



第六届定慧寺巷银杏节在双塔街道启动 古银杏树下感受宋风雅韵



第六届定慧寺巷银杏节在苏州双塔街道启动 双塔街道供图

又是一年银杏季,第六届定慧寺巷银杏节在苏州双塔街道启动,身着汉服的姑娘们在银杏树下点茶、打卡。现场,古琴与手碟的中西结合、银杏主题书法等,让今年这届银杏节洋溢着浓浓的宋式文艺气息。

据悉,定慧寺大门前生长着两棵银杏树,深秋时节,金色的银杏树叶伴随着微风摇曳,飘落到地面的树叶,仿佛给寺前地面铺上了一层金色毯子。据传这两棵银杏树已有200多年历史,它们矗立在寺庙正殿入口左右两侧,像一对站立在门口的情侣,成为苏城一道独特的风景,吸引市民游客前来打卡。

游客远远便听见悠扬的琴声与手碟发出的悦耳乐声,古琴艺术非遗传承人周雨墨与苏州市职工艺术团繁星乐团艺术总监赵圣联

手,用古琴手碟合奏《半山听雨》,典雅的乐声萦绕在定慧寺巷中。几名身着古装的姑娘挽着手,在银杏树下游戏,在茶坊内体验宋式点茶,仿佛穿越至千年之前的宋代。“初冬,古城到处被金黄的树叶装饰着,而位于定慧寺的这两棵银杏,比别处更是多了一种独特的文化韵味。”市民李先生边拍照边说。

除了传统的汉服秀,在定慧寺银杏树下,来自西交利物浦大学的学生也带来了一场别样的快闪行动,他们以植物为灵感,助力垃圾分类,倡导绿色生活,用废旧纸盒等制作成漂亮的花盆,收集各类植物种子,打造了一个社区花园。“银杏是深秋的典型景象,我们这个社区花园以银杏为载体,可以吸引更多的人从植物的兴衰中寻求自我,从而在自助互助中共享美好生

活。”青年学生陶家喻说。与此同时,来自西交利物浦大学的老师们以银杏为灵感,面对有着两百年历史的银杏,思索人生的哲理。来自苏州老年大学的书法老师吴洪康现场挥毫泼墨,创作出一幅幅银杏主题书法,吸引了不少家长带着孩子来此观看欣赏。

“定慧寺巷串联着凤凰街和双塔市集,辖区遍布古宅古桥、名人故居,有着丰富的人文底蕴和旅游资源,而一年一度的银杏节,更是为定慧寺巷引入了更动人的文旅元素。”双塔街道相关负责人表示,这两年来,双塔街道不断深化定慧寺银杏IP,与小巷内的咖啡店、茶馆等深度融合,推出一系列的银杏主题体验活动,推动定慧寺巷银杏经济的发展,也成为古城文化的一张亮丽名片。 刘洋 高达

金鸡湖街道开展“金鸡湖之约”周年汇报

12月10日,苏州市金鸡湖街道迎来了周岁。一年来,从书写抗疫担当到勇当探路先锋,金鸡湖街道走过了不平凡的一年。当日,金鸡湖街道首发街道工作专题片《汇聚》。

现场,“金楫善治”基层治理案例系列汇编发布。《金楫启航 先锋赋能——基层治理创新案例汇编》是金鸡湖街道各部门和基层社区探索基层治理实践,结合部门业务领域和社区实际案例汇编而成,汇集了基层治理、物业管理、业委会建设、疫情防控等一线的鲜活案例,在探索实践的基础上取得了工作成效,形成了工作经验,是一部探索基层治理的实践样本。

2022年作为开局起步之年,金

鸡湖街道的高质量发展,得到了社会各界的大力支持,区域涌现了一大批街道发展“后援团”和社区治理“合伙人”。活动现场,40家单位和20位个人被颁发了年度“金楫合作”最佳贡献奖。诗朗诵《声动金鸡湖》和情景剧《遇见金鸡湖》展现了金鸡湖街道如何用创新思维激活基层工作的“一池春水”,在社区治理、民生服务、区域融合中,打造出创新力度和民生温度。

2022年,街道基层治理蹄急步稳、稳中有升,切实的暖心举措广受好评,备受赞誉。辖区欧典花园等5个小区荣获市级、区级“红色物业”示范点,44家物业公司加入金鸡湖街道金脊物业联盟,小区内的

和谐安宁有了更多守护;民生实事件件有落实,事事有回应,169个为民服务项目稳步推进,112个社区民生微实事相继实施,急难愁盼事的解决让民生幸福温度不断“加码”;服务举措范围辐射更广、更广、更实,搭建“金鸡湖·友邻”协商议事平台,成立就业创业服务中心,建设共耀华庭综合为老服务中心,打造“15分钟综合服务区”“5分钟便民服务圈”。

昂首阔步启新程,凝心聚力齐奋进,金鸡湖街道将以周年为起点,瞄准全面突破争先晋位,铆足干劲撑杆跳,全力以赴抓落实,为园区“四个一流”建设贡献“金鸡湖力量”。 徐晓安

苏州科技大学坚持党建引领团建 围绕“四结合”,提升共青团工作水平

近年来,苏州科技大学坚持党建引领团建,汇聚改革合力,形成了与提升人才培养质量相结合,与学科专业优势相结合,与服务地方社会发展相结合,与工作品牌打造相结合的“四结合”工作思路,不断优化共青团工作机制,助推学校立德树人根本任务出实绩、见实效。

与提升人才培养质量相结合。学校以人才培养目标为导向,充分发挥第二课堂作用,打造全过程育人多元载体。开展美育文化进校园、“戏曲走进大学生”等活动,提升学生发现美、感悟美和创造美的能力。依托“挑战杯”等各类学科竞赛,开展创新创业实训活动,增强学生的创新意识、专业能力等。通

