

“玩篆”！打造“志美”篆刻文化课程

民进无锡市委“美育共建基地”在蠡园中心小学揭牌



打造“志美”篆刻文化课程，不断提升学生欣赏美、创造美的艺术素养。10月28日，无锡市蠡园中心小学举办“志美”篆刻文化课程建设展示活动，并举行了《玩篆二十四节气》新书发布会暨滨湖区“美育共建”启动仪式。滨湖区政府、民进无锡市委、蠡园开发区、市教科院等领导、嘉宾参加活动并共同开启新书发布仪式。

滨湖区教育工委书记、区教育局党委书记、局长王永胜在致辞中，希望蠡园中心小学充分挖掘地方文化资源，不断提高学校特色课程建设和建设能力，打造富有教育味和乡土情的校园文化，为全区学校艺术教育提供示范和样本。

在此次活动中，蠡园中心小学、育英锦园实验小学作为民进无锡市委“美

育共建基地”正式揭牌，参与美育共建的艺术家们与学生们进行了同台演出。据了解，“美育共建基地”共建项目包含民乐普及、少儿合唱、流行音乐鉴赏、篆刻启蒙、中国画体验等项目。

当天，蠡园中心小学举办的“万物有象 金石希声”玩篆二十四节气视觉艺术展吸引了与会领导、专家驻足欣赏，糖人章、油纸伞、陶盘、拓印画、露珠黏土作品……不同的展位都蕴含着蠡小师生的巧思匠心，这些精致的艺术展演作品是教师与学生课堂实践的成果。

近年来，该校以“玩美24节气”为活动主题，以“西园印社”为教学平台，教师们以专业的指导、先进的设备带领学生扣响“篆刻”的大门。作为学校篆刻文化传承与发展的载体，“西园印社”已历经二十多年发展历程，“西园印社”的小小讲解员们用画笔书写节气的诗词，用刻刀描出自然的脉络，用金石展现万物的情态，用文创精品分享篆刻的成果，丰富多彩的作品展现出蠡小浓厚而又深刻的“玩篆”印迹。

10月底，正逢霜降节气，蠡园中心小

学美术教师倪逸倩与“西园印社”学员一起，以“霜降——留住最后一抹秋色”主题，呈现了一堂《古人如何点赞——鉴藏印》篆刻指导课，倪老师带领学生小组合作，通过欣赏作品上文人墨客留下的印章，感悟鉴藏印文字内容之美。作为嘉宾，南京市琅琊路小学美术教师高琳应邀执教了一堂《篆刻肖形》课，充分展示篆刻艺术的优美与灵动。两节课堂展示得到了江苏省美术教研员丁悦等观摩嘉宾的高度赞赏。

江南大学艺术学院研究员鹿守璋以《中国篆刻的发展与审美》为主题，深入浅出讲解“篆刻”这一世界非物质文化遗产的发展历程，表达了儿童对传承传统文化艺术的希望与寄托。

“我校此次篆刻文化课程建设展示活动是特色课程的集中展现，是滨湖区‘美育共建’的新型样态，更是传统文化与学校课程的融合”，蠡园中心小学校长陆静洁表示，学校将以本次活动为起点，借助全方位的艺术引领，凝聚成向上向美的磅礴力量，守正创新，开启滨湖美育教育的新征程。王涵波

无锡举办“新方案新课标”专题培训 首开“校长论坛”

10月26日至28日，无锡市教育科学研究院组织无锡市第三批32所“新优质学校”75位校级领导开展了“新方案新课标”专题培训暨首届校长论坛活动。

在《义务教育课程方案（2022年版）》及各学科课程标准培训中，华东师范大学吴刚平教授、江南大学田良臣教授分别做了专题讲座。上海市“新优质学校”研究所所长汤林春应邀介绍上海新优质学校建设成功经验，帮助无锡校长们开阔视野。

此次首届“校长论坛”选择新时代“新优质学校”教育公平与质量、学科育人的思考与探索、国家课程高质量实施的学校经验、校本课程再建设、双减背景下作业研究与实践等作为论坛主题，与会校长选择其中一个主题做交流发言，阐释本校的理解和做法。无锡市南湖小学校长吴萍、匡村实验学校副校长强晓华、滨湖双语学校校长张倩、华士实小校长吴雪莲、阳山小学校长周维敏、春城实小校长钱科英分别主持六场主题论坛并作主题发言，“新优质学校”校长们还分组研讨了《新优质学校三年发展规划》。

