

# 堰桥初中获立省级“中小学课程基地与学校文化建设项目” 在全国中小学率先建立 初中空间科学课程基地



堰桥初中于2018年9月设立“空间科学实验社”，利用社团形式开展教学活动，探索初中阶段科技创新人才早期培养模式和理想信念教育新思路，以提升学校教育品质和拓宽学校办学格局。四年来，学校继承科学教育传统，不断探索实践，依托“空间科学实验社”的有效实践，开展各种科学教育活动以提升学生科技素养，学校已入选江苏省天文学会、中国航天主题教育委员会成员单位、“航天主题教育活动”组织委员成员(中英空间科学与技术联合实验室主办)。

近年来，学校承办了首届“空间科学教育与研究合作”示范校研讨活动，参加了江苏省天文学会关于中学天文科普项目调研课题和首届江苏省中学天文科普教育研讨会，校长汪定用于2020年11月受邀赴海南参加2020中国拔尖创新人才(航天)协同培养校长论坛，并在文昌卫星发射基地现场观礼“嫦娥5号”发射。“望向深空”空间科学

2022年6月，江苏省教育厅公布335个2022年全省基础教育内涵建设立项项目，其中，中小学课程基地与学校文化建设项目有122个，无锡市堰桥初级中学“望向深空”初中空间科学课程基地项目上榜，成为此次全省32所获得立项“中小学课程基地与学校文化建设项目”的初级中学之一。

据了解，堰桥初中此次在全省32所初级中学中以第一名的高分通过评审并获立项，创造了学校历史上教研项目评审的最好成绩和最高荣誉纪录。

课程建设的实践研究被立项为江苏省教育科学“十四五”规划课题，学校还被授予中国物理协会科普基地，被评为无锡市第二批新优质学校先进培育单位。

在“空间科学实验社”办学实践中，学校积极建立校外科技馆合作基地，目前已有中英空间科学技术与教育合作研究中方实验室团体、南京紫金山天文台、南京大学天文学院、江苏省天文学会、江南大学机械学院、无锡市老科技工作者协会、苏州星海实验中学和江苏全意航空科技有限公司等合作基地。

据介绍，该校“空间科学课程基地”建设将在“深空悟读——望向深空的人类足迹，场域建设——望向深空的空间实验中心，课程设置——望向深空的空间课程群，活动评价——望向深空的星际导航，育人创新——望向深空的前瞻范式”五个层面，注重体现创新人才的基础培养，注重不同学科的交叉

整合和校史文化传承，培养学生的科学素养和理想信念。

同时，该校将依托校本课程群的再开发，建立“‘望向深空’学科内课程、‘望向深空’的项目化学习课程、‘望向深空’跨学科实践课程”三个方面的“望向深空”空间科学课程群。

在“中英空间科学教育与研究合作”的国家项目背景和江苏省天文学会的指导下，堰桥初中在全国率先开设“空间科学实验社”的四年实践基础上，开始升级建设“望向深空”初中空间科学课程基地。校长汪定用表示，建设“望向深空”初中空间科学课程基地是一个大胆的教育创新实践，学校要在“五育融合”和“创新性劳动教育”的时代背景下，通过创新人才基础培养的校本化实践，探索初中阶段创新人才基础培养的典型样例，探索新时代一所百年初中培育有格局、有梦想时代少年的教育之路。

顾益芳

## 集中研讨省级市级5项课题

怀仁中学指向学生发展核心素养的高中生生涯实践研究”圆满结题



课题研究是教师成长的阶梯，是教师必经的历练。为进一步明确课题研究思路，优化课题研究工作，在无锡市锡山区教师发展中心的支持下，江苏省怀仁中学日前举行5项省、市级课题集中研讨和论证活动，其中，3项省级“十四五”课题进行开题论证，2项市级“十三五”课题进行了中期评估或结题鉴定。

