

“学导课堂”开创学科育人新样态

梁溪区一所小学“双减”工作成果入选省级典型案例并获全省推广

新学年伊始，江苏省教育厅发布和推广全省第四批“双减”工作典型案例，无锡通德桥实验小学的经验成果《“学导课堂”：缔造“双减”背景下学科育人新样态》上榜，成为本批次无锡大市唯一入选的小学案例。

“双减”以来，通德桥实小积极推进指向深度学习的“学导课堂”构建行动，以学习方式的变革缔造“双减”背景下学科育人新样态。

“学导单”导引：从“教材”到“学材”。学校从学生“学”的角度出发，对教材内容进行二次开发和利用，对知识、要素进行重组、提炼，以保证学材资源具有系统性、科学完整性。学材资源以创编的“学导单”为主，“学导单”设计以大问题驱动，用大活动引领，创设真情境，组织开展研究性、实践性强的学习活动，在活动中达成教学目标。

学生间交流分享：从“课堂”到“学堂”。在课前围绕“学导单”展开自主学习的基础上，“学导课堂”更关注课堂上学生间的交流

分享。教师组织学生分享自己前置性学习的成果，探讨遇到的困惑和解决路径，让不同观点、方法碰撞，生发新的思考、经验。在此过程中，教师适时给予必要的点拨引领，让研究不断深入，让思维充分延展。

适时总结提升：从“有限”到“无限”。“学导课堂”上，在学生交流分享和教师点拨的基础上，适时进行“当堂强化”“拓展延伸”和“总结提升”。“当堂强化”围绕本课核心知识点进行精准练习，“拓展延伸”围绕本课训练要点进行实践性练习，适度延展和提升，“总结提升”则是引导学生在短时间内对全课所学进行系统“盘点”，让思维深刻化。

五年磨砺：从“实践”到“经验”。自2018年起，该校就开始了“学导课堂”的研究与实践，并逐步形成了自己的理论体系与实践范式。“学导课堂”围绕师生素养提升一个中心，突出学生的“学”和教师的“导”两条主线，提倡教师遵循先学后导、以学代导、循学

而导的“三学三导”原则，夯实分享交流、点拨引领、当堂强化、拓展延伸、总结提升“五大要素”，构建了促进儿童深度学习的课堂场域。

丰硕成果：从“教书”到“育人”。“学导课堂”实践让学生“全学程”自主学习基本实现，“追问型”课堂交流渐成常态，“进阶式”思维方式逐步养成，核心素养得到提升，1600多人次在各级各类比赛中获奖。课改行动五年来，教师的教学研究力也明显增强，课堂思考力稳步攀升，一大批青年教师脱颖而出，80多人次获评骨干教师称号或在各级教学比赛中获奖。

近年来，学校先后承办了“国培计划”示范项目国家级小学数学骨干教师高级研修、“课改中国行”精品教研会暨“学导课堂”成果推介会等20余场次，课改经验入选第五届中国教育创新成果公益博览会，学校还出版了《让素养生长：学导课堂》一书。 张旭旦

无锡教育代表团赴深圳考察交流

2月8日至10日，无锡市教育局局长宋新春率市教科院、市教师发展学院等一行赴深圳考察交流，重点围绕集团化办学、教师队伍建设、工程教育、“双高”合作等话题，与深圳教育行政主管部门、知名高校和部分中小学进行了交流和学习互动，受到深圳市委教育工委副书记、市教育局党组书记郑秀玉等热情接待。

围绕集团化办学，考察团重点调研了深圳市高级中学高中园。香港中文大学(深圳)、南方科技大学等也接待了无锡教育考察团，宋新春向两所高校介绍了无锡教育的基本情况和无锡地方产业的特色，邀请两所高校来锡开展深度合作。

考察团一行还会见了香港校长专业发展促进会相关负责人，双方就举办锡港校长论坛等进行了交流探讨。还先后参访了福田区教育局、深圳市格致中学、南山区香山里小学等，围绕集团化办学、教师专业发展、工程教育等话题进行了深入的考察和交流。

施皎

无锡又选派一批教师“组团援疆”

