

打卡城市景点、网上围观孵蛋、化身“国宝守护人”……

“双减”后首个暑假 中小学生学习作业玩出了花



▲射箭课
▶植物种植



今年暑假是“双减”政策发布后的第一个暑假，孩子们会怎么过？6月28日，现代快报记者走进南京市秦淮区多所中小学，了解“双减”背景下，中小学生的暑假作业有什么变化。记者发现，不少学校的暑假作业增加了劳动实践，有的还让学生围绕校内和校外文化开展寻访。写一份研究报告、分享一段语音记录、学一门才艺……今年，孩子们的暑期作业花样真不少。

现代快报+记者 李楠 文/摄

各科融合

打造读“城”记，不同年级有不同“读”法

“准备！”“放！”在南京考棚小学的操场上，几名同学正在老师的带领下训练射箭。在桥思妙想社团活动地，两名同学正聚精会神地用木棍搭建“廊桥”。

“这座桥没用一根柳钉，没用一瓶胶水，但是稳定又坚固。”五(4)班的曹启程今年刚刚加入桥思妙想社团，搭建桥梁看似考查动手能力，其实综合调动了孩子们的多学科融合知识。“在桥梁搭建中，我感受到‘对称’的美。此前，我们在老师的带领下观察了文德桥。”在曹启程看来，社团既好玩又能动脑，让他收获很多。

“射箭”和“桥思妙想”只是考棚小学社团课的一小部分。现代快报记者了解到，该校基于多元智能理论，设计了“8大门类，20个项目”的校班两级社团，全校教师全员参与指导，部分家长热心参与。

读“历史”之城、读“非遗”之城、读“桥趣”之城、读“自然”之城、读“创想”之城。在社团课的基础上，今年暑假该校打造《读“城”记》暑期实践作业，打破学科壁垒，将国家学业课程、思政主题课程、社会实践活动、特色劳动打卡、每日体育锻炼和心育相融合。

在考棚小学《读“城”记》的小册子中，针对不同年龄段的孩子，不同的项目分为三个任务区。比如，就探访南京景点中的一座桥这一主题来说，低年级的孩子可以找一个历史故事，以图文结合的形式展示学习心得。中高年级的学生则可以选择为桥写一首诗，或者用不同的材料拼一座桥。

“像这样主题化、项目研究式的暑假实践作业在考棚小学已经试验三年了。”据考棚小学校长袁塞介绍，作业不仅是知识素养的落地，更是学科实践的落地，需要让孩子在作业过程中学会把各个学科融会贯通，打破学习和生活间的界限，培养解决真实生活中问题的能力。“在评价中，我们更关注的是孩子们对自我的认可，养成解决问题的方式方法。同时，我们要求孩子们在册子上打卡，这也是一种自我评价。”

不仅如此，学校还围绕劳动教育给孩子们布置了一份特殊的作业。每个孩子都会收到一份种植体验包，鼓励学生在种植体验中“和种子一起成长”。袁塞说：“我们希望通过这样一个过程，让孩子们感受生命的力量，敬畏生命。”

劳动教育

云直播孵蛋，引导孩子们探寻生命之旅

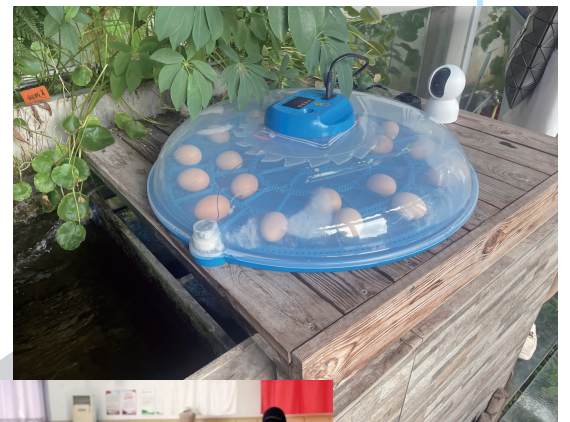
南京市双塘小学的孩子也将收到一份有关劳动教育的暑期实践作业。今年，他们将“从一颗蛋开始期待”。原来，学校有一个校内劳动实践基地生态馆，馆里有小菜园、菌菇培育屋、鱼水共生系统、生命孵化系统、小养殖等项目。今年暑假，学校准备了小鸡小鸭的种蛋，布置好适宜的环境和温度，利用云直播，引导孩子们时刻关注种蛋的变化，探寻神奇生命之旅、科学之旅。

怎么呈现自己的收获？据介绍，一、二年级可选择用一段语音记录蛋的孵化过程和心得体会；三至六年级可以写一本观察日志，用文字的方式记录蛋的孵化过程，描述细微变化；喜爱绘画的同学可创作一本成长绘本，用画笔记录蛋的孵化过程。宣传海报、主题歌谣、汇报宣讲……除了以上形式，围绕云孵蛋计划，孩子们可以有更多的

展示方式。

不仅如此，面向高年级学生，学校还布置了一份科学小研究，让学生通过观察研究鱼水共生系统，自己在动手制造一个小型的“池塘”生态系统，可以是鱼缸，也可以是废弃的食用油桶，让学生根据池塘的大小、池塘内生物数量的多少，测算出双塘小学半亩塘里生物的合理数量范围，并形成研究报告。

这些精彩的暑假实践作业来源于平时的积累。此前，双塘小学开展了丰富多彩的课后社团活动，击剑、舞蹈、机器人、菌类养殖……从体育类课程到艺术类课程，涵盖了科技类课程到劳动教育类课程的方方面面，每个社团都在帮助孩子发现自我、挖掘潜能。值得一提的是，击剑是学校的特色课程，当前，双塘小学全校学生都会击剑操。



▲云孵蛋
▶击剑



有颜有趣

橡皮泥制作细胞模型，化学元素组成对联

小学生暑期实践作业精彩纷呈，中学生的作业是有“颜”又有趣。对于南京钟英中学的孩子来说，他们将开展一场“钟英之旅”。

“学习之旅”“劳动之