

# 百廿堰中办学成果风采展将启幕

## 无锡市堰桥初级中学积极推进建校120周年庆典工作



九、十月份,步入无锡市堰桥初级中学校园,映入眼帘的是宽敞的两人广场,点缀着波浪式的花圃;减勤广场上的新教学楼,静观八面来风;体艺综合馆,气吞如虎,耀耀生辉;校园文化建设、教育博物馆正在紧锣密鼓进行最后的布置与展陈……

这个以“水养诚勤,立己达人”为主题,体现新时代品质的校园文化建设,外在美观、内在灵动的庭院式校园,正在为11月12日即将举办的“百廿堰中办学成果风采展”做精心准备。据了解,2021年11月23日,无锡市第二批“新优质学校”建设项目总结暨第三批“新优质学校”项目启动活动在堰桥初中举行,此次活动就是“百廿堰中办学成果风采展”系列活动的开端。

岁月更迭,几代教育人薪火相传。在建校120周年的历史节点上,建设“堰桥中学教育博物馆”是学校回顾和展望百廿教育文脉的重要项目。教育博物馆建在堰桥初中校区内,得到老校友无锡新宏泰有限公司原董事长赵汉新的慷慨相助。博物馆分为“聆听”“追溯”“肩负”“奔赴”四大展厅,记录“两个甲子,堰中人弦歌不辍”的辉煌历史,这是献给堰桥中学建校120周年的一份厚礼。

值得一提的是,堰桥初中在地方政府和教育主管部门的大力支持下,正在启动建设全省初中学校首个空间科学课程类课程基地项目“空间工程教育实验中心”。早在2018年9月,该校在全省中小学首创立“空间科学实验社”,2021年6月举行了首届空间社毕业典礼。今年5月,堰桥初中申报的江苏省中小学课程基地项目《“望向深空”初中空间科学课程基地》以全省第一名的成绩获批立项,创造了学校历史上办学成果最好纪录。

据了解,“空间工程教育实验中心”项目建设包括“望向深空的人类足迹、望向深空

的空间实验中心、望向深空的空间课程群、望向深空的星际导航、望向深空的前瞻范式”五个部分,旨在“五育融合”和“创新性劳动教育”时代背景下,通过创新人才基础培养的校本化实践,探索初中阶段创新人才基础培养的典型样例。

百廿堰中,春华秋实;思源鼎新,逐梦未来。作为百廿堰中办学成果风采展系列活动之一的“学术巡礼”活动,是传承学校办学传统、展示学校办学成果、促进学校内涵发展的重要环节。据介绍,2021年12月28日堰桥初中率先开展了“学术巡礼”化学专场活动,今年5月12日又开展了“学术巡礼”数学专场活动,6月2日、9月23日,学校先后开展了“与陈行甲老师面对面”活动、堰桥中学建校120周年北京校友会胡坤生赠书活动。

堰桥初中通过举办学术(学科)实践活动、学术(学科)研究项目、学校内涵发展成果展示、校友学术讲座等系列活动,为百廿堰中校庆献礼,为学校高品质发展助力,凝心聚力,一起向未来。 谈云云 嘤鸣

# 厚植“致远少年”爱党爱国情怀

## 泰山路实验小学开展首届六年级国防教育综合实践

磨炼个人意志,强化国防观念,厚植学生爱党爱国情怀。10月12日至14日,无锡市新吴区泰山路实验小学举行了为期三天的“‘致远少年’心向党,锤炼品格勇担当”六年级首届国防教育综合实践活动。

国防教育是当代学生的必修内容,教官代表在动员讲话中,要求学生发扬不怕苦、不怕累的精神,并向学生进行了授旗仪式,进行了队列展示。在特色科目训练中,“小军人”进行了单个军人队列动作操练和刺杀操训练,还参加了消防、地震安全逃生演习,观看了急救培训小课堂与爱国主义教育电影。

此次国防教育活动,既严肃、紧张,又活泼、生动。三天里,“泰山娃”们经受着严格的训练,挥洒着汗水,锤炼着意志,同时也享受着丰富快乐的业余生活。

在会操比武、军训接受检阅仪式中,六年级各班依次进场展示,整齐的步伐、洪亮的口号、嘹亮的军歌,展示着“泰山娃”昂扬的精神风貌。训练场上,孩子们在不断感受蜕变,几天的训练让同学们得到了历练和成长,也涌现出了一批表现出色的“优秀个人”。