前往海东、延安的61名支教教师也将启程

援疆支教，星火相传。2月11日，无锡市第二批“组团式”援疆教育人才31位教师踏上支教之路，正式开启支教生活。同时，“组织部援疆干部人才计划”的10名教师也将先后来赴阿合奇县、霍城县继续开展支教工作。

据了解，本批援疆教育人才分为4个小队，分别前往新疆霍城县江苏中学、霍城县职业技术学校、阿合奇县同心中学和伊犁丝路职业学院，开展为期一年半的支教工作。

此前，2月8日，无锡市教育局举行第二批“组团式”援疆教育人才行前培训动员会。现场，首批完成“组团式”援疆任务的支教教师们分享了心路历程与支教经验，在教育教学、风俗民情、饮食起居等方面，帮助新一批援疆教师快速融入新集体新岗位。

“支教期间，我们一直致力于当地的教师代培青蓝结对工作”，“组织部计划”无锡援疆教师领队谈顺良说，在新老多批支教教

师的努力下，我相信教师传帮带工作会越来越好，真正给当地留下带不走的教育资源。

“援疆既是一种责任，更是一种荣耀”，作为首批“组团式”援疆教师的一员，无锡职校教师张晴晴圆满完成了一年半的支教任务，她表示要把江苏职业教育高地的发展经验带过去、留下来。

作为第二批“组团式”援疆教师的一员，王玉婷认识到先“扶志”后“扶智”的重要性，她认为无锡一批又一批援疆教师将阿合奇的教育发展提升到新的高度，值得后来援疆教师们学习。

本批援疆教师中，不乏一些熟悉的“老将”，刘国平、陈义是其中两位。2010年开始，刘国平老师就作为首任江阴援疆教师领队，与霍城结下不解之缘。这次主动报名参加第二批次“组团式”援疆任务，他想继续延续这份难忘的情缘。“一段援疆路，一生援疆情，这已

是我第三次参加援疆工作，我将带领新一批江阴援疆教师积极发挥示范引领和辐射作用，有效输入无锡方案，精准嫁接江阴标准，为办霍城老百姓家门口的好学校而努力”。

2021年，陈义随援疆团队赴霍城开展了为期一年半的支教任务，深感援疆是一种经历，更是一种责任和担当。此次又随团踏上新的支教征程，他表示将秉持“专业引领、言传身教、兼容并包、互鉴互进”的十六字方针积极投身于各项教育教学活动中，用言行和专业知识去影响一部分教师，改变一部分学生，留给他们一些新的课程理念和学习方式。

近年来，无锡教育不断加大教师援派力度，多层次教师开展援疆工作，用生动实践在祖国西部播撒民族团结的种子。据悉，无锡前往青海海东市、陕西延安市的61名支教教师近日将分别启程，继续开展支教工作。

席皎萱

市、区两级学科教研组专家走进硕放中学

专家以研促教助推教师成长

2月9日，无锡市教育科学研究院副院长、市物理学科教研员许帮正教授，带领市、区英语和物理两个学科教研员（研训员）走进无锡市硕放中学开展学科教研，旨在以研促教，助推教师专业成长。

实践探索，精彩课堂。在执教初三物理复习课《电学实验复习》课堂上，杨晓奇老师以思维导图为支架展开教学，借助一张电路图将电学实验串联起来，拓展延伸，对碎片化知识和情境化问题进行系统建构梳理。丁丽老师带来了课外阅读课，让学生对读本封面和标题进行观察来预测故事内容，使用问题链的形式带领学生深入解读文本，利用思维导图的形式帮助学生厘清文本前后逻辑关系，培养学生的高阶思维。

细致点评，以研促教。在交流研讨环节，杨老师首先介绍了整节课的设计思路和教学反思，许帮正和区物理研训员邹伟忠均对这节课进行了专业的点评与指导，认为杨老师以学生的学习为中心，立足高效课堂，采用大单元设计教学，培养学生科学思维，形成物理观念，培养学生真实问题下解决问题的能力。

