

以“五阶”体系促教师专业成长

《中国教育报》刊文报道梅村实小打造“五阶”教师研训体系

以百年的文化积淀和精神涵养为基础,以“梅·美”好教师的团队文化和个人内涵特质为依托,无锡市梅村实验小学建立了“梅·美”好教师“五阶”研训体系,旨在通过学思践悟、知行合一,促进教师获得专业成长。

不久前,《中国教育报》刊发题为《为每一名教师描绘成长蓝图》的文章,详细报道梅村实小打造的“五阶”教师研训体系。学校通过对教师进行分层,有针对性地开展“研训教”活动来发展教师专业素养,为教师量身打造第一阶“青橙”新教师成长营、第二阶“初芒”青年教师训练营、第三阶“立社”种子教师研修营、第四阶“启明”骨干教师晋级营和第五阶“熠辉”特级教师后备营等“五阶”研训体系,通过周期考核制,确定每个阶段的教师是晋级还是继续研修。

“青橙”新教师成长营由学校三年内新进教师组成,旨在帮助新教

师快速适应角色,并指导他们高质量地完成三年达标。以“务实、全面”为宗旨,新教师的培训包括岗前培训、汇报课制度、才艺展示和德育故事撰写等。

“初芒”青年教师训练营由学校35周岁以内教师组成,作为学校发展的中坚力量,训练营旨在以“每月教育笔记”为基础,以“新课标研训”为引领,以“校级个人课题”为抓手,以“校级辅导员技能大赛”为平台,涵养青年教师的专业素养,为骨干孵化积蓄专业力量。

由研究生团队演变而来的“立社”种子教师研修营由学校科研素养高的教师组成,以学年为周期进行结项和招新,确保优质而新鲜的“活水”不断涌入。以“梅·美”教师专业发展目标体系为依据,“立社”通过构建“贤德至善”的品格修为培养场域,成立“敏毅笃学”的知识涵养学习工坊和实施“五维一体”的教研

能力研修模式三条路径来助力教师“抱团”成长。

“启明”骨干教师晋级营以市教学能手、区学科带头人作为主要成员,以学校名师工作室为阵地,通过论文写作指导和骨干教师培训“双轮驱动”,助力骨干教师专业成长道路上不断“晋级”。

“熠辉”特级教师后备营主要由学校市级学科带头人以上骨干教师组成,后备营以省市级高端课题和项目赋能教师高位成长,以专家论文写作指导助力教师科研素养积淀,使之朝着专家型教师不断迈进。“五阶”教师研训体系探索了教师培养的新范式,从顶层架构到具体实施,通过文化引领、目标导航、理论支持,激活了每一名教师的自我发展内驱力。学校将继续坚守“以师为本”的理念,深入探索、不断创新,助推每一名教师长效持久地多维发展。

朱一舟

打造指向活动育人的综合实践课程

侨谊中学入选省级“中小学课程基地与学校文化建设”项目

在2022年江苏省基础教育内涵建设立项项目中,无锡获评13个“中小学课程基地与学校文化建设项目”,无锡市侨谊实验中学《职业启蒙:指向活动育人的综合实践课程基地》入选。

学校以综合实践课程基地场馆建设和社区资源综合开发作为职业启蒙教育课程的实施场境,组建“四有”好教师课程研发团队,构建职业启蒙教育的课程体系,强化活动育人、实践育人方式,从而丰富学生的职业体验,提升学生的综合素养,形成了侨谊“职业启蒙教育”的课程品牌。

在项目建设内容上,学校以物型空间建设优化育人环境,通过一系列职业体验物型空间的建设,搭建学生创新实践的有效平台,以职业启蒙教育为核心的综合实践活动课程注重让学生在“做中学,在学中做”。

学校规划通过建设一座职业启蒙教育体验拓展中心、一个网络平台、一条“大国工匠”文化长廊、一个公众号,营造“融慧共生,五育融合”的综合实践活动课程育人环境。

学校以课程哲学承接办学理念,围绕初中生六大核心素养,依托国家课程综合实践活动,重构教学版块,打造以职业启蒙教育为核心的课程体系,借课程基地建设,让学生在积极的体验和充分探究中开展跨学科学习。

学校以课程群构建提升核心素养发展,基地以学生能够接触到整个生活为课程源泉,拓展跨学科之间的整合。七年级以非遗传承工坊、乐活幸福工坊和智爱生命工坊为主进行学习体验,融合政史生等课程资源,指向学生人文底蕴、责任担当、健康生活素养的提升。八年级以现代农业、绿色环保工坊为主要体验

区,融合理化生等学科,以项目学习、情境体验等方式,引导学生在实践中整合学科知识,提升学习内驱力。九年级以乐研智创工坊和乐活幸福工坊课程为主,在提升学习力的同时为紧张的学习减压,同时允许学生自主决定、自主设计、自主评估。

