

惠山区实验幼儿园从五个方面开展主题系列活动 探索实践幼小衔接劳动教育

为培养幼儿的自我服务能力和生活自理能力,无锡市惠山区实验幼儿园围绕幼小衔接生活准备,开展了在区域游戏中激发劳动兴趣、在一日活动中培养劳动能力、在种植活动中体验劳动快乐、在主题设计中提升劳动价值、在家园合作中巩固劳动成果等五个主题一系列劳动教育活动,让幼儿从小养成爱劳动的好习惯。

在区域游戏中,激发劳动兴趣。游戏是幼儿最喜欢的一种活动形式,惠山实幼将游戏和劳动教育结合,小班以培养幼儿自理能力为重点,教师在区域游戏过程中帮助幼儿学习“吃”与“洗”的技能。中班以培养幼儿协调能力为重点,将劳动教育与班级生活劳动区有机结合,培养幼儿收纳整理的劳动技能。大班以幼儿合作能力为重点,在班级劳动区培养幼儿不怕困难、坚持不懈、分工合作等优良品质。

难、坚持不懈、分工合作等优良品质。

在一日活动中,培养劳动能力。惠山实幼在幼儿园一日生活的各个环节中融入劳动教育,着重培养幼儿独立劳动能力、集体生活合作能力。一是让幼儿从生活小事做起,学会生活自理,二是让幼儿从收纳玩具着眼,学会归类。幼儿园将户外游戏和区域游戏等各种活动器具的摆放和收归,作为幼儿的劳动锻炼机会,提高了幼儿收纳、归类的劳动能力。

在种植活动中,体验劳动快乐。孩子们在园内“快乐小农场”中跟随老师亲近自然,体验田园生活,获得了最直接、最真实的经验。他们经历播种,感受劳动的辛劳;参与采摘活动,体验收获的喜悦,“快乐小农场”的创建激发了幼儿对自然知识的探索和观察的兴趣,也让幼儿收获了劳动带来的快乐。

在主题设计中,提升劳动价值。不同主题活动可以为劳动教育提供多元实施途径。惠山实幼还开展了劳动大比拼、特色社团、“快乐劳动·伴我成长”打卡周、“大厨来了”餐饮活动等劳动主题教育活

动,从而让幼儿学会尊重和珍惜他人的劳动成果,懂得欣赏与感恩他人。

在家园合作中,巩固劳动成果。为了做到幼儿园与家庭教育的一致性,惠山实幼采用多种形式进行家园沟通,一是以家园配合引导家长确定合理目标,让家长和孩子一起商量家庭劳动计划,记录宝贝的成长瞬间。二是教给孩子正确的方法,家长先示范操作与讲解,帮助孩子掌握劳动技能。三是允许孩子“把事情弄糟”,允许他们能够根据自己的想法摆弄、操作物品,从而有所成长、有所收获。四是共读绘本,坚持养成,让孩子在有趣的故事中培养良好的劳动习惯。

理想的“幼小衔接”贯穿整个学前教育,幼儿园在孩子心中犹如阳光对草木一般无比重要,劳动中的孩子是开心的,因为他们不只是在做力所能及的事情,还在用行动感受着担当和责任。

“在幼小衔接劳动教育中,我们希望孩子收获的不只有一项又一项劳动技能,更希望它在孩子心里播下一颗真诚善良、乐于助人的种子。”园长周文华说。

王琼

来一场“秋日穿越”体验学习

雪浪中学组织开展“文化品鉴”秋季社会实践

“徜徉在仿建《清明上河图》的宋式街道上,感受宋式风气,回味水浒经典,秋雨不曾停歇,我们的参观学习热情不曾减少……”这是无锡市雪浪中学七年级(2)班学生周奕写下的“参观水浒城有感”文章中的句子。

木叶半黄,天气渐凉,正是无锡秋景好风光。11月中旬,迎着秋雨,雪浪中学全体学生在班主任、任课老师的带领下分别来到水浒城、拈花湾小镇、无锡紫砂博物馆参观学习,开展以“文化品鉴”为主题的秋季社会实践活动。师生们犹如“穿越”回了唐宋时代古代场景,感受了中华传统文化那厚重的底蕴。

梦回宋朝,感受江湖豪气。七年级的同学们在无锡水浒城习弓箭、看戏曲,西门酒肆、赵氏茶坊

皆留下了同学们的脚印,他们“穿越”回了宋朝,感受水浒英雄的豪气。

八、九年级的同学们“穿越”回了唐朝,在唐风建筑围绕的小道中感受禅韵古香。拈花湾小镇景区,亭台楼阁,小桥流水,展示了唐朝小镇的繁华与精致。小镇中不时出现外国友人,各个身着汉服,同学们仿佛置身于唐朝都市那热闹非凡的情境之中,感受包容万象的大国气韵。

讲解员引领同学们来到无锡紫砂博物馆参观、学习,在精美的紫砂壶世界中徜徉,了解紫砂文化。同学们看到一位老匠人在古朴的泥胚器具上制作着紫砂壶的泥胚,老匠人眼神专注,动作一丝不苟,泥胚仿佛调皮的精灵在老人的手中辗转腾挪,在摔打中逐渐有了壶的雏形。在制壶古法展示长廊、大师作品展览馆和茶艺展示台,同学们在了解制壶大师的生平趣事、经典作品的同时,感受紫砂传统文化的深邃,也学习到了中华茶饮文化。