“家是最小的国,国是千万家。”近年来,泰山路实验小学坚持爱国主义教育,通过多种形式引导“泰山娃”们厚植家国情怀,培养学生爱党爱国情感。

在此次首届国防教育综合实践中,“泰山娃”们练军姿、走方队、欣赏爱国电影、训练特色操……三天活动让他们强化集体意



泰山路小学开展首届六年级国防教育综合实践活动

识、团队精神,养成了自律、自信、自觉、自强的优良作风。学校还利用校门口电子屏进行宣传图展示、开展晨会学习、红领巾广播等多种方式,帮助学生了解全民国家安全教育的相关知识。

据了解,今年2月,学校组织开展了红色寻访集“爱国福”活动,通过寻访革命先烈纪念馆、烈士陵园、革命历史博物馆等红色基地,传唱红色歌谣,观看红色电影。在今年4月15日第7个“全民国家安全教育日”,学校

组织开展了“国家安全 就在你我身边”主题教育活动。9月27日,学校举行了“喜迎国庆”主题升旗仪式,邀请解放军国旗手指导帮助升旗,孩子们朗诵了《中国梦 爱国情》,用朴素语言表达学榜样、乐奉献、听党话、跟党走信念。10月国庆假期,“泰山娃”们踏上寻“路”第一党支部、寻“路”无锡博物馆、寻“路”无锡国防教育基地、寻“路”钱锺书故居等亲子寻“路”与“寻访红色印记”之旅,让爱国主义教育伴随孩子们成长。 戴嘉俊

## 丽景学校通过“区管校聘”引进多人走上中层和组长岗位

# 多元推进培养青年教师成长成才

许雯,原是无锡市新吴区坊前实验小学教学学科组长,今年9月,她通过“区管校聘”竞争上岗,到新吴区丽景实验学校担任课程发展中心副主任,新单位、新岗位,让她信心十足。

今年新学期,在新吴区“区管校聘”体制下,像许雯老师这样通过“区管校聘”从异校进入丽景实验学校的青年教师共有8位,他们分别走上了中层和年级组长、学科组长的岗位,其中,骨干教师占比50%。“区管校聘”,成为了这所创办才一年多的新学校加快引进人才和推进青年教师培养的一大举措。

在青年教师的培养方面,丽景实验学校以培训提升基本技能,规划培训基本方式,形成系统培训内容。既有集体备课、示范观摩、听课评课、同课异构等基于课堂教学的培训,又有专题讲座、案例点评、督导诊断等基于专家指导的培训,也有青蓝工程、骨干展示、“景行讲坛”等基于同伴互助的培训,还有实践反思、教学竞赛、论文写作等基于

专业发展的培训。

据了解,教师的自我研究反思、教师合作交流与专家专业引领,是该校开展教师培训的基本形式。学校通过专题培训、技能展示、课题研究、校级研讨等形式,通过反思和交流,促进教师专业能力的提升。

在校本专题培训上,学校围绕2022版新课标、先进的教育教学理念、课堂教学改革新动态等为主要培训内容,结合新吴区专题讲座、交流研讨的方式,将理论与实践紧密结合。

同时,学校围绕新吴区教师“3+2”特培计划,同步开展师资培训和推进青年教师培养工作。青蓝携手,建立梯式培养;跟踪听课,提高学科素养;骨干示范,发挥辐射引领;指导参赛,着力课堂赋能……通过多元举措赋能青年教师成长成才。

“教研活动是教师进行教学反思、实现同行互助的有效途径,也是以研促训的良好载体”,校长钱红明介绍说,学校在教学研究

方面,一是完善教研组集体备课制度,要求同年级组或同学科组教师共同研究教材,共同设计教学,共同研讨问题和反思。二是开展案例研讨活动,围绕一个主题或一个方面实施课堂教学,并通过教者说课、听者评课,围绕教学中的问题展开讨论,激活已有教学经验进行深入反思。三是定期开展专业技能培训,各职能部门每学期至少开展一次教学技能的培训,包括单元分析、试卷命制、心理教育、基本功训练等。