### 3项省级“十四五” 课题进行开题论证

据了解，在本次课题集中论证活动中，对江苏省教科院规划办立项“十四五”课题《“双减”政策下指向物理核心素养的单元作业设计》、江苏省中小学教研室立项“十四五”课题《高中思想政治“情境串一问题链”教学研究》和《指向高阶思维的数学生长课堂实践研究》3项课题进行开题论证。同时，对无锡市教科院立项“十三五”课题《基于支架理论的高中英语读写课例研究》进行中期评估，对无锡市教

科院立项“十三五”课题《指向学生发展核心素养的高中生生涯实践研究》进行结题鉴定。

在3个省级课题开题论证活动中，课题组主持人曹东就《“双减”政策下指向物理核心素养的单元作业设计》进行了汇报，专家组一致认为，该课题文本专业性强，紧跟教改方向，抓牢社会热点，具有很强的实践意义。课题《高中思想政治“情境串一问题链”教学研究》由政治组阚小圣和王路荣两位老师主持，王路荣在课题汇报过程中引用了大量的实践案例和阶段性成果，并向专家组呈现了课题来自课堂、课题来自实践的一线教师科研源头。专家组一致认为，该课题组成员具有丰富的实践经验，是一群年轻可爱有担当有责任的年轻教师在接地气做课题。特级教师董荣森主持的课题《指向高阶思维的数学生长课堂实践研究》，专家组给予了很高的评价，一致认为该课题具有前瞻性和指导意义。

### 1项市级“十三五” 课题圆满结题

在2个市级课题的论证活动中，对周科锋主持的课题《基于支架理论的高中英语读写课例研究》进行了中期评估，同时，由张忠一、

孙婵玉共同主持的《指向学生发展核心素养的高中生生涯实践研究》课题，现场作了结题汇报并通过结题鉴定，专家组成员评价“主题有价值，方案可实施，推进有组织，操作可运用，成果有物化”，一致认定等级为优秀。

《指向学生发展核心素养的高中生生涯实践研究》通过4年的实践研究并圆满完成结题，这是怀仁中学近年来教科研的一大成果。学校近年来在高中生生涯实践研究中，以课程建设推动学生“生涯规划”，以“生涯规划教育课程”为主导、“生涯规划信息平台”为支撑、“生涯规划实践基地”为路径，形成了以学生为主体，学校、家长和社会三位一体的合作互助的学生生涯规划教育体系，学校“高中学生生涯规划课程基地”被批准列入江苏省普通高中课程基地建设项目，开发并完善了“主题融合式课程”“拓展衍生式课程”“测评反馈式课程”等三大生涯规划教育课程体系。

怀仁中学通过学生生涯规划课程的研究和实践，促进了学生积极塑造自己个性、调整生活态度、适应社会环境，学生通过生涯规划课程地学习、实践和体验，为今后“选对专业、人对行业、从对职业”打下了坚实的基础。

孙静艳

## 2022年省级基础教育内涵建设项目公布 无锡共36个项目入选

推动基础教育高质量发展，全省基础教育内涵建设又出新成果。在全省各设区市遴选推荐的其基础上，江苏省教育厅经专家评审等多个程序，确定2022年江苏省基础教育内涵建设立项项目335个，其中，幼儿园课程游戏化项目32个、中小学课程基地与学校文化建设项目122个、特殊教育教育发展项目58个、中小学生品格提升项目51个、前瞻性教学改革实验项目72个。在这五大类335个项目中，无锡中小学、幼儿园和区级教育部门共有36个项目入选。

无锡市实验幼儿园《“经历学习”理念下班本课程建设的再实践》等3个项目入选幼儿园课程游戏化项目。惠山区教育局《融合教育示范区建设》、无锡师范附属幼儿园《蒲公英“和合”融合教育提升行动》等4个项目入选特殊教育发展(融合教育示范校)项目。