第三批“新优质学校”项目组指导专家田良臣、徐小华、储建明、钱云祥、叶映峰等分别对主题发言做出点评，并对32份学校发展规划书深入开展论证，指导各学校确立建设目标，促使“新优质学校”建设深入推进。 施皎

“泰伯书院·名人课堂”开讲

泰伯实验中学从“小组合作”逐步推进课堂教学改革



10月27日，江苏省中学数学特级教师、人民教育出版社数学新课标教材培训专家符永平走进无锡市新吴区泰伯实验中学，作为“泰伯书院·名人课堂”首位主讲嘉宾开讲。

据了解，为提升教师教学能力、提高课堂教学质量，泰伯实验中学决定从“小组合作学习”逐步推进课堂教学改革，从今年10月份起推出并将持续开展“泰伯书院·名人课堂”系列活动，符永平作为“泰伯书院·名人课堂”首场讲座嘉宾，接受聘任担任泰伯实验中学首席课改导师。

此次活动中，符永平老师围绕“课改”为师生们带来了一堂《着力学生“怎么学”的课堂会带来什么——与

泰伯实验中学老师交流“学会”走向“会学”》的主题课堂教学展示。符老师广泛列举自己的亲身经历，向学生传达合作学习对个人能力提升有很大效果，鼓励学生大胆展示自我、勇于表达。

“自觉先学、独立思考是合作学习、踊跃展示的前提与基础”，符老师首先倡导老师尝试自主命题，由单一题型到多种题型，逐步提高难度，将教学目标巧妙地融入到学生活动中，同时，鼓励学生从教师的角度出发把握学科知识，将“学会”与“会学”转化为“教会”与“会教”。

符永平老师还组织学生小组充分交流与讨论，并展示小组的经验与发现，将合作学习的范围进一步扩大，旨在鼓励学生在合作中体会“帮助”与“被帮助”，收获共同解决问题的归属感，享受自信展示的成就感，让学生成为课堂真正的主人。

展示课结束后，符永平又向全校骨干教师做了一场讲座，他在讲座中强调：合作学习有利于提升课堂精准度，

学生们在小组合作学习中能够相互帮助、共同提升，能培养良好的学习习惯，能帮助自己找到适合自己的学习方法，能提升学习的内驱动力，让“学会”真正转化为“会学”。

重构教学，解放学生的创造力，激发学生的内驱力，是符永平积极倡导的“教学观”。在泰伯实验中学老师们看来，符永平老师的课堂由关注教转向关注学，从关注学转向关注人的个性发展，是学科育人视角下的“德性”的课堂、“情智”的课堂，也是“主动建构”的课堂、“生长”的课堂，能帮助和促进学生核心素养的全面发展。

“我校的课堂教学改革将从‘小组合作学习’出发，逐步实施和推进”，校长章晓东表示，学校将从重视学生学习习惯和学习能力的培养、教师队伍课堂教学能力的优化、课堂评价对学生学习的促进三个方面，努力为每位师生创造成长的舞台，实现师生素质共同提高和学校教育质量高水平发展。顾灿 吴晓峰

共约一场美丽的“教育行走”

无锡市新洲小学积极开展“168”爱生活动

秋夜微凉，细雨蒙蒙，路灯下，一道身影匆匆而过。结束了当天的家访工作，无锡市新洲小学六（9）班班主任徐佳玲踏上了回家的路。“六年级课后服务是17点40分下课，放学学大约是17点45分，在办公室喝口水休息一下，18点左右就可以出发家访。每天3到4户，大概晚上9点之前能到家。”徐老师寥寥几句，已然勾勒出她紧凑而有序的家访安排。

今年9、10月份，一场名为“‘168’爱生活动”的携爱帮扶教育行动，正在新洲小学持续进行中。该校校领导、中层干部、党员教师和普通老师都积极响应号召，走进学生家庭，开展家访，践行一场爱的“双向奔赴”。

据了解，为推动全区教育系统师德师风建设，释放“烛光”争先锋，新吴区教育局今年8月发出号召，在全区教育系统开展以党员干部为引领的“168”爱生活动。9月开学初，新洲小学积极响应号召，倡议每位党员教师要关心、帮助、结对1名困难学生，每月与所结对的学

生至少开展6次学业以外的关爱和帮扶，每月为所教班级学困生或结对帮扶的学生进行至少8人次学业辅导。

两个月以来，党员教师们积极报名，带头行动，通过谈心谈话、走访慰问、学业指导、互动反馈等多种关爱方式，对帮扶学生进行点对点的帮助，将“爱生”理念贯彻到日常的教育行动之中。

