

推进作业瘦身、制定大课表、打造社团课程……

“双减”这一年，来看多地特色做法

超七成学生感觉作业减少了、校外学科类培训机构压减率达到97.36%……日前，江苏召开新闻发布会，介绍“双减”这一年的工作成效。围绕校内作业、校外培训、资金监管、课后服务等内容，南通、苏州、无锡和南京等地相继“晒”出特色做法。

实习生 白雪
现代快报+记者 李楠



丰富多彩的书本外课程 资料图片

南通

推动“作业瘦身”，鼓励教师面批作业

作为全国9个“双减”工作试点城市之一，一年来，南通在全市推进“立学课堂”区域课改，建立教育教学质量绿色评价体系，引领课堂回归“立德树人”、回归核心素养发展，义务教育学校课堂教学优良课率90%以上。

用好课后服务时间，加强作业辅导，全面实施“一生一运动项目”“一生一艺术特长”体育艺术素养提升工程，培养学生

兴趣特长，促进学生全面发展、健康成长。

此外，建立校外培训机构评估制度，首批遴选出60家资质齐全、行为规范、信誉度高、无违法违规记录的非学科类校外培训机构，列入准入校园“白名单”，向社会公示公开，学校按需选用。利用“慧学南通”平台，周末为学生提供线上序时学习资源，供学生在家巩固学习课程。

更为重要的是，南通不断推动“作业

瘦身”，学生作业“精选、精练、精批、精讲”，强调“有练必躬、有发必收、有收必批、有批必评”，让学生练的，老师必须自己先做；发给学生做的，必须在规定的时间内收上来；收上来的作业必须及时批阅；批阅的作业必须认真讲评，真正让学生精练、有效练，提高作业效率。鼓励教师面批作业，每天各科作业面批率20%左右，每周实现全覆盖。

苏州

学科类校外培训机构100%纳入监管

据介绍，苏州统一建立资金监管平台，并将校外培训预收费纳入监管，截至2021年底，学科类校外培训机构100%纳入监管。

自2019年以来，苏州昆山、吴江、张家港、吴中等地，先后试点实施校外培训预收费监管。2021年11月创新引入信任管

理模式，2022年4月在总结先行先试经验基础上，教育、发改、金融监管等10部门印发了《关于全面开展苏州市校外培训机构预收费监管工作的通知》，明确市域统筹搭台、县域创新实践的工作机制，实现了校外培训资金监管全市域覆盖。

校外培训资金监管是一项新的工作，

苏州借助第三方资金托管，确保在机构倒闭破产情况下，能够充分保障学生家长经济利益。

进一步扩大应用场景，将非学科类与学科类培训预收费资金监管统一部署推动，加强监管平台应用宣传推广，多措并举形成相对成熟的模式做法。

无锡

一张“大课表”满足学生需求与个性发展

9月，新生入学教育课程；10月，“英雄中队”命名仪式课程、“秋之韵”主题校园文化课程；11月，艺术类综合素养提升课程；12月，学科拓展课程……翻开无锡市江南中学七年级新生上半学期课后服务规划表，各类满足学生学业需求与个性发展的主题课程丰富多彩。

据介绍，江南中学建构了一张“大课表”，以课内课程为主干、以课后课程为拓

展，线下云端相结合，各类课程功能互补。

学科拓展课程是“大课表”最丰富的组成部分，也是帮助学生走出课堂、走向课外的有力载体，涵盖“人文素养类”“艺术陶冶类”“科学技能类”“体育特长类”4大门类，课程的实施场所包括科技体验馆、探究实验室、创客空间、机器人乐园、篮球馆、足球场等。

云上课程则给学生提供了更为精准

的、个性化的课后服务。学校组织骨干教师录制省市级课程500多节，范围囊括德、智、体、美、劳五育。课程通过“江南云校”向学生推送，学生的学习行为不局限于听课、完成作业，还有实际操作、在线解答、课程评价、心理辅导等诸多环节。

值得一提的是，学生对课程的认同度不断提高，“热门”课程在30秒内即被“抢订一空”。

南京

请大学教授走进小学探索科技奥秘

课后服务是孩子在校生活的一段重要时光，南京理工大学实验小学针对学生家庭的不同需求，科学划分课后服务3个时段，包括“完成作业”“社团课程”“延时陪伴”。

针对学生发展的不同需求，该校将课后服务与校本特色结合，开发出七类特色课程，包括“群英荟萃、阳光体育、科学应用、艺术创想”等。

同时，学校以“校本资源”为依托，组建“大综合俱乐部”社团类课程，其中1-6年级每周共开设118节社团课，让全校2700多名学生每学期都能体验到不同课程；基于学生特长发展需求，打造校内“流动少年宫”精品课程14个，比如钟山龙小足球、小女排、舞龙舞狮团、管弦乐团等；以“科研院所资源”为依托，创设“小科学家”课程，学校邀请大学教授、大学生志愿者参与课后服务，打造以“田园课程”和“航天课程”为主的“小科学家”课程。

此外，学校专门聘请省农科院的农学专家团队走进田园课程，通过植物嫁接、太空种子种植、物联网温控培育等科学研究，激发学生探索自然界的奥秘。2019年学校与南京理工大学机械学院深度合作，探索太空奥秘，参与“田园一号”卫星研制过程，利用学校的地面站接收卫星信号，实现对“田园一号”的长期管理监测，为青少年搭建筑梦航天、探索未来的舞台。



请用**文明**
尺子丈量自己