

盘活与融合校外企业资源,开创校企协同育人新局面

西夏墅中心小学学生自觉劳动素养明显提升

近年来,常州市新北区西夏墅中心小学围绕常州市品格提升工程、市高品质项目《青藤农学院:涵育“自觉劳动者”的行动建构》,建造与更新了龙虎农耕园、农耕文化展览馆、墅乐厨房、轮胎种植区、主题文化墙等五大物型实践空间,搭建了“我是小农博”“我是小园丁”“我是小管家”“我是小创客”四大劳动课程体系,创设了“3×3×4”式立方评价体系。

成绩的取得,离不开社会各界人士的支持,尤其是以西夏墅青商会为代表的爱心企业家群体,为学校劳动教育体系的健全与完善给予了极大帮助。为此,学校依托“引进来+走出去”的合作战略,积极盘活与融合校外企业资源,努力拓宽劳动实践的路径,队员的自觉劳动素养得到明显提升。其中,学校与当地爱心企业——江苏省亮迪科技有限公司的教育协同是一个典型代表。



学生走近车间工人

一、捐资助学,共同完善学生评价体系

2020年年底,学校在常州市新优质学校现场评估的主题升旗仪式上,迎来了一位特殊的客人,他就是西夏墅青商会会长、江苏亮迪科技有限公司董事长薛杉先生。仪式现场,他代表西夏墅青商会的青年企业家们,接过学校老校友崔秉良等人捐资设立的“青藤奖学基金”,注资10万元,继续激发青藤娃好学、乐群、向上的热情,营造勇争上游的学习氛围,鼓励更多的优秀学子脱颖而出,成为母校的骄傲。

基于此,学校与青商会建立了教育阵线合作联盟,搭建起了沟通的桥梁,学校的发展得到了青商会和爱心企业家的关注与支持。2022年是学校新的三年发展规划的开启之年,为了使队员的综合素养评价体系顺应自身发展需求,围绕“好学、乐群、向上”的青藤娃培养目标,学校决定在原有“五星争辉行动”评价体系的基础上进行全面革新,经过十几轮的协商、设计、论证,最终确定了以随堂评价为核心、以积分兑换为载体、以物化“购买”为依托的“青藤银行”评价体系,让队员的成长与进步看得见、摸得着。这也得到了江苏亮迪科技有限公司董事长薛杉先生的大力支持,2022年8月起,从“青藤银行”物型空间的打造、文化装饰,到“青藤银行积分存折”、青藤币的制作,以及“青藤银行爱心兑换商铺”中各类商品的置办,亮迪公司共出资16000多元,有效保障了“青藤银行”的成型与运营。作为关心教育事业的优秀企业家,薛杉先生为青藤娃搭建了表现自我、展示自我、成就自我的舞台。通过自己的辛勤劳动获得肯定与认可,已成为青藤娃心中的信念。



薛杉先生与王芳校长签订合作协议



薛杉先生向参观师生讲解产品工艺

二、邀约寻访,畅通工业劳动实践渠道

学校所在的西夏墅镇是常州近十年崛起的工业小镇,拥有各类企业1000多家,除传统的刀工具产业外,新能源、新材料等科创类企业也是西夏墅特色鲜明的明信片。2022—2023学年,学校的“青藤农学院”劳动教育项目将重点挖掘当地的工业资源,引导队员走进企业,观摩生产车间,感受科技的魅力。同时,寻访企业负责人、技术骨干,循迹创业创新的伟大征程,体会西夏墅“精益求精、守正创新”的劳动精神。为此,2023年2月17日上午,由学校王芳校长、巢卫国副校长、学生发展处全体成员,以及10名少先队员代表组成的寻访团,来到亮迪科技有限公司,开展寻访实践活动。西夏墅镇经发局副局长薛飞、亮迪科技有限公司董事长薛杉、西夏墅青商会秘书长白少伟等人热情接待了大家。

活动现场,学校“青藤银行”岗位团队的队员们分别进行了自我介绍,详细阐述了各自的分工与职责,并通过一段视频回顾了“青藤银行”的运行流程。紧接着,四名队员通过精彩纷呈的三句半,赞颂了“青藤银行”评价体系对队员们各方面的促进作用。随后,四(3)中队的邹伊承代表全校青藤娃,讲述了自己作为“青藤银行”评价体系下的成长与收获,引来了台下的阵阵掌声。薛杉先生热情地向队员介绍企业的起源与发展、生产规模、管理机制、产品专利等方面的内容,并殷切嘱咐队员们把了解到的企业文化、劳动精神传达给身边更多的人,为家乡的工业发展贡献自己的力量。西夏墅青商会秘书长、江苏墅乐厨房有限公司总经理白少伟先生也热情地向队员们介绍了家

乡的名优企业,鼓励大家学好本领,将来回到家乡,用自己的专业为家乡建设服务。接着,王校长、巢校长给亮迪公司颁发了“情系教育,爱心助学”的锦旗,与亮迪科技董事长薛杉先生签订了合作协议,并聘请他为校外德育辅导员,至此,学校与企业的协同育人又上了一个新台阶。

最后,队员们在薛总的带领下,进入公司的产品生产车间进行观摩。亮迪科技是一家专业生产、研发红外线加热管和防水型户外红外线取暖器的江苏省高新技术企业。公司拥有产品专利24项,设计与生产的适合不同场地的取暖器,受到了广大消费者的欢迎。在了解了企业总体情况后,薛总带着队员们走进实验室,详细讲解各类产品的制作工艺和流程,队员们还与薛总互动、提问,学到了很多知识。在这过程中,队员们好奇打量,或驻足聆听,很多人被技术工人的创新研发与辛勤劳动所打动。