轻扣门扉，笑意相迎，携爱帮扶有温度。新洲小学的党员教师们有的本身就是班主任，有的随同班主任一起，放弃休息，走家串户，行在这场“双向奔赴”的家访道路上。在家访过程中，家校双方促膝长谈，老师深入详细地了解孩子的家庭状况、成长环境、居家表现和生活习惯等，家长通过教师来家访，也增加了对孩子在学校整体表现情况的了解，感到了一股温暖。

针对学生的性格特点、兴趣爱好和学习情况，老师们从关注心理健康、融洽亲子关系等方面切入，与家长共同探讨教育孩子时遇到的困惑，形成家校教育合力，共促学生健康成长。特别是结

合中小生长成期、青春期遇到的烦恼，侧重关注有心理问题的学生，耐心细致地做好思想工作，让他们逐步摆脱心理困惑。

制定方案，写下心得，携爱帮扶有深度。在党员教师的示范引领下，越来越多的老师参与进来，他们对帮扶学生从生活、学习等方面进行细致的指导，并主动通过线上线下的方式耐心给予家长专业解答，提供必要的帮助和支持，为他们制定专门的关爱计划，力所能及地帮学生解决实际问题。每次帮扶结束后，老师们还会将帮扶情况进行全面客观的记录，搭班老师共同制定个性化的家校共育方案，写好“168”爱生活动反馈表，留下工作心得，为后续的家校沟通奠定良好的基础。

“爱，是我们共同的态度”，新洲小学校长顾丽英表示，全校教师将以爱之名，让教育延伸至家庭，让温暖传递至身边，让感动留存在心间，成就这一场爱的“双向奔赴”，一场美丽的“教育行走”。

王昊

“无锡技师”又一产业学院揭牌 “半导体封测”开班

推进产教融合、协同育人，推进技能人才培养模式改革。继10月25日成功举办半导体封测产业学院半导体封测工程师T2201期招生宣讲会之后，10月28日，江苏省无锡技师学院举行半导体封测产业学院揭牌仪式，无锡市人社局副局长、无锡技师学院党委书记沈挺和中国半导体行业协会集成电路分会副秘书长、江苏省半导体行业协会办公室主任阮舒拉共同揭牌。

从“芯”开始，扬帆筑梦，首期半导体封测工程师T2201班当天正式开班。在开班仪式上，芯培封测半导体技术（无锡）有限公司联合创始人王本立，向与会嘉宾和师生们介绍了半导体封测产业学院筹备情况，并对半导体封测技术人才培养作了分享。嘉宾代表为产业学院半导体封测T2201班班主任和企业导师颁发聘书，学院领导代表为封测T2201班学员代表授章。

据了解，半导体封测产业学院是由江苏省无锡技师学院、深圳大学半导体制造研究院以及半导体行业协会强强联合，发挥各自优势共同打造的，旨在通过半导体封测专项技能培训，实现高质量就业的新型人才培养模式。

伴着半导体封测产业学院的建设和运行，无锡技师学院将打造成集产、学、研、转、创、用于一体的新型人才培养实体，着力培养造就大批高素质“芯”型人才，更好地服务于区域经济产业发展需求，让更多青年走上技能成才之路。 成素英

首家！这所中职校 成立马克思主义学院

一所中等职校成立马克思主义学院，这在无锡全市中等职校中尚属首家。10月28日，江苏省惠山中等专业学校举行马克思主义学院、乡村振兴产业学院成立仪式并揭牌。该校建立的初心数字农场、江南大学马克思主义学院实践教学基地、无锡科教城党建创新实践基地同时揭牌。这是该校聚焦“思政大课堂”的创新举措。江南大学、惠山区委等相关领导和嘉宾出席活动并参观了学校新建的初心数字农场。

惠山中专与江南大学马克思主义学院现场签约。马克思主义学院将成为该校马克思主义理论和思想政治教育教学研究的重要基地，学校聘请无锡市职业技术教育学会会长辛望旦教授、无锡商业职业技术学院王虹教授为马克思主义学院顾问并颁发聘书。

据介绍，该校乡村振兴产业学院将致力于乡村振兴产业数字化研究与实践，围绕思政建设中心、乡村人才培养中心、产业服务中心、大中小学一体化综合实践联盟基地以及初心数字农场，构建运营体系并开展学生教育实践教育活动。

当天，惠山中专将惠山区洛社镇先锋农场、无锡抗日青年流亡服务团纪念馆、冯其庸学术馆、无锡尚田农业科技发展有限公司、无锡万家田园生态农业有限公司等5家企业和馆所，确立为学生社会实践基地并现场授牌。

柏英