学校以课程研发引领教师发展,开展课程设计、资源整合、过程设计、素材编撰、网络操作等专题培训,提升综合育人能力。一是建造“职业启蒙综合实践活动体验馆”,利用学校“大脑”进行大数据采集及精准教学,用技术手段回应新时代高品质教育要求。二是与江南大学、职业技术学院等建立协同合作关系,普教融合,为师生开展职业体验等综合实践活动提供研学基地。三是与无锡市博物院、市地铁集团、一汽锡柴等企业开展校企合作,邀请专业工程师为课程顾问,助力课程研发。

学校以职业启蒙为特色,开展综合实践活动课程基地的建设,希望能将互联网、物联网、人工智能融入课程活动,以学校“四有”好教师团队成员为主体组建课程研发团队,从而丰富学生的职业体验,提升学生的综合素养。

2023年,学校在项目研究上,将完成职业启蒙体验拓展中心的建设,并组织教师开展课程教学内容、教学目标、考核机制的整体设计,选择初一、二年级的4个班级作为实验班级,培训实验班级教师,开展实践教学。

校长钱军表示,学校将以课程研发引领教师发展,以基地建设完善学科管理机制,按照“国家基础性课程为主、课程综合化实施为辅”的课程框架,注重内涵发展,加快形成结构优化、特色鲜明的职业启蒙课程体系。 刘洋

这所小学举办10位“尚贤教师”事迹报告会并颁奖 颁奖会变成了“教育叙事”分享会

10位获奖教师以“教育生命叙事”的形式,分享了自身的教育感受,绽放出各自独有的色彩。2月3日,无锡市洛社中心小学举办“尚贤教师”事迹报告会暨“至贤”好教师团队教育叙事活动,这是该校以典型人物、典型事迹为抓手,打造“尚贤”四有好教师团队,构建成长共同体、促进教师成长的一次生动教育实践。

热烈的红,那是生命与生命的互动。该校有60多位班主任,随着黄海红老师与严淑萍老师的讲述,眼前浮现出的是这样一群人:在繁琐的工作中,他们爱岗敬业,从“行为”到“内心”,从“我视角”到“他视角”,从“成见”到“慧见”,他们蹲下身来倾听日常心语,携起手来点亮智慧火焰。教育路上,他们是耕耘者,亦是守望者。

温暖的橙与活泼的黄,那是缘分与情分的回应,那是学校“青蓝工程”的脚印。从张磊老师与陆柳老师这一对师徒身上折射出的几十年如一日、几十人如一体的光影,师傅

传、帮、带,徒弟学、思、研,师徒满腔情怀,志同道合,教学相长。该校成立的“LOOK同盟”“尚德进贤后备干部成长营”“新锐教师成长营”都是青年教师锻炼自我、提升自我的舞台,从初登讲台的稚嫩,到如今张弛有度的成熟,每一步走过的路,每一堂上过的课……串起了他们宝贵的回忆。

柔和的绿,那是奉献与守护的代表。后勤战线上,像金豪忠老师与陆怡老师一样,黑夜给了他们黑色的眼睛,他们却用它服务他人。天未亮,人先到,他们用汗水与热血浇灌;天已黑,人未归,他们让微笑与美好同行。他们没有豪言壮语,如一滴甘露,滋润着学校的每一个角落;他们没有丰功伟绩,如一颗颗种子,扎根在学校的每一寸土壤。

脱俗的青与沉静的蓝,那是那是勤勉与智慧的交融。无论是老干还是新枝,无论是管理岗位还是教学岗位,在走向教育彼岸的征途上,像邓君老师、鲍红琴老师这样的教师都愿当好一座桥,不仅仅是帮助

他人完成一段旅程,更是给予每个生命慰藉与鼓舞,从遇见的那一刻,他们便开始了一场修己惠人、笃行致远的修行。

神秘的紫,那是希望与未来的象征。在“贤达文化”的引领下,以贾军、吴文瑾老师为代表的中青年教师们通过“读、研、写、讲、创”五字诀提升专业素养,通过课程项目化设计贯彻“润泽童年,滴滴精彩”的理念,通过“集群式”团队建设促进“多点式”个体发展。教师们以教育为翼,以成长为循,将热爱刻进故事,向风而行,向阳而生。

据了解,此次活动是该校基于“十四五”课题《教育生命叙事:“至贤”好教师团队建设的实践研究》和无锡市项目《“四有”好教师团队建设》的阶段性成果展示与汇报。“这是在传统颁奖仪式的基础上,以‘教育生命叙事’的形式赋予活动新的意义,既是对获奖教师生命成长的一种肯定,亦是对广大教师朝着远方奔赴的一种期望”,校长李勤如是说。

高琛超

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信