无锡市通德桥实验小学《“教材体例”转换“学材体系”的学导课堂建构》、省锡中实验学校第一小学《小学“绿色·创想”课程生态文化建设》、无锡市堰桥初级中学《“望向深空”初中空间科学课程基地》、无锡市侨谊实验中学《指向活动育人的综合实践课程基地》、江苏省锡山高级中学《普通高中工程教育课程基地》、江苏省南菁高

级中学《高中体育文化课程基地》等13个项目入选中小学课程基地与学校文化建设项目。

无锡市东林中学《读校行：厚植家国情怀的东林思政创新实践》、无锡市育红小学《“为公益民”价值引领下的“小红帽”行动》、无锡市江南中学《新时代少年道德学习在场行动》、江苏省锡东高级中学《海思青年汇：追光立品的校本实践》等6个项目入选中小学生品格提升项目。

无锡有10个项目入选基础教育前瞻性教学改革实验项目。无锡市第一中学《大模型教学：深度发展科学思维的高中理科实践研究》、江苏省锡山高级中学实验学校《创新人才基础培养的体系建构》、无锡市梅村实验小学《双减背景下小学多维任务型作业设计》、无锡市尚贤万科小学《人工智能赋能高质量学习的实践研究》、宜兴市教师发展中心《“新教学实验”振兴县域高中的区域实践》等10个项目入选。值得一提的是，省锡中实验学校、梅村实验小学两校都是“梅开二度”，第二次入选省级前瞻性教学改革实验项目，无锡一中是继“智慧学习”“设计与智造”两个项目之后，第三次入选省级前瞻性教学改革实验项目。

席皎 陶子

## 无锡市新吴区泰山路实验小学： 省课题赋能：课程在 “思源砺行”文化中激荡

6月28日，在新吴区教师发展中心组织的下，无锡市新吴区泰山路实验小学开展了江苏省教育科学“十三五”规划课题“思源砺行文化——致远校本课程相生共长行动研究”结题汇报会。兄弟区(市)教育局、教师发展中心专家、嘉宾代表参加活动。

课题主持人尤丽娜从核心概念、研究内容、探究路径和研究成效等方面进行了结题汇报并展示了课题成果。专家组认真审阅结题材料，对课题进行了全面、客观的评估，认为该课题高质量、有价值，研究成效突出，一致同意结题。同时，专家们也从文本表述、反思展望的角度予以指导，启发学校对“十四五”课题研究方向的思考。

“课题研究围绕文化和课程相生共长，从校园的变化也可以看出来，是在不断丰厚的，体现了团队在不断地思考和实践。”梁溪区教师发展中心朱玲芹主任点评说。锡山区教育局储建明主任认为，这个课题充分体现了以人为本，以文化人的教育思想，在课程建设中凸显了文化精神，从中可以看出课题组是一群有教育情怀、有教育品质的人，在小学阶段能做到如此很不容易。

据介绍，2017年9月，无锡市

新吴区泰山路实验小学与连元街小学两校携手，开展无锡市首个“名校+新校跨区域合作办学”项目，采用“输出管理、合作办学”的模式，探索“跨区域学校共同体”建设，学校以文化赋能，以课程赋能，以课题赋能，课题“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究”应运而生，2018年7月，课题被认定为江苏省“十三五”规划课题，这成为了一所新校品质发展的助推器。

课题研究四年来，学校创办了亮点课程手册《泰山娃玩泥人》、校刊《望岳》校报《泰山娃》、《致远课程案例汇编》《课题论文集》等，还出版了课题研究专著《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》，取得了丰硕成果，也助力了泰山路实验小学“新吴区基地校”“新吴区语文学科基地”品牌的打造，体现了泰连两校跨区域合作办学的价值。

校长尤丽娜表示，泰山路实验小学将积极开启新一轮的课题研究与探索，继续扎根“思源砺行”文化的沃野，立足于“致远好少年”的培养，以前瞻的眼光、务实的作风行进，历练美好教育品质。

王敏



一个礼盒 一棵树  
倡导绿色包装 节约生态资源