

“看见”资源，“发现”成长

无锡新吴区第二届“学术月展示”走进和风幼儿园



3月8日，无锡市新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示活动幼儿园专场，在无锡市新吴区和风幼儿园举行，本场以“儿童为本——从资源到课程”为主题，探索有效利用资源支持幼儿有意义学习的实施路径。

新吴区教育局、区学前教育发展中心嘉宾和全区幼儿园园长、骨干教师等120余人参与现场活动。本场学术活动特邀南京师范大学教育科学学院副教授、南京市鹤琴幼儿园园长张俊，无锡市陈鹤琴教育思想专业委员会理事长李俐作现场观摩和学术引领。

近年来，新吴区幼儿园积极践行《纲要》和《指南》精神，实践课程游戏化项目改革。新吴学前教育以区级领航式教研为引领，片区与集群互助式

教研、诊断式教研方式展开，建构了三级教研体系，积极推进区域教研实践。全区通过开展区域领航式教研活动，探索和梳理“从资源到课程”的路径与方式，逐步帮助教师树立了良好的课程意识，在课程资源应用上也初有成效。

参会人员参观了新吴区幼儿园自然教育理念下的资源应用展，重温了2022年度区级“从资源到课程”领航式教研的历程。在和风幼儿园园长的带领下，参会人员现场观摩了和风幼儿园户外野趣游戏。

一次次有效的对话，才能收获精彩的、生动的课程实施现场。在现场交流分享环节，新吴区和风幼儿园、新吴区梅荆花园幼儿园分别交流了各自的教研实践故事，分享教师与幼儿共同建构有生长性、有意义的课程。

在案例交流、共享历程环节，和风幼儿园展示了一张网式提纲引导着幼儿主题学习活动的方向，让资源的应用更切合幼儿发展的需要，梅荆花园幼儿园展示了一本自然笔记转化成资

源，让资源成为更好的课程。

新吴区幼儿园的教研是问题导向的、以专业阅读为支持的、体现儿童中心立场的。本次“从资源到课程”研讨活动，是一次阶段性成果的展示，也是一次阶段性的自我审视。

在专家点评中，张俊副教授认为，新吴区通过区级领航式教研共同探究有效运用资源、转化资源的不同策略和路径，展示了生动的课程样态。同时，他对于“从资源到课程”主题教研的下一步推进提出了教研的方向引导、资源应用的策略、资源利用的依据等几个建议，既要进一步关注资源，让每一位老师都有资源意识和资源开发与利用的思考，让幼儿课程更加贴近儿童的生活，也要以关注儿童学习的细节，关注儿童与资源互动的过程。

和风幼儿园将继续坚守儿童为本的理念，聚焦幼儿园课程建设与实施的真实问题开展有效教研，不断梳理与提炼课程实施的有效策略与路径，全面提升幼儿园教育质量。

许钰 周柯檬

从“人课赛证研训”六个维度探索

无锡技师学院现代服务系走出产教融合新路径

促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，贯通“人课赛证研训”，走出产教融合新路径。江苏省无锡技师学院与卓和药业集团开展校企战略合作，学院现代服务系药物制剂专业从“人课赛证研训”六个维度，探索走出了一条产教融合的新路径。

抓好“人”的培养，锻造专业建设“主力军”。技师学院建立了企业导师人才库，卓和集团共派驻14名企业导师进驻学校授课，纳入教学计划，共同开展教研活动，学院组织专业教师进企业实践锻炼，通过双方人才定向交流，双方共同打造一支专兼结合的“双师型”教师队伍，夯实了专业建设可持续发展根基。

抓实“课”的改革，点燃人才驱动“新引擎”。学院在企业建立校企联合实训基地，双方就药物制剂专业共同开发专业课程，引进企业典型案例、工程项目和企业文化充实教学内容。根据企业需要定制人才培养方案和课程

计划，学院专业教师与企业导师共同开发药物制剂工题库，抓实“课”的改革，实现典型工作任务与核心课程设置有效对接。

抓住“赛”的平台，注入校企发展“驱动力”。学院每年定期举办技能大赛，企业在学院的帮助下策划并举办企业员工技能大赛，营造人人尽展其才的良好成长氛围。双方还将进一步融合举办企业员工与学生共同竞赛，以构建全方位的技能人才培养体系，打造高水平技能人才队伍，通过抓住“赛”的平台，推动技能社会提质增效。