社会实践让同学们走出课

堂,与美景零距离接触,开阔了视野,放松了身心,又体验了不同文化场景,感受了古代文化和现代紫砂文化。社会实践加强了同学间、师生间的交流,营造了和谐融洽的集体友好氛围。学生们拍照认真程度不输职业摄影师,人人拍照合影留念,而随身携带的垃圾袋,充分彰显了雪中学子的文明风范。

雪浪中学以“培养负责任的现代敦睦人”为育人理念,借力社会实践活动课程,充分挖掘社会资源,选定不同的主题,打造具有雪中特色的“行走德育”体系。

近年来,学校相继开展了旨在培养学生爱国情怀的沙家浜爱国主题社会实践、培养学生团队合作意识的马山户外综合拓展社会实践等活动,还有感受自然美好风光的花星球花彩小镇社会实践、了解影视科技的华莱坞影视基地综合社会实践等活动。社会实践活动让学生们增长见识,接近自然,感悟社会,不同年级的学生都能在放松愉悦的社会实践中学习,在感悟中体验成长,在体验中感悟成长。

马锡生 陶子

聚焦“双新”理念 打造“生态课堂”

梅村高中举办对外公开教学活动

教研盛宴,“大咖”云集。11月28日,江苏省梅村高级中学举办“四有好教师团队”联建暨“聚焦‘双新’打造生态课堂”对外公开教学活动,这是推进“双新”背景下的课堂实践探索的一次行动。

在长期的教学实践中,梅村高中积极构建高中各学科课堂教学范式。张雪姣、陶煜瑾、陈菊三位老师分别上了语文《乡土中国》、数学《等比数列的概念》、英语《Masters of Time》三节课。沈南杰、高松涛、周安琪三位老师分别上了物理《光的干涉》、化学《元素性质的周期性变化规律》、生物《酵母菌的种群数量变化》三节课。

公开课上,师生互动,情感交

汇,名师“论道”为老师们提供了一个相互学习与互动的机会。杨莺、程家强、袁霞、过旭健、秦梦玲五位老师分别上了历史《辛亥革命》、思政《当代国际政治与经济》、地理《生态脆弱区的综合治理》、体育《足球脚内侧踢球》、心理《多元智能》五节课。

“三师一课”《走进编舞探寻艺术与技术的融创》是李德为、周艺铭、董善勇三位老师合上的一节音乐与通用技术的融合教学课堂,同学们尝试着在制作好的编舞上敲击自己编创的音乐作品。开课的14位老师各显神通,展现了较好的专业素养,奉上了一场精彩的教学视听盛宴。

吴月

依托“十四五”课题研究 以“我们的节日”为主题

新安实验小学推进“创意劳动课程”体系建设

11月23日,无锡市新吴区教育集群“新星联盟”创意劳动课程开放日暨新安实验小学德育展示活动在上海世外教育附属无锡市新安实验小学举行。无锡市、新吴区劳动学科教研员及联盟学校领导与教师代表参加。当天,来自“新星联盟”三所小学的王志华、张心怡、杨洁三位老师都上了一堂创意劳动公开课。新安实验小学在雅美广场、银杏大道开设了创意劳动集市,还举办了创意劳动课程经验交流会。

“在新课标视域下,我校近年来进行了创意劳动课程体系建设的探索。”新安实验小学副校长鲁晓丹介绍说,学校依托省级“十四五”课题《“我们的节日”为主题的小学劳动教育创意实践研究》,从“我们的节日”视角出发,探索了劳动教育与节日文化的融合。

一是寻求契合,挖掘节日文化中劳动教育元素。学校通过梳理发现在传统节日中不乏“劳动”的身影,而“我们的节日”涵盖范围还包括学生喜闻乐见的现代节日,如植树节、劳动节、儿童节、国庆节等,以及具有学校特色的校本节日,如校园丰收节、校园美食节等。由此可知,“我们的节日”背景下,亟待发掘的劳动教育元素是丰富的。

二是整体设计,梳理创意劳动的丰富课程内容。学校开发了具有整体性的进阶式创意劳动课程,包含农事劳作课程、创意手工课程、快乐生活课程三大课程,作为创意劳动课程体系的主要内容。

目前学校正在筹建三个劳动园,建成后将服务于学校的节日主题创意劳动。在家庭及社区层面,学校与社区服务中心、敬老院及企业建立协同机制,让学生参与志愿服务和职业体验劳动。学校构建了快乐生活课程,并形成了“快乐生活课程劳动必备技能清单”,学生可以通过每日劳动打卡的方式不断学习、巩固相关技能。

三是项目驱动,倡导“做学合一”的课程实施样态。学校在“节日文化”研究的基础上,梳理具有劳动教育元素的传统节日、现代节日,开发“我们的节日”为主题的创意劳动项目,称为“节日花”劳动项目,让每一位学生参与进来。同时,开发“亲子劳动项目”,为每一个家庭设计亲子时光,包括亲子阅读、家庭会议、亲子厨房、家庭清洁总动员等项目。其中,亲子厨房和家庭清洁总动员两个项目,结合“快乐生活课程劳动必备技能清单”,设置亲子劳动任务,将家庭劳动作为学校创意劳动课程的延展,营造“人人会劳动,个个爱劳动”的家庭氛围。

学校每学期设置一个“劳动周项目”,将“五一”劳动节前后确定为劳动周并发布劳动周项目,举办新劳动技能大赛,由学生讨论策划“剥豆小能手”“快速叠衣服”“花样系鞋带”“削皮小达人”等劳动技能比赛。学生在劳动周内,按照不同的比赛项目,进行班级、年级、校级的劳动技能比拼,并总结劳动方法,分享劳动感受。

陶子 陶子

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信