

# 惠山区组建市级小学思政名师工作室,中学“全科思政”理念文章登上《中国教育报》,率先在无锡中职校成立马克思主义学院 推进学校思政课一体化建设



今年10月28日,江苏省惠山中等专业学校举行马克思主义学院成立仪式并揭牌,这在无锡全市中等职校中尚属首家。惠山中专成立马克思主义学院,是惠山区近年来推进中小学思政课一体化建设,构建“纵向衔接、横向贯通、内外联合”的大思政育人格局的一个缩影。

近年来,惠山区着力引导中小学教师将思政教育融入各类课程教学,促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一,努力形成全员、全程、全方位“大思政”格局。

11月12日,堰桥高中迎来建校120周年华诞。同样引起关注的是,该校提出了“全科思政”理念并付诸实践,并在《中国教育报》刊文报道。堰桥高中率先提出以

“1+4模式”开启“全科思政”行动,成为全区推进中小学思政课一体化建设浪潮中的一朵浪花。学校通过引领青年信仰的“鸿雁行动”、道德学习者的伙伴砥砺前行、自知笃志者的生涯担当行动、青春担当者的实践拓展行动,推动新时代青年学生“品格提升”。

惠山区加大思政课教研工作力度,选派优秀骨干教师参加思政课题市“国培计划”“省培计划”,加强思政课教师专题培训与教学研讨,着力提高思政课教师综合素质。10月21日,惠山区在天一第二实验小学举办中小学思政课一体化建设暨《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学研讨活动,中小学思政课教师参加学习。全区开展思政课教师优质课评选,打造各学段“思政金课”,评选思政课骨干教师,鼓励思政课教师参与中小学思政课专项研究,推动优质教学资源共享。

全区搭建思政课一体化教师共同成长平台,在前洲中心小学组建“孙琴芬思政名师工作室”,助力青年教师成长。“无锡市孙琴芬名师工作室”以课题研究

为载体,构建无锡市小学道德与法治学科的教研共同体,建构引导学生学习的四大“教”与“学”的行动方式,践行学生“价值体认”这一道德学习的方式,从而实现立德树人目标。

全区推进各类课程与思政课相互融合,把知识传授、能力培养、思想引领融入每门课程教学过程之中,形成课程育人的协同效应。堰桥实验小学创设接地气的“行走思政”课堂,组织学生开展“吴韵红娃讲‘四史’百篇故事颂党情”活动,参观堰桥街道“西漳大船”非遗文化展;组织学生寻访“中国好人”俞斌爷爷,学习他传播善的行为;寻访“无锡好人”鲍静燕奶奶,了解她带头的“围裙妈妈”爱心服务队为社区居民服务的事迹……

惠山区玉祁镇域以“方桥柳影”为代表的红色教育资源丰富,玉祁小学、玉祁初中、玉祁高中三校该校结合红色教育地方资源,积极开展各类主题教育实践活动,培养学生爱祖国、爱家乡的情感,构建起全员、全程、全方位的“三全育人”体系,形成全方位协同育人效应。 郑华 张雪燕

## 寻找秋天里的诗意

嘉城幼儿园举办“嘉嬉秋趣”现场展示与内涵交流

金秋校园,诗意芬芳。11月24日,春潮幼儿教育集团各姐妹园同仁走进无锡市新吴区嘉城幼儿园,参加该园举办的以“藏在秋天里的诗意”为主题的第二届“嘉嬉秋趣”现场展示与内涵交流活动。

秋天的诗意,藏在五彩花坛中、藏在秋日景象中、藏在派对畅想中。小班以“花卉”为主题,聚焦幼儿园五彩花坛,将秋天引入教室,开展了“花的印记”“花园停车场”等活动,并通过充满童趣的情境式诗歌体验区游戏,感受藏在花卉里的诗意。中班通过美工活动“百花齐放”“秋景小院”和美食活动“菊花酿”“烤红薯”以及诗歌文化体验空间“秋”,让孩子们在艺术中、在体验中发现藏在景象里的诗意。大班举办了热闹的秋日派对,通过“自然晒秋”“田园小菜农”“秋天的树林”等户外区域游戏,以探索、表达、扮演等形式展现了藏在畅想里的秋日诗意。

该园园长郁月苗通过与新教师、青年教师、骨干教师对话,共同探讨了活动中课程的来源与价值。杨晓燕老师组织老师们聚焦幼儿在游戏中的学习与发展,进行了现场研讨,集团三位姐妹园老师分别就各个年级组的活动进行了发言和评价。幼儿园小、中、大班三位课题组长分别以“情境式诗歌体验区的形成”“课堂里的诗情画意”“秋日派对诗歌集”为主题,围绕班本项目活动进行了微经验分享。