抓准“证”的脉搏，打通技能成才“立交桥”。校企双方共同开发了药物制剂工等级认定题库，药物制剂20级38位学生经过为期一个月深入企业实操实训，利用企业生产性实训基地，全部顺利通过了药物制剂工（中级）技能等级认定，真实的等级认定场景代替传统校内的模拟实操环

境，“企业化实操+定制化培训”取得的证书受到认可，实现了学生、学校、企业三方共赢。

抓牢“研”的部署，健全人才培养“助推器”。学院在立足校本教研，借力校企合作、创新校地共建基础上，开展教学研究，将教研活动阵地搬到企业，将企业打造为教学研究基地。药物制剂专业教研活动每月固定一次到企业开展，促进教师从“新手”走向“能手”迈向“高手”，实现教研科研有机融合，促进学校实现可持续发展。

抓活“训”的载体，释放企业发展“新动能”。学院对标无锡“465”现代产业体系，以生物医药产业集群为靶向，校企合作申报并开展三期合成制药（合成药物粉粹与混合）项目制培训班，校企双方在社会化培训、企业新型学徒制等项目方面强化培训赋能，通过抓活“训”的载体，助力企业高质量发展。

仲文丹

做追“锋”少年，迎“锋”成长

新苑实小队员们寻访身边的“雷锋故事”

2023年3月5日，第60个“学雷锋纪念日”，无锡市新吴区新苑实验小学开展了“寻找‘我眼中的雷锋’”活动。该校三年级（6）中队的队员们开展了分享身边活雷锋的故事活动，队员们寻访了“斜杠”叔叔宋乐，追“锋”少年对话“斜杠”叔叔。

听了宋乐叔叔的公益之路分享，队员们惊叹于他连续15年参加无偿献血，连续14年资助山区贫困儿童上学，不愧是一位行走在公益路上的应急救援“尖兵”。宋乐叔叔获得了“江苏好人”“学雷锋标兵”“全国无偿献血奉献奖金奖”“国家应急救援员”等荣誉证书和技能证书，他笑称自己实现了成为“斜杠”青年的梦想，还嘱咐队员们争做“斜杠”少年，增加生命的宽度和厚度。

“宋叔叔，请问您为什么要献那么多的血？”“您小时候也是这么乐于助人吗？”“我想问您有没有想要放弃的时候？”……宋叔叔鼓励队员们不要轻

言放弃，“学习雷锋精神并不是3月雷锋月学一学，学雷锋是一辈子的事情。”听完宋叔叔的话，队员们感受颇多。寻访结束后，三（6）中队开展了“追‘锋’少年在行动”主题队会，大家纷纷表示：“我也要努力传播雷锋精神”“我也要向宋叔叔学习，做一颗闪闪发光的‘螺丝钉’”……

雷锋精神是一座永放光芒的灯塔，引导追“锋”少年向着光明前行。去年3月，新苑实小开展了“画雷锋，雷锋精神在心中”“学雷锋，对话新时代雷锋”“说雷锋，雷锋故事感人心”“做雷锋，小小雷锋在行动”等一系列学雷锋主题活动，倡导学生们从“班级小主人”做起，争做班级小主人、争做护绿小卫士、争做楼道小管家，用实际行动书写新时代雷锋故事。

新苑实小队员们还曾走进太湖花园第一社区，开展了“用一条拉链传承雷锋精神——寻访身边活雷锋”活动，寻访对象是管志祥爷爷。少先队员聆

听和了解了管爷爷的光荣事迹，管爷爷以前在无锡市拉链厂工作，熟悉拉链制作和维修，退休后发挥所长，定期出摊，义务为居民修拉链，曾获得无锡市先进工作者、优秀共产党员、无锡好人等荣誉。

管爷爷向队员们讲述了自己第一次为居民修理拉链中发生的小故事。队员们纷纷拿起笔记录下一个个难忘的瞬间，不禁被管爷爷无私奉献的精神所感动。管爷爷逐渐从一个人发展成了现在的阳光365爱心服务圈，服务的项目也从最早的修拉链，拓展到了修小家电、缝纫等12个项目。一条拉链虽不起眼，但它折射出的志愿服务光芒却很耀眼。

据了解，新苑实验小学还成立了“桑梅中队”，40多位队员以桑梅书记为学习榜样，从多个方面积极开展学习和实践志愿者活动，队员们在“桑梅中队”这个温暖的优秀集体学习和成长。

叶聆 刘学梅

“锡慧云海”智慧教育云平台启动

无锡连云港教育帮扶合作再深化

深入推进无锡、连云港南北教育帮扶合作，3月7日，连云港市政协副主席、市教育局局长陈中率教育代表团来锡考察交流，无锡市委教育工委书记范良、无锡市教育局局长宋新春出席活动。