在课题研究培训方面,学校让优秀青年教师参与课题研究,引导教师开展教学科研,从教学实践-发现问题-教学研究-解决问题的过程中,不断提高教师们的科研能力。

该校还积极参加“联盟校研讨”,通过“至情联盟校”校际资源,开展每月一次的“桔灯工作坊”活动,实现校际同伴互助;同时选派新教师加入联盟校内王桂芹、王备、陈秀红等“名师工作室”,接受名师指导和引领,共同促进青年教师成长成才。 俞鸿瑛

## 无锡市教科院组织并举办——“课题进课堂”研究共同体初中教学研讨

10月20日,无锡市教育科学研究院在江苏省锡山高级中学实验学校举办第二次无锡市“课题进课堂”研究共同体初中教学研讨活动。市教科院、惠山区教师发展中心等嘉宾及各市(县)、区教师发展中心教研负责人等现场参加,活动同时开放了线上直播观摩。

在数学专场教学研讨中,省锡中实验学校省级课题“培养学生数学抽象能力实践研究”、太湖格致中学市级课题“数学教学过程最优化实践探究”课题组两位老师进行了同课异构公开课。在物理专场,省锡中实验学校省规划课题、天一实验学校市级课题均为指向“初中物理综合实践活动研究”,两校课题组成员也分别带来了执教公开课。

无锡市教科院黄树生博士主持了“课题研究在课堂”专题汇报,省锡中实验学校、天一实验学校、太湖格致中学三位老师,分别汇报了各校“课题进课堂”研究概况,市教科院基教所副所长陆启威做了“课题研究为课堂”活动小结,并分别为三校三个汇报课题作了点评。省锡中实验学校有覆盖全学科的11项省级课题,常态开展课题进课堂活动有成效,体现了该校教科研较高的水准。 陶子

无锡市梁溪区侨谊教育集团紧密型学校:

## 在常规督导中推进学校发展

陈益民、司马东是无锡市梁溪区侨谊教育集团紧密型学校挂牌督导的两位责任督学,他们在每月一次的常规督导中,通过随机听课、查阅资料、列席会议、座谈走访、问卷调查、校园巡视等多种形式,在五项管理、双减、疫情防控等方面,为学校作出了卓有成效的指导。

责任督学是促进学校规范办学的有效手段。陈益民、司马东两位责任督学在9月份的督导工作中,重点检查了学校安全管理制度、危化品室和实验室安全、消防安全、治安防控及交通安全、饮食饮水安全、建筑与施工安全、安全教育等方面工作,肯定了学校各处室、各部门对于安全工作的重视,并提出了相关意见与建议。后勤服务处还为学校防疫工作做好物资储备,定时检查物资有效期,及时为师生做好保障服务,确保防疫安全。

除了校园安全,两位督学还十分“双减”政策下学校的教学工作是否能够有序、高效的运行。侨谊教育集团紧密型学校课后服务遵循学生及家长意愿,由学生自愿选择参加,学校课后服务以作业辅导、体艺活动、课外阅读、兴趣小组、综合实践、科技创新、团队活动为主,对学有余力的学生进行拓展提升、对学生因生进行补缺补差。班主任协调各学科课后服务工作,并进行特色德育活动。两位督学特别强调,学生不仅要学,还要乐学、善学,此次专项督导切实为学校各项工作的有效开展起到了促进和指导作用。

积极推进学校布局调整,促进教育均衡发展,也是本次督导工作的重点关注项目。两位督学关注学校文明建设,特意与学校学生工作处负责人关于文明城市创建工作进行了深入交流。侨谊教育集团紧密型学校依托“八礼四仪”扎实开展学生文明礼仪养成教育,特设立九月为“小手拉大手 文明一起走”文明礼仪主题教育活动月。学校普及学生个人名牌,进行学生一日常规视频拍摄,开展各项文明礼仪和常规管理检查相结合,对星级班级挂牌、授旗,形成了人人讲文明、重礼仪的良好氛围。学校还在楼道、走廊、厕所等场所增添了文明礼仪宣传标语,时时提醒学生注意文明礼仪。

秉承“责任督学是更好地服务被督导对象的有益探索”的信念,陈益民、司马东两位督学,在每一次学校督导工作中,事必躬亲、任劳任怨,切实了解学校办学实际,及时帮助学校解决实际问题,两位督学严谨认真的做事态度,为学校做好各项工作作出了表率,赢得了师生的赞誉。

办好每一件小事,促进每一个学生健康成长,一直以来都是侨谊教育集团紧密型学校的目标,学校将不负社会和家長所托,在每月常规督导中不断推进学校向优发展。 王伟