

捡拾秋叶，执手绘心

沛县汉兴小学开展三年级综合实践活动

秋影如诗，秋色如画。一片片落叶千姿百态，娇美动人，渲染了秋色，也勾住了孩子们脚步，他们捡拾秋光里闪耀的树叶，揉合成一幅幅温情的画卷，巧在手上，美在心里。把对秋天的怀念，都凝聚成时光缓缓地孩子们在孩子们手中流淌……

秋语：浓绿的树叶轻轻地诉说着绿叶对枝的情意。

秋趣：落叶在孩子们手中变幻着，小金鱼、刺猬等等，小动物们编写着一个童话故事。

秋韵：秋天的落叶随风飘落，就像鸟儿嬉戏，像彩蝶飞舞。

秋思：春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，每个季节都有自己独特的风景。秋的美丽，是孩子们用一双慧眼发现的，是孩子们用一双灵巧的手描绘的。在这一幅幅静美的手工作品中，我们仿佛看到：一阵凉风拂过，一群孩子手拿捡拾的秋叶摇曳着、飞跑着，从秋野中奔向远方。

季苏珍

小记者树叶画选登



长风破浪正当时，专业引领促成长

县教研员王忠民主任到汉兴小学督导纪实

为帮青年教师更好更快地完成教育教学工作，掌握教育教学的基本知识与技能，提高青年教师的综合能力，徐州市沛县教研员王忠民主任于9月29日到汉兴小学督导，并指导青年教师金秀、王坤上课。他建议青年教师认真钻研教材，认真对待教育教学工作中的每一项任务，鼓励青年教师们掌握更多专业知识和技能，更大程度地关注学生，将学讲课堂落到实处，让学生真正将动脑与动手结合起来，成为课堂的主体。

金秀老师和王坤老师均讲授了《认识倒数》一课。两位教师语气温和，循循善诱，走进学生，带领他们在游戏中掌握知识。学生



校领导参与听课 学校供图

们在轻松愉快的氛围中，遨游在知识的海洋。王忠民主任、汉兴小学校领导汪建光、韩信、刘淑及其

他数学教师均参与听课，更展示了对青年教师专业发展的重视。

王坤

初秋“语”你相遇，共建高效课堂

沛县汉兴小学语文示范课



语文示范课 学校供图

9月28日，徐州市沛县汉兴小学在五楼报告厅开展优秀教师示范课观摩活动。本次活动由教科室精心筹备，陈娟娟老师和张茜老师深研教材，详究教法，以扎实的教学功底，丰富的教学经验，为大家呈现了两节亮点突出、精彩纷呈、多元创新的示范课。

第一堂课授课的老师是青年教师陈娟娟老师。她执教的是四年级上册第三单元《爬山虎的脚》。这节课在陈老师的精心策划下，教学环节清晰，内容安排合理，重点突出，充分调动起了学生的积极性。

在大单元教学的引领下陈老师在本堂课突出了单元整体性，抓住单元目标，将资料袋、语文园地、交流平台与课文进行整合，把单元作为整体，尊重学生自己的感悟，潜移默化地培养学生的核心素养。陈老师授课从整体到部分再到拓展，层层递进，巧用肢体语言，激发学生兴趣，充分发挥学生的学习主动性，小组参与性强，教学目标清晰，学习高效。

第二堂课授课的教师是青年教师张茜老师，她执教的是五年级下

册第六单元的习作教学《神奇的探险之旅》。她以有趣的课堂，精彩的设计，丰富充实的教学内容，新颖有创意的教学思路，向全体语文老师展现了她独具魅力的教学风采。

张老师授课由浅入深，从“探险”着手，谈话视频的导入激发起学生的探险欲望，又带领学生对荒岛探险进行设想，充分发挥学生主体性，小组合作完成荒岛探险方案，带领学生一起解读文本。创设情景时配以不同的音乐渲染气氛，引导学生入境，展开丰富合理的想象，整堂课学习氛围浓厚。通过修改前后的例文对比，将遇到的困境，求生的方法，心情的变化如何写具体讲解透彻，小妙招实用，做到了“授人以鱼不如授之以渔”！

听课的老师们认真记录。评课时，教师们针对这两节课各抒己见，指出这两堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了剖析与概括。活动最后，韩信校长和刘淑校长对本次示范课活动做了总结，对两堂示范课所呈现的优点、亮点给予了充分的肯定，鼓励教师积极学习，提升自我。

张茜

携手前行，共促成长

沛县汉兴小学英语示范课



英语示范课 学校供图

9月27日下午，徐州市沛县汉兴小学全体英语教师齐聚一堂，开展了本学期的第一次英语教研活动。本次活动分为三个环节：首先由四年级朱项雯老师和六年级朱晓侠老师执教公开课；其次是全体教师评课；最后各年级组集体备课。

朱项雯老师执教的是小学英语译林版四年级Unit3 How many (cartoon time)，整堂课轻松活泼，新颖而富有创意，老师引领学生在游戏中独立思考，在愉悦的氛围中学到了知识，增进了师生感情。课程给我们留下了深刻的印象，收获是满满的，其中有感悟、有灵感、有激励，也有反省。

朱晓侠老师执教的是小学英语译林版六年级Unit2 What a day (cartoon time)，朱老师有着过硬的专业能力以及多年丰富的教学经验。课堂一开始，一首英文儿童歌曲《Rain, rain, go away》带动了课堂的气氛，学生们随着音乐载歌载舞。整堂课由浅入深，循序渐进，朱老师由make a sentence逐步引入课文，通过大量图片和视频引导学生思考，让学生在理解的基础上复述课文，并通过Role play和Write

a diary加以巩固。在Let's read and Role play环节，学生们积极参与，真正融入到情境中，模仿人物语言和动作，表演得惟妙惟肖。最后通过Write a diary，朱老师进行了拓展延伸，学生们站起来朗读写好的日记，其他学生认真聆听并找出错误，朱老师又针对学生的作文内容提出问题，这样既锻炼了学生的专注力和集中力，又练习了听力，有效地巩固了本堂课的内容，学生们进行了有效的反馈，学以致用。

课后全体听课老师针对这两节课发表了自己的想法。大家互相学习，互相切磋，取长补短，集思广益，共同提高。各年级组进行了集体备课，大家认真深入研读教材，找准切入点，结合学生实际情况，制订了有效的教学计划。

古人云：“一花独放不是春，百花齐放春满园。”新学期，新征程，新挑战，汉兴小学的老师们在汪校长和刘校长的引领下，开头有干劲，回头有故事，心头有刻度，抬头有目标！在新的教学理念引领下，携手同行，以满腔的热情投入到教学研究工作中，在实践中学习，在交流中提高，在反思中促进。

张侠