此次“嘉嬉秋趣”活动渗透在校园文化中,展现了“嘉园”课程的美好,通过现场观摩、对话、研讨、分享、互动,建立了以园本教研为基本途径的园本教育质量评价方式,推动了教师们成为观察者和研究者的意识,促进了教师专业的成长。“让幼儿园教职工每个人都参与保育教育质量评估,走近儿童,和孩子共同生活、共同成长!”郁园长在活动总结时说。

嘉城幼儿园今年“藏在秋天里的诗意”主题展示活动,结合幼儿园实际、儿童发展的现实、教师的现实,分三个阶段围绕“藏在花卉中的诗意”“藏在景象里的诗意”“藏在畅想里的诗意”三个方面进行分层、分级推进,一是将秋天里的花草之美、收获之乐、表达之趣引入幼儿的一日生活,二是对秋天主题课程、环境及资源进行整合联动,在一个月课程实施中让幼儿与秋天建立链接,从而探寻生动、有趣、丰富的课程实施模式,三是各班利用园内外秋季资源,为幼儿提供更多的机会及空间去做自己喜欢的、挑战适度且有情感与思维参与的事,帮助孩子通过自身的感官参与,让“外部的客观世界——秋天”和“内部的心灵世界——童心”发生积极的相互作用,以诗意化的方式对秋天进行多元的表达。

据介绍,从去年开始,嘉城幼儿园举办“嘉嬉秋趣”主题活动,今年第二届选择以“藏在秋天里的诗意”为主题,是基于“自然教育”理念并聚焦于“人”的发展与成长,以秋天为对象,引导幼儿多途径多形式参与活动和游戏,通过让幼儿从身体融入自然到让自然走进课堂,帮助幼儿建立人与自然美好关系,在美好中满足兴趣、探究乐趣、成就志趣。 吴琳俐 杨晓燕

## 梅村实验小学教育集团通过教研联动、课程联动 推动项目研究,促进内涵发展

从传递方法到特色创生,从传递研究经验到项目共建,无锡市梅村实验小学教育集团通过教研联动、课程联动,大大促进了项目研究和学校内涵发展。

教研联动,实现了从传递方法到特色创生。梅村实小教育集团形成了“8+5”教研机制,积极推进成员校教研联动。集团建立了语文、数学、英语等8个学科教研共同体,制定基于教师需求的学习培训、骨干先导的教学研究、项目引领的教学改进、学科诊断的教学指导、激励导行的多元评价机制等5个机制,营造了攻坚克难的联动教研氛围,推动新理念、新课堂落地生根,有效促进了集团校教学质量提高。

学校以项目引领为主,线上线下拓展教研途径,创新集团教学共研机制。在项目引领的教学改进机制中,集团校统一备课要求,全体教师做到“一超前”“二确定”,超前一周确定备课内容、确定课时安排,实现目标统一、重难点统一、习题统一

的“三个统一”,真正落实了研究新课标、研究教材教法、研究学生实际、研究学习方法“四个研究”,切实提高了教育教学质量。

本学年,学校在学科诊断的教学指导机制中,集群校开展了英语、数学两门学科“学科入校诊断”。这样的学科诊断集团校每学期举行一次,争取用三到四年时间,把集团内所有学科的教学质量摸排一遍,通过比学赶超的方式,让老师们努力提高学科质量,让各校的管理层对自己的家底也了解得更清楚透彻。

在赛课联动方面,集团开展了“立社杯”赛课平台,以赛代培,各类赛课为教师搭建不同层次、不同形式的交流平台,实现教师的多向交流与专业提升。本学年,集团承办了6次区级语文、心理学科、信息技术“两新历学”优质课评比活动,联合教研活动,为集团老师学习搭建平台,教师获得区级及以上教育教学竞赛获奖33项,

覆盖全部校区和所有学科。

课程联动,实现了从传递研究经验到项目共建。梅村实小教育集团建有“至德课程”集团研究项目群(1+14个课题项目),2022年6月至9月,集团省级教育科学“十四五”规划课题顺利开题,14个省、市级陶行知研究会课题也相继开题。在省级“十四五”规划课题《为每一个儿童设计课程:基于真实学习的个性化教学设计与实施研究》引领下,成员校项目研究各有侧重、各有优势,对提升学校教育品质有着重要作用。

“至德课程”集团研究项目群从立德树人出发,既有立足学科的深度研究,也有指向跨学科发展的素养培育,实现了以项目研究促课程共建、促师资共育、促内涵建设。集团各校教师能真正从“我”走向“我们”,共同为教育集团的发展出谋划策、贡献力量,真正实现教育集团学校的共同发展。 李志华

现代快报+

奋发有为,城市向上  
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信