三、以点带面,持续提升校企共育质量

以亮迪科技为代表的广大西夏墅爱心企业是学校发展的坚强保障,更是学校深入实施劳动教育的重要基地与试炼场。后期,学校将把校外企业的寻访作为“青藤农学院”劳动教育项目的重点突破方向,引导广大队员在参观寻访的过程中,循着企业发展历程,感悟家乡企业人伟大的创业精神。

在亮迪科技董事长薛杉的牵头下,学校将与西夏墅9家大型企业合作,这9家公司涉及刀工具、新能源、新材料等多个产品行业,可以拓宽少先队员的眼界,为他们提供更丰富的寻访实践体验,在他们心中种下科技创新的种子。西夏墅中心小学 曾霆 刘新怡

学生作文

锻炼胆量的寻访记

2月17日上午,我们来到了位于常州市新北区微山湖路的江苏亮迪科技有限公司。

进入公司后,亮迪公司的领导们十分热情地接待了我们。我们本次寻访的目的是汇报我们学校“青藤银行”评价体系的运行情况。会议开始后,我们“青藤银行”管理团队的所有成员进行了自我介绍。一上场,面对台下的企业家和老师,我感觉自己心跳加速,脸红通通的,突然发软的双腿让我走了个踉跄。为了展示青藤娃的风采,更为了凸显“青藤银行”工作人员的自豪感,我进行了

深呼吸,努力使自己镇定下来,在同伴鼓励的目光下,我清晰地汇报了自己的工作,也博得了台下观众的阵阵掌声。

半个小时后,我们开始走进厂房,深入接触亮迪的生产流程。在董事长薛叔叔的带领下,我们来到了实验室,这里有最薄的取暖器,有红外线取暖器,有户外防水取暖管,数都数不过来。之后,我们又来到了生产车间,这里的工序先从钨丝开始做,再将钨丝穿入玻璃管内,最后成品打包。复杂有序的生产线,真是让我大开眼界。

五(1)班 言逸柯 指导老师 曾霆

“招商”初体验

此次,我有幸以我们学校的“青藤银行”行长的身份,第一次体验了“招商”。什么是“招商”?我觉得简单可以理解为,人与人之间的关系,它是一项双向选择。我们选择了常州市亮迪科技有限公司,也期待公司对我们学校“青藤银行”的支持。

首先,我们通过三句半、视频等各种丰富的形式向公司负责人详细介绍了“青藤银行”的目标和上学期的运行情况。介绍时,我的心里很忐忑,担心自己会出现失误,当我顺利完成时,不禁松了一口气。然后,公司负责人给我们介

绍了公司的历史和主要经营的项目。亮迪成立于1994年7月16日,主要经营太阳能红外控制LED公用灯的研发、制造;智能电器控制系统设备等。最后,我们还在负责人的带领下,参观了暖气的制作流程。大家都觉得十分神奇,竟然还有暖气能在户外使用。

这次初体验震撼了我,现在的科技发展已经完全超出了我的想象,顿时感觉到作为新时代的少年,我必须怀揣梦想,努力学习,长大后才能为国家贡献一份力量!

五(5)班 印妹颖 指导老师 杨雯

亮迪,真亮!

走进江苏亮迪科技有限公司的产品展示厅,眼前一亮,货架上的产品琳琅满目。带队的王老师问:“你们知道这些是什么吗?”“车灯!”“空气净化器!”“太阳能电池板!”……大家七嘴八舌地议论着。“不不不,都不是,这是红外线取暖器。”啊?这些都是取暖器?我有些难以置信。这些取暖器与我们家的、我印象中的取暖器“长”得太不一样了,有的像长长的日光灯管,有的像小台灯,有的还真像方方的车灯。

“我们公司注重科技创新,有30多名工程师,专业研发和生产各种类型的红外线加热管和电取暖器,拥有产品专利24项。设计

了适合不同场地的取暖器,比如室内的取暖器,户外取暖器,甚至还有防水的游泳池取暖器;取暖器的款式也很多,有壁挂式取暖器、多头式取暖器……公司产品畅销国内市场,远销欧洲、美洲、东南亚(日本、韩国等)以及其他国家和地区……”说起公司的产品,接待我们的张阿姨如数家珍。随后,张阿姨还现场演示用手机App随心所欲控制取暖器。我不禁竖起了大拇指,真厉害!

这次寻访活动,我学到了在课本上学不到的知识,真正理解了“把课堂搬进校园”,也真切地感受到了科技让我们的生活更美好。六(5)班 吕懿丹 指导老师 邹丽琴

致敬家乡的工人们

我们的第一站是亮迪科技公司的实验室,这里有着各种各样的电热器和测试机,其中有一台仪器,距离五六米远,就能感受到它的炙烤。薛叔叔告诉我们这些仪器就是用来检测新生产出来的取暖器核心部件是否能满足不同环境下的取暖要求,通过他的介绍,我感受到科技研发的严谨性,真了不起。

第二站是生产车间,里面的员工根据任务要求,各忙各的,有的在加热玻璃,有的在卷钨丝,还有的在检查部件。虽然我们在旁边观摩讨论着,但工人们却一丝不苟地完成手上的工作,完全没有因为我们的到来而影响进度,

不得不为他们的敬业和认真的工作态度点赞。

最后一站是流水车间,在这里大家分工完成每一小部分,并做最终的组装。有一个工人叔叔发现部件接合处有些许误差,立刻汇报给了车间主任,并立即着手修整。看到他们严谨的作风,我突然发现学习也需要这样的精神,这样才能真正做到学有所思、学有所获。

结束参观,虽然我的脑海里还是有着十万个为什么,但我知道了生活中我们所能享受的好物品,全是靠辛勤的一线工人努力创造出来的。

四(3)班 邹伊承 指导老师 曾霆