

这所小学每年开展十月“文艺之星”主题月活动

去年遇见“美” 今年遇见“爱”

十月,是无锡市后宅中心小学每年的“文艺之星”主题月。继去年举办首届“遇见美·嘉年华”活动之后,师生们期待与艺术的再次相遇。2022年10月19日,后宅中心小学开展了“遇见爱·嘉年华”爱心义卖活动,将文艺作品与才艺表演融入其中。

据了解,在去年首届“遇见美·嘉年华”活动中,师生们以器乐、歌舞、书画、纸艺和语言类表演节目,展现十月“文艺之星”主题月的风采,获得了一片赞美。

去年“遇见美”,今年“遇见爱”。在今年“遇见爱·嘉年华”爱心义卖活动中,少先队员们通过捐赠家中闲置的艺术摆件、自己绘制的书画、制作的手工艺品、排练的才艺表演等形式,为结对的少数民族学校——青海林川乡贺尔小学募集善款,献出自己的爱心。

据了解,今年“遇见爱·嘉年华”爱心义卖物品丰富,才艺组合,形式多样,20余个节目入选了义演节目单,陶笛社、舞蹈社、合唱队等

校级社团也参与义演活动。除了义卖区之外,各年级还分设了阳光“砂”滩、爱的魔力套圈圈、“最炫民族风”民族服饰体验馆等互动体验区,在互动体验中“创造爱”。“遇见爱·嘉年华”让孩子们明白了爱心义卖不仅可以出售闲置物品,还可以通过更多样的形式、丰富的活动传递爱心与真情。

近年来,后宅中心小学丰富校园文化,有效落实体艺“2+1+1”,开设艺术教育课程。学校将十月定为“文艺之星”主题月,设置“寻找美——吴地游学大课堂”和“遇见爱——才艺展示大舞台”实践课程,开展吴文化游学和艺术嘉年华活动,让学生们“多才、多艺、多学”。

学校利用周边的伯渎河、鸿山、梁鸿湿地公园、荡口古镇、望虞河等自然资源,开展“吴文化游学”,为一到六年级学生分别制定了“乡村振兴”“古街寻访”“母亲河考察”“古桥探寻”“湿地拓展”“文化寻根”等“吴文化游学”主题和游

学路线。

一年级学生行走在鸿山秋季的稻田间和葡萄园,领略乡村振兴新面貌;二年级学生走进荡口古镇,感受“小桥流水人家”江南水乡特色;三年级学生行走在望虞河畔、伯渎河畔,感受江南“水文化”;四年级学生探寻大坊桥和伯渎河上的石桥,感受鸿山桥文化;五年级学生在梁鸿湿地公园拓展中培养团队精神;六年级学生探访“鸿山十八景”文物遗存,读懂家乡“山文化”。这些,让孩子们在行走中欣赏吴地美景,感受吴地人文,在多样化艺术创作中展示才艺,绽放自我精彩。

“遇见美·嘉年华”“遇见爱·嘉年华”专场活动,成为了孩子们才艺展示的舞台。在活动展评中,每位参观游览的学生既是观众,也是评委,他们将自己制作的小红花打赏给表演的同学,评出“最佳人气奖”,激励孩子们成长为善于实践、勇于创新的“养正好少年”。

邹红燕 黄敏

《中国教育报》刊文报道无锡堰桥高中 以“1+4模式”开启 “全科思政”行动



在无锡市堰桥高级中学即将迎来120周年校庆之际,《中国教育报》不久前刊发堰桥高中文章,报道该校结合新阶段学校德育文化建设目标,创造性地提出了“全科思政”,即通过“三全”——全场景、全学科、全学习状态,以“1+4模式”开启“全科思政”行动,推动新时代青年学生品格提升、成长成才。

学校在以“1+4模式”开启“全科思政”行动的整体框架中,凸显国家课程的基础地位的行动,被命名为“全科思政的新青年课堂青春表达行动”,这便是“1”。思政课程之外,全学科融合则成为推动性力量,如趣味物理、化学实验、校园植物艺术创作等科学素养类课程和“高中进阶式劳动教育任务群”。这些学科中都注入了“责任担当”教育的力量。又如获无锡市普通高中国际课程班校本思政课程项目首批立项的课题“日语课程思政校本化设计和实施探索”,也见证了项目推进下的学科融合。

学校通过引领青年信仰的“鸿雁行动”、道德学习者的伙伴砥砺前行、自知笃志者的生涯担当行动、青春担当者的实践拓展行动等4项行动,增强思政课后智功能,这便是“4”,4项行动着力把社会调查、社会考察、社会参与作为课堂教学的延伸。由此,“1+4”,成为了堰桥高中全科思政行动的落地模式。

政行动的落地模式。

引领青年信仰的“鸿雁行动”,赓续红色血脉。校内的“校园红声音”“红色经典诵读”等艺术节,校外的“走进大别山红色夏令营”“走进黄桥新四军纪念馆”等活动,用红色箴言润泽着学生的生命。

道德学习者的伙伴砥砺前行,全方位强韧身心。依托体育活动中心、心理咨询中心等,将走步、定向运动等融入学校各类主题活动,让心理素质拓展训练走入课堂。

在自知笃志者的生涯担当行动中,学校以生涯规划课程作为“一体”,以实施以学生生涯辅导为主题的导向课程、建构以“筑梦成长”为主题的伙伴共进制度、实施生涯发展导师制为“三翼”,“一体三翼”分层推进,从高一的探知自身禀赋,到高二的深度体验职业,再到高三的确立大学专业,学生逐步在自知中厚植了笃行的力量。