在两市互通共享“锡慧云海”智慧教育云平台启动仪式上，陈中和宋新春共同启动“锡慧云海”智慧教育云平台。今后，双方将联通“锡慧在线”无锡智慧教育云平台和“云海在线”连云港智慧教育云平台，深化实施教育数字化战略行动。无锡市教育信息化和装备管理服务中心、连云港市教育管理信息中心签订结对帮扶框架协议，两市将联合以科技赋能教育，推动教学评价科学化、教育教学多元化。

连云港市教育局成立了10个“教育家型教师培养对象共同体”团队，聘请两市专家共同担任团队导师，实行“双导师”制。在“双导师”聘任仪式上，连云港市教育局为无锡10位名师颁发聘书。

连云港市教育代表团参观了无锡市教育信息化和装备管理服务中心的智慧教室、创客教室、智能实验室等信息化功能教室，走进市教育大数据中心、融媒体演播中心、锡慧在线直播中心等信息化管理服务基地。同时，走进无锡市湖滨中学、江苏省天一中学和江苏省锡山高级中学实验学校，就教育教学管理、特色化办学、教师队伍建设等进行交流探讨。

据了解，2022年7月无锡市教育局与连云港市教育局签订南北教育结对帮扶合作框架协议，共同开启两市教育帮扶合作之旅。截至目前，共有59所学校建立结对帮扶关系，重点在师资培训、学科建设、教学科研等方面开展合作交流。两地还建立区、县结对帮扶，通过挂职跟岗、联合教研、教师培训等形式，加强区域合作交流，推动区域教育协同发展。

席菊轩

新书成为百年名校珍贵的校史读本

让百年“竞志文化”赋能学校内涵发展



2023年3月6日，无锡市东林中学举办新书《真实劳苦：侯鸿鉴与竞志女校影像》首发座谈会。该书主编、无锡知名学者钱江，侯鸿鉴后人黄宁一、侯鸿鉴研究学者陆阳，无锡文化界名人汤可可、江南大学教授汪春劼等嘉宾参加座谈会。

为传承学校“开风气之先”的竞志精神，东林中学近年来组织专家队伍编纂《真实劳苦：侯鸿鉴与竞志女校影像》一书并公开出版，以纪念创校校长侯鸿鉴。该书以侯鸿鉴先生的文化和教育生涯为线索，全方位展现了50多年来一所学校从初创到发展壮大的历史印迹。

“对于东林中学而言，侯鸿鉴是开源启流之人，他把毕生心血献给了这所学校，他用50多年的亲力亲为，为后继者打开了追求品质卓越的办学局面。”东林中学校长叶映峰在新书首发式致辞中说，侯鸿鉴在“竞志”植下的育才报国新苗，已在东林发展成超越乡关之思而深系家国的天下情怀。

据了解，东林中学前身为私立无锡竞志女校，由无锡籍教育家侯鸿鉴先生出资创建于1905年，至今已有118年的历史。学校是我国近代以来创办最早且深有影响的女校之一，也是无锡教育史上最早的中学。1935年，学校30周年校庆时，蔡元培先生为学校亲题“开风气之先”赞词。

该书通过大量史料和珍贵照片，生动再现抗战时期的竞志女校在侯鸿鉴校长的带领下，辗转办学，崛起为全国四大知名女校的办学历程。主编钱江先生通过大量的文献调查、人物走访，最终编纂成书，不仅包含着对竞志女校、东林中学的深厚情感，更体现了一种基于发展的教育史观。

近年来，东林中学还开发了校史篇、人物篇、景观篇等一系列微课程。“竞志田径队”“竞志啦啦操队”“竞志航模队”“竞志皮划艇队”……学校很多项目包括社团名称都用“竞志”冠名，旨在激活东林中学百年校史文化，让百年“竞志文化”赋能学校内涵发展。

“编辑出版校史系列新书，是纪念，是回顾，是整理，更是奉献给百年老校的一份厚礼，《真实劳苦：侯鸿鉴与竞志女校影像》一书将纳入学校校史读本。”叶映峰表示，侯鸿鉴先生育才报国的精神是学校宝贵的精神财富，学校将它凝练为“竞志精神”，完整表达就是“服务社会之家国精神，舍我其谁之担当精神，敢为人先之创造精神，百舸争流之奋进精神”。

水溶 黄建东