

让非遗文化在校园焕发新活力

新苑实小推广石锁健身操、石锁舞蹈体育项目

舞动石锁强体魄,传承非遗蕴文化。11月30日,传统体育项目——石锁运动推广活动走进无锡市新苑实验小学(简称新苑实小)。无锡市公共文化发展中心非遗保护部、无锡新吴区委宣传部体育发展处、无锡市石锁协会等有关嘉宾、专家代表参加活动,并在校领导的陪同下参观了学校石锁文化廊。

石锁,是我国一种传统的习武健身器械,它是我国传统体育非物质文化遗产,也是中华优秀传统文化中的一朵奇葩。“石锁进校园活动对推广石锁文化具有重要意义,能强健学生的体魄,还能增强学生非遗文化保护的意识。”无锡市石锁协会名誉会长王安岭说。

石锁不仅是健身习武非常简便又有用的工具,而且承载着丰厚的民族文化内涵。在活动现场展演中,嘉宾们欣赏了新苑实小五年级100多名学生表演的石锁健身操《锁漾青春》,学校舞蹈队的同学更有创意,他们将石锁花色动作融入舞蹈,赢得了喝彩,市石锁协会陈国辉、杨庆庆等教练也现场进行了花锁表演。

“学校是非遗文化传承的沃土,保护非物质文化遗产、传承民族文化基因是我们共同的责任。”新苑实小校长杨伟光说,学校积极传承和弘扬石锁文化,推广石锁运动,丰富学生课余生活,新建了石锁文化廊,近年来开展了石锁健身操训练、创编石锁舞等一系列体育项目活动,举行了石锁童谣、诗歌传作比赛,

让学生在文体活动中学习非遗项目,感受非遗文化,在成长中获得文化的滋养。

据介绍,石锁健身操是石锁进校园一项重要的推动性项目,这是由江苏省石锁协会秘书长、南京体育学院教授于翠兰精心创编,以石锁基本动作作为素材,运用广播操的形态结构,借鉴健美操、武术、瑜伽等动作特点创编的健身操。从今年9月起,新苑实小五年级学生开展了石锁健身操第一套的练习,下学期将练习第二套,并推广到四年级学生练习。同时,将进阶组建兴趣小组,开展既强身又具表演性的花式石锁练习,参加社会群体活动展演,推广非遗文化。

在原创石锁舞创编上,学校外聘专业教练、专家指导,从编舞、背景音乐、歌词都是原创。在石锁诗歌创作上,教师们加入了背景音乐童谣、诗歌的创作中,还进行了作品比赛。

石锁健身操、石锁舞蹈、石锁诗歌等系列项目的开展,让非遗文化在校园里焕发新的活力。多年来,无锡市石锁协会不断开展石锁非遗文化传承工作,进社区,进校园,组织比赛,加强交流。从体育节到文化季,从民俗展到非遗周,市石锁协会积极开展各类公益活动,推动石锁非遗文化进校园,在青少年学生中宣传推广石锁非遗文化,也促进了校园体育事业的发展。 吴崇瑜

追求“课堂效度” 给力“课后温度”

鸿山实小立足“双减” 让每个生命精彩绽放

让课堂教学有效度、作业设计有梯度、课后服务有温度……“双减”之下,无锡市新吴区鸿山实验小学强化学校教育主阵地作用,构建“双减”良好教育生态,狠抓落实,从课堂、作业、课后服务等方面着手,多管齐下,切实践行“减负、提质、增效”理念,让每个生命精彩绽放。

学校追求课堂教学的“效度”,坚守课堂教学阵地,把提高课堂教学质量作为落实“双减”工作的重点,初步推进“两新历学”课堂教学改革,尝试以“历学单:一课三学”为主线的基本教学范式,不断提升教师的业务水平和业务技能。

另一方面,学校以学科教研为平台,秉承“人人上好课,课课求高效”的宗旨,以备课组为单位自主开展课堂教学研讨,通过即上课一评课一议课一再上课一再评课的“五步磨课法”,形成以“课”为核心的循环往复教研过程,充分发挥团体教研的优势,探索课堂教学新方法、新思路,提高教师在课堂教学中的适应能力和应变能力,逐步形成高效课堂教学模式。学校积极开展推门听课、骨干教师示范课、青年教师赛课等一系列活动,以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

在作业设计的“梯度”方面,学校订定了作业管理实施方案,建立校长室—教务处—学科组(年级组)—备课组(班主任)—任课教师“五级”管理机制,明确各人分工,压实责任,切实落实“双减”作业新标准。

学校每周定期开展集体备课,积极探索作业的形式,优化作业设计,提高作业质量。教师们从作业设计上更新观念,创新形式。学科类作业分为“基础题”“提高题”“拓展题”,让学生根据学习能力选择作业。周末作业则以综合性作业、操作性作业、技能性作业、生活性作业等特色作业为主,真正使作业成为激发兴趣、发展思维、提升素养的有效手段,满足了不同层次学生的需求,使每位学生都得到充分发展。

学校提高课后服务的“温度”,以“立德树人、五育融合”为目标,面向全体学生开展课后服务,不断优化课后服务课程,做到对有需要的学生全覆盖,对有特殊需要的学生提供延时托管服务,课后服务教师参与率达100%。

围绕“为了每个学生智慧生长”的理念,学校逐步构建“智慧课程”体系,分为基础、拓展、创新三类课程,实行校级、年级、班级“三级分层”课程,采取订单式教师走班、主题式年级走班、菜单式校级走班的“三式”模式。丰富多样的课后服务课程,拓宽了学生的学习空间,最大程度满足学生的多样化需求,不断提升学生的实践能力和综合素养。 李晶

