇》……二年级《卖火柴的小女孩》《白云》《望梅止渴》《神笔马良》……孩子们用丰富的语言和动作表达着故事中不同的情绪，把听众们带进了一个又一个美妙的故事中，赢得了在场观众一阵又一阵热烈的掌声！

评委们秉持着公平公正的原则，认真倾听，用心打分，仔细核算。

经过一天的精彩角逐，其中赵梓琪、高诗淇等20人荣获县一等奖，魏伊辰、张若瑄等32人荣获县二等奖，徐夏天、王珂燃等47人荣获县三等奖。

短暂的比赛虽然结束了，但带给孩子们的快乐是长久的。希望这些有趣又感人的故事能在孩子们心中播下希望的种子，伴随他们健康快乐地成长，让他们徜徉在阅读中，收获“悦”读，收获希望，收获更美好的明天。希望以此活动为契机，激发全县小学生都能从阅读中汲取成长的力量，用读书点亮人生。贾琳琳、王忠亭



小选手讲故事