过社会实践、志愿服务,强化学生的责任意识和奉献精神。

与学科专业优势相结合。学校围绕“找准优势、发挥所长、持续学习”的思路,提升活动质量和效果。城乡规划专业学生组织开展“碳达峰、碳中和”科普宣讲和乡村生态文明建设活动,将城市治理和乡村振兴落实到专业实践中。汉语言文学专业学生开展“推普”志愿服务,助力革命老区文化发展。“青年马克思主义者宣讲团”走进多个社区,宣传新思想、新理论、新政策。

与服务地方社会发展相结合。学校注重培养学生社会实践能力,强化服务地方经济社会发展的使命担当。“筑梦起航”研究团队探索

苏州青年发展风貌,为苏州建设青年发展型城市提供实践依据。“苏运未来”实践团队开展大运河苏州段水质检测与分析,力求进一步改善大运河水质现状。“绿水护河”实践团队调研苏州河道治理情况,为河道管理养护建言献策。

与工作品牌打造相结合。学校打造“先锋+”品牌,全面推进团干部、新生团支书培训,强化青马工程卓越人才班、青马工程骨干班建设;开展古城保护、大运河文化遗产、发现太湖之美等特色项目品牌建设,为城市治理贡献力量;依托“音乐+”品牌工程,服务社区残疾人、老年人及妇女儿童,为和谐文明社区建设贡献青春力量。 章鸣

望亭镇召开区人大代表调研座谈会

12月8日,望亭镇召开区人大代表座谈会,围绕代表们关心的热点难点问题,开展调研座谈。

座谈会上,代表们纷纷踊跃发言,把各自酝酿已久的想法带到座谈会上与大家交流探讨,不断完善各自的代表建议,希望能够提出高质量的意见建议。

望亭镇人大主席吴建东指出,区五届人大二次会议即将召开,这是区人大代表政治生活中的一件大事,各位代表一定要提

前谋划,做好调研,审议好会议上的各项报告和议案,争取在会上提出高质量的建议,为望亭镇的发展发声出力。

吴建东强调,人大代表生活在人民群众中间,对人民群众的所思所想有着最直接、最真实的感受。作为人民群众选举产生的代表,就要以对人民负责的态度,密切联系人民群众,在工作、生活和参加代表活动中注意了解和收集群众的意见建议。 伏兵 高达

黄桥中心幼儿园与结对园开展互查

为促进公、民办幼儿园协同优质发展,加强结对园之间的沟通与交流,近期,伊顿伊桥幼儿园、水漾花城幼儿园园长及骨干教师到相城区黄桥中心幼儿园开展结对园半日互查活动。

三所幼儿园的老师们以《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为依据,聚焦幼儿园室内外空间管理、学习资源管理、生活环节的教育价值等多方面进行了互查。互查组的老师们分别对幼儿园环境改造、户外游戏场创设等进

行了细致的观摩,查看各班的班级策展区、班本展示区、特色自主签到及生活墙,了解各班幼儿倾听墙、幼儿“一对一”倾听记录、一日活动方案等的实施与开展情况,并对园部资源的合理开发利用、积极有效的师幼互动及环境创设给予了充分肯定。观摩结束后,老师们认真、细致地查阅园部的相关资料,从课程设计与实施、儿童行为观察与分析、一日作息弹性管理等多方面进行了汇总反馈。

徐梦琦 高达

相城高新区(元和街道)党工委宣讲团到富元社区开展基层互动宣讲

日前,相城高新区(元和街道)党工委宣讲团成员、相城高新区党政办公室主任傅晔星来到富元社区,围绕学习贯彻党的二十大精神,开展基层互动宣讲。

会上,傅晔星紧扣党的二十大精神原文,围绕七个方面,结合自身工作经历和感悟,对党的二十大精神进行了系统性的宣讲和阐释。

参会党员群众代表认真聆听

并仔细记录,大家一致表示,宣讲主题鲜明、内容丰富,既有深入浅出的理论阐释,也有联系实际的生动事例,听后深受教育和启发,在今后的工作中,自己将深入学习领会,把学习成果转化为推动工作的实际成效,把党的二十大精神各项部署要求转化为工作思路、具体举措,切实把党的二十大精神落实到具体工作实践中去。

张莉 高达

光大银行与10家房地产企业签订战略合作协议 促进房地产市场平稳健康发展

12月1日,光大银行分别与保利发展、大悦城、万科、绿城中国、新城控股、中海发展、碧桂园、中国金茂、金地集团、旭辉控股10家房地产企业举行银企战略合作协议签约仪式,提供意向性融资总额合计2600亿元,深化全方位合作,促进房地产市场平稳健康发展。

根据协议,光大银行将重点围绕房地产开发贷款、按揭贷款、并购贷款、债券承销与投资、预售监管资金保函、内保外贷等业务领域,充分发挥资金、渠道、服务等方面优势,与签约房企集团开展全方位、多层次的合作。银企各

方均表示,将以此次签约为契机,进一步扩大合作领域、拓展合作深度,齐心协力携手推动房地产行业加快进入良性循环。

光大银行坚持“房子是用来住的,不是用来炒的”总体定位,深入贯彻党中央、国务院决策部署,坚定落实房地产长效机制,坚持金融工作的政治性、人民性,积极践行金融央企的使命担当,切实担负起稳经济、稳增长的责任,全力支持“保交楼、保民生、保稳定”,以实际行动满足房地产企业合理融资需求,持续做好房地产融资工作,维护经济金融稳定大局。 丁明华