以家校社合育促新优质成长

藕塘中学启动并实施“新优质班集体”项目建设

作为无锡市第三批“新优质学校”培育建设单位之一,无锡市藕塘中学携手无锡市惠山区心理咨询师协会,共同开展“新优质班集体”项目建设,旨在以点带面推进“新优质学校”内涵发展。

该校提出的“新优质班集体”是指由自主自信的学生、懂爱会爱的父母和智慧善育的教师组成的学习成长共同体,“家校社合育”是指家庭的教养育、学校的教育教学和社会的资源影响共同形成育人合力,“新优质成长”是指生理、认知、技能、心智等全面成长。

据介绍,该校“新优质班集体”项目建设围绕“共建爱的生态促进健康成长——让每一位孩子自信阳光自主成长”目标,以家校社合育为抓手,以新优质班集体建设为核心,以新优质成长、新优质学校建设为目标,分两个阶段推进。自2022年下半年开始,第一阶段为期半年,学校在初一年级一个班级试点,由惠山区心理咨询师协会负责执行,无锡太湖微教育研究院专业支持协同推进。第二阶段,在试点实验取得的经验成果基础上,总结经验,进一步优化完善新优质班集体建设方案,将建设项目逐步扩展至整个初一年级乃至全校。

在项目实施中,学校举办了“懂爱会爱的家长”项目说明会,开设了第一次家长学校授课,还开展了线下访谈,心理咨询师分别邀约家长、孩子和相关老师访谈,了解孩子成长的基本情况。

学校通过三种途径开展“新优质班集体”项目建设,一是关注和调整学生原生家庭的教育生态,提升家校共育的成长品质。惠山区心理咨询师协会委派7位心理咨询师和家庭教育指导师来校,协同班主任老师和任课教师,以“结对家长协同关爱孩子成长”为重点,结合家长学校授课、家庭教育沙龙、学生心理团辅、深度交流谈心、咨询答疑指导等方式,关心和改善每一位学生原生家庭的教养生态。

二是关注学生学习内驱力的激发,促进学生自主成长。首先,学校通过对学生学习情况的分析,帮助学生明确各学科学习的提升目标;其次,通过组建共同学习小组,确立“今天和昨天比、这次和上次比”的成长理念,建立组内合作、组际PK、达标闯关、积分升级的游戏化学习机制和学习力特训等方式,帮助学生建立学习的责任感、胜任力,不断激发学生自主自信、积极向上的内在动力。

三是利用课后延时服务时间,训练和培养学生自主学习的好习惯。学校以“会学习、用工具、走流程、玩游戏、达标准”为基本要求,在课后延时服务时间,由带陪老师负责,帮助学生自主完成每日十问、回忆课堂、高效作业、寻疑存疑、解疑巩固、自主预习、交流分享等习惯修炼的任务流程,通过好行为的天天做,帮助学生逐步养成自主学习的好习惯。 张惠 陶子

金星中学:推动“红五星”党建品牌建设向深向优发展

云上党建学习随身行,根植教育实践出成效,吸纳人才“双培养”……金星中学党支部进一步打造“红五星”党建品牌,推动品牌建设向深向优发展,让“五星”更闪耀。

一年来,学校利用线上平台创新学习方式,组织丰富的党员活动,增强志愿服务实效;坚持做好党史学习教育和党风廉政建设;打造行之有效的培养机制,激发干部、党员的工作积极性,充分发挥党员队伍先锋模范作用。

学校推进云上党建学习随身行,以党的二十大报告等为学习重点,利用学校微信号“党建模块”开展线上学习研讨沙龙;录制线上微党课+云上口袋学习等,突破时间、地点的限制,深化党建品牌“理论学习随身行”+“实践活动带入学”的模式,为党员教师的学习提供便捷,强化阵地建设。

学校结合“学习强国”平台,精选对重要论述的解读文评并

推送至微信公众平台,让党员教师们深入学习领会。坚持党支部书记、支部委员讲党课与个人自学相结合,线上线下学习相结合的方式,推动学习教育入脑入心,提高党员干部对“四个自信”“四个意识”和“两个维护”的认识。

继续开展教育帮扶和志愿服务实践活动。去年,学校将重点放在扶贫帮困、社会服务、新市民子女教育方面,今年在“双减”背景下,进一步发挥“星光志愿服务队”作用,将志愿服务聚焦于扶贫帮困与新市民子女教育有机融合,通过帮扶推动教育,将志愿服务活动做稳、做实,真正深入群众中去,发挥“红五星”党建品牌作用。学校创新“三会一课”和党日活动学习形式,推动情境式、沉浸式党建活动的开展,创设党风廉政月“几个一”活动,将师德师风建设纳入校园廉洁文化建设中去,构建“清风校园”。

吸纳人才“双培养”,向上向优态势显。今年,学校进一步推

行“把骨干培养成党员,把党员培养成骨干”的“双培养”机制并形成常态化。一方面吸纳骨干人才进入党员队伍,同时深入一线考察培养对象,并在思想教育和业务方面培养。另一方面,努力把党员培养成教学骨干,不断优化党员队伍的结构。选拔考察一批新人职优秀党员教师,安排至学校各部门锻炼和培养,党员队伍逐渐形成向上向优的态势。

学校从多方面打造“红五星”党建品牌,录制精品党课,作为梁溪区“三精三名”党课推至无锡市进行评选;党员老师们通过碎片化时间学习+集中学习的方式,理论学习更扎实,每次培训都能有所悟;彰显优秀典型,在党支部内宣传优秀共产党员故事,有的在区内获奖了。党员队伍伍阶梯式成型,逐渐调动了老党员教师的内驱力,学校形成了较好的人才队伍成长态势。

莫紫竹

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信