在青春担当者的实践拓展行动中,学校在不同阶段分主题开展社会实践活动。雨花台缅怀先烈、夫子庙街头文化研究等感悟历史名城活动,侧重于让高一学生确立对自己负责的人生态度;翻越毕业墙、消防技能演练、茶具制作等综合实践拓展课程,侧重于让高二学生养成团队协作精神;以“青春·成长·感恩·责任”为主题的十八岁成人仪式,侧重于让高三学生明晰成人的责任与义务,播下担当的种子。

从实践来看,堰桥高中积累的宝贵经验为高中思政课的深度践行提供了鲜活生动的现实素材。

李兴群 夏奔

新鲜! 博士家长走进小学课堂

尚贤融创小学“博士进课堂”成为别开生面的家校共育课

10月21日,荣获江南大学第17届“我最喜爱的老师”称号的张丹教授来到了无锡市尚贤融创小学,为六年级的孩子们带来了一堂别开生面的化学课《学神奇“化学”,学“表面”功夫》。他以元素周期表引入话题,带领孩子们认识了空气和人体的成分,并用生动有趣的儿童化语言,深入浅出地讲解了表面化学之超疏水、超亲水等概念及技术原理,让小学生们了解什么是“表面化学”。

据了解,从今年10月份起,尚贤融创小学发挥家长资源,邀请博士家长走进学校,开展“博士进课堂”系列活动,旨在发挥家长的专业特长,增进家校互动,推进家校协同教育。

在课堂上,张丹老师通过和孩子们一起动手参与有趣奇妙的实验,让学生感受表面化学技术的神奇和魅力,他告诉孩子们要善于用自己的观察力和好奇心,勇于探索未知的世界。小小的实验,为孩子们带来了大大的惊喜,在课堂“开

放性提问”环节中,孩子们时而若有所思,时而高举小手,积极互动,学习热情高涨。

“我校开展‘博士进课堂’活动并不是单一的讲一节课”,尚贤融创小学校长蔡薇介绍说,如果以零散的“博士进课堂”活动呈现,只是小打小闹,更是资源浪费,只有进行体系的架构,才能成为学校特有的品牌课程。学校进一步梳理了社区和家长资源,从“研粮”博士课程、各年级主题博士课程、家庭教育指导博士课程三方面进行课程架构。

在“研粮”博士课程方面,学校以“请进来,走出去”的方式邀请更多博士走进课堂,形成以大学带小学、学院带社团的形式,拓宽小学生视野,让学生们直观感受科技赋能之惜粮、育粮和研粮。学校希望能为孩子们创造更多的机会走进江南大学参观学习,感受知识、科技的力量。

在各年级主题博士课程设计上,学校统整尚贤教育集团万科、

融创两校资源,确定了各年级课程主题,以年级为单位成立年级博士课程项目组,从教案到课件,再到课后实践作业,形成系列课程。

推进家庭教育指导博士课程更显力量。当今,教师的家庭教育指导能力已成为教师核心素养的重要组成部分。在开发和设计家庭教育指导博士课程中,学校依托经开区心理健康教育中心,邀请家长专家团队参与,出智出力。课程将面向全体家长,同时也是为全体教师建构的,通过提升教师的家庭教育指导能力并影响家庭,让学生在家庭中更好地学习生活。

家校携手,共育未来。尚贤融创小学“博士进课堂”成为了别开生面的家校共育课,为孩子们拓宽了视野,打开了不一样的知识之窗,也使家长成为了学校的协作者、支持者,家校携手,共促孩子成长。同时,家长们也通过走进学校课堂,与孩子们近距离接触,用亲子共学助力学校优质教育,用满满的爱陪伴孩子们健康快乐成长。

李霞

“一书一画”展示 少儿爱国主义作品

今年10月份以来,20余幅“一书一画”学员绘画作品相继在文熙幼儿园等天鹅湖花园周边学校展出。据了解,无锡太湖街道文化站、天鹅湖花园社区、一书一画青少年艺术中心共同举办了为期一个月的“筑梦向未来”儿童画展,作品以孩童视角,描绘了近年来祖国建设取得成就的标志性事物,增强了少儿爱国主义情感。

此前,今年9月18日,一书一画青少年艺术中心联合无锡贡湖湾湿地生态科普教育基地举办了“童心跟党走”湿地生态科普公益活动,学员们在湿地旁进行了百米长卷绘画创作,画下了一幅幅

热爱祖国作品,作为“一书一画”成立四周年庆祝活动,这也是一次爱国主义教育活动。贡湖湾湿地生态科普教育基地定期举办生态文明教育活动,“一书一画”也积极组织学员参加。

据介绍,一书一画青少年艺术中心作为一家社区型美术教育机构,从2018年创办以来一直坚持“以画育人”的教学理念,引领学员在素质教育的道路上共同成长。目前,“一书一画”有300余位在读学员,开设了少儿美术、书法课程、小主持人、陶艺制作等课程,在新时代“双减”政策下助力少年儿童素质教育发展。 陶子

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱”微信