在当天调研中，许帮正教授作了《指向物理核心素养的学业水平测试与教学建议》专题讲座，以详细的例子阐明了物理未来教学的方向与目标，也为物理组的工作提出了几点建议：一是提高学生基础知识的掌握，重视物理实验的操作与讲解；二是利用情景引入课堂，增强学生将物理与生活结合的能力；三是备课组要利用时间进行大单元备课教学，帮学生系统掌握物理知识。

市英语教研员包丰对听课进行了专业、细致的点评和指导，并指出了当前新课标对于初中学生阅读量的要求以及新课标对于育人的要求，并就接下来新课标指导下初中英语教学与评价的重心，会发生的变化和面临的挑战也做了说明，让全体英语教师也有了明确的方向。区英语研训员谢烨老师也提出了课外阅读教学和课内之间的关系，认为两者相结合也能更好地促进学生英语能力和素养的提高。

精准指导，专家引领，就像是“助推剂”，伴随教师一路成长。此次市、区专家们走进课堂，是对学校硕放中学推动教学变革的肯定，也是对该校教师教学的一种激励。

浦新亚 黄雨晨

通过四星复审，推进改扩建、教科研、智慧校园建设

回眸：2022年怀仁中学五大亮点

二是内涵提升，获评区教师教育先进集体。学校以“四星复审”促学校建设，以综合督导促教育改革。实施创新驱动策略，因时因势而变，不断抢抓发展机遇；实施项目推进策略，聚合科研力量，不断收获实践成果。2022年度，有多位教师获得学术荣誉和职称晋级，张渝被评为锡山区德育工作能手；孙斌、陆鹰被评为锡山区教学能手；刘谦获无锡市班主任基本功大赛特等奖，汪满娟、刘丽丹分别获无锡市教师基本功大赛、评优课一等奖。2022年学校在无锡市综合素质督导中获评“优秀”等级，高水平通过江苏省四星级高中复审。

三是项目建设，一批重大教科研项目取得成果。推进名师培养工程，董荣森名师工作室、课题《指向核心素养发展的高中生生涯规划实践研究》、宋洪彬老师均获“锡山英才计划”项目奖励；《“三全育人”的校本化管理体系建构》项目获评市级中小学品格提升工程项目；“双新示范区”的四个申报项目和锡山区前瞻性项目稳步推进；组织锡山区教

师发展示范基地校第11场（高中教学专场）区级培训活动；组织锡山区“四有”好教师团队“重点项目攻关”成果展示活动；完成省、市“十四五”6项课题开题论证。

四是硬件提升，扩建基础设施，提升校园品质。学校推进改扩建工程，新建一栋教学楼，学生宿舍、教师公寓、食堂、变电所及智能化工程、景观绿化工程已全面竣工。学生阅览室、高一教室多媒体、5G教室、生涯空间站等改善型项目高质量完成，这些改扩建工程的竣工，极大改善了办学条件，提高了办学层次。

五是信息化建设，获评“江苏省智慧校园”。学校加强教育管理信息化，投入大量资金改善校园网络硬件设施，信息网络延伸覆盖到校园每一个场所，科学管理网络使用。学校以“江苏省智慧校园”建设为契机，搭乘“互联网+”技术的快车，运用校园网络服务于党务校务管理、选科走班管理、学籍学业管理、教师研修课程、教育质量管理和家校沟通等方面，不断提高管理效能和服务能力。

王彩霞



2022年，江苏省怀仁中学以党建引领，在迎来四星级高中复审、推进改扩建工程的同时，学校教科研项目、智慧校园建设也取得新成果，呈现五大亮点。

一是党建引领，获评区教育系统先锋党组织。学校把党建工作与教育教学相融合，精心组织开展了深入学习二十大精神等活动，以党建引领学校全方位高质量发展，激发学校发展全新活力。以党员志愿服务为依托，充分发挥党员的先锋模范作用：杨永勤圆满完成延安支教工作，被授予“延安市优秀教师”“锡山区优秀党员”等称号；周佳被评为“锡山区第五届最美教师”；校党总支和各党支部进行了换届选举，学校被评为“锡山区教育系统立德树人先锋党组织”。



一个礼盒一棵树

倡导绿色包装，节约生态文明