



不只是悠远的1902  
更是鲜活的2022  
南师附中  
有一种融进血液的力量  
勤求新知、系统思考  
这是少年与世界交手的底气  
它藏在老师、学生的日常样态里  
也藏在实验室、图书馆、教室里



# 南京师大附中 附中的样子，勤求新知的样子



院士墙

## 附中的教育在一个个细节里

一本自制的英语作文本，是南京师范大学附属中学学生专供的学习用品。作文本上的横线间距专门设计成与高考试卷上的完全一致，用起来得心应手。这是附中教育的一个细节……

2020年，春季学期延迟开学。附中快速反应，从2月3日起推出“非常时期在家备考”系列共23期，其中有人文关怀、有学法指导、有心理健康教育、有校友分享。第一期，语文教师张志强这样与学生对话：学习，发生在教室，还是发生在家里？都不对，发生在我们的认识里。延迟开学并不意味着延迟学习！3月24日是最后一期，清华大学在读的附中2018届毕业生陈开，介绍了自己学习数学的经验。这，是附中教育的一个细节……

2021届附中毕业生刘明瑞这样说在母校的阅读经历。在语文组老师的引导下，他阅读了大量的经典书籍，印象最深刻的一本是《美的历程》，这本书不仅培养了他对美学的初步兴趣，更开拓了他的阅读视野。历史组的老师们一直到高三，还会为学生印发最前沿的论文和材料，让学生在课堂上进行阅读和讨论。刘明瑞说：“很感谢我的老师们，他们不仅让我通过了高考的这样一场考验，更为我在未来的学习生活中留下了许多终身受用的学习方法和思维模式。”

2021届毕业生韩宇通，对高中物理课最深的印象，就在于其对逻辑推理能力的一种训练。即使在高考前的最后一段时光里，物理老师也坚持培养学生分析问题的基本方法，那就是诉诸推理，而不是凭空想象。

特级教师保志明说，基础教育要回归基础，附中的教育是扎扎实实用自己的历史沉淀出来的。未来充满不确定，但南师附中教育中的一个细节，让学生有底气面对未知的世界。这一切，也深深融进附中人的血液里。



## 附中教育新样态 人人都是学习者

上课少、作业少、老师不管？对附中的学习高手们，社会上有各种误解传言。而恰恰相反，这里管理严格，学习竞争激烈。在附中三年，学校培养的是勤求新知、系统思考的学生。他们会形成愈发严谨成熟的思维方式，更加稳固的价值追求，其自身的天赋得到最全面的发现和发展，自身的价值得以最充分地实现。事事规范、时时思考、人人探索，是附中教育新样态的三个核心要素。

### 事事规范

附中特别重视学生规范教育，从教室卫生打扫规范，到校门口接送车辆停车规范；从学科学习规范，到书写表达规范；从学生活动组织操作规范等，到学科学习思维规范。

一次，全校2000多人共同参加的校运动会，校方依然严格执行“教学区零手机”要求，两个整天，学生处的老师和班主任不断巡视检查，居然“颗粒无收”。

这样的结果，是因为规范教育贯穿学生生活学习的每一天，规范是无序走向有序，促进个体自我走向公共空间，能够使独立个体，在私域和公域的空间中和谐共存，规范经由他律形成自律，进而理解内化达成真正的自由。

在附中，规范不是让所有人都一样，是具体行为上的有所为有所不为，让每个学生找到自我展示的舞台，在每一次大型活动中，他们都是建议者、组织者，又是参与者、志愿者。在这种复杂的任务完成中，同学们形成系统思考的思维方式，能够区分事情的轻重缓急，也能够培养交流合作意识，更使每个个体在体验中不断试错，找到最佳途径，探索新的答案，发掘每个人最独特的品质和求取的热情。

### 时时思考

附中的课堂教学始终注重研究学科独特的价值内涵，教什么？怎么教？学生怎么学？通过常态化实施，“让我们一起想”教学开放日活动，让高阶思维培养成为附中课堂的基因。教无定法，但是是否促进学生思维发展是一节好课不可或缺的要害，成为校园共识。思维需要训练，更需要养成，“养成”与“机械练习”相比往往显得比较慢，需要时间，需要耐心，更需要充足的阳光和雨露。

附中多样的课程资源满足了大部分学生求知的需求，以高效的课程体系引领人，以优质的学习材料滋养人，以深度的思维课堂激发人。备课组精编学习材料，引导学生不断打开学习认识的边界，注重思维挑战的课堂讨论，激活了学习者思考的兴趣。

在观察、思考、碰撞中强化思维品质，在立德树人的育人道路上，塑造每一个学生的独特性和创造性。

### 人人探索

勤求新知是附中的文化传统。不断地学习新知，勇敢地走出舒适区，是学习者的必要素质，学生如此，老师亦是如此。

面对新高考，没经验可复制，人人都是探索者。“教师不提高，学生提不高”的理念，深入到每个附中教师的心中。

生物学科特级教师许东升，已经工作了30多年。他说，面对新高考模式的挑战，他一直坚持在努力学习新课标新教材新高考，了解教育改革的动态，让自己能够与时俱进，以适应新模式下的教学，只有教师水平高了，学生的水平才能得到提升。

年轻的英语教师宋梦琦说，为了提高学生的学习复习效率，她必须自己先学习：“每节课我都提前备课，提前听课，与师傅去探讨每一处疑点，请教做题方法和经验。每一套卷子我都提前去做去总结，确保每一节课都科学高效，再尽可能的有趣一些。”

努力探索的老师们，在变化和不确定中为学生打开了成长的天空。

## 附中三年 从科学盒子到毕业戒指

每一年，接到附中录取通知书的学生，同时会收到一只“附中绿”科学盒子作为见面礼。这一份项目作业融合各学科，需要学生自己做计划、做安排。它还需要学生通过较长时间的观察，收集材料，提出问题，提炼结论。最后，他们收获了自信，收获了成就感，更收获了越学越想学的学习兴趣。

每一年，附中会为毕业生举办隆重的毕业典礼，每一次的主题都一样：“青春是美丽的”。他们会带走一枚刻着自己名字的专属毕业戒指，作为告别礼。

从科学盒子到毕业戒指，两份礼物间是浓墨重彩的附中三年。三年，一个人生命中最美丽的青春时光在这里度过，他们在离开附中18岁的时候打下了重要的人生底色，他们内化了规范意识，将思考的利器随身携带，用探索的眼光再度审视周围的世界，必将从简单的成败对立中跳出来，看到更长远更本质的自我实现。

通讯员 王春玉



## 联系我们

地址：南京市察哈尔路37号  
招生咨询电话：  
025-83469018, 83469041  
83469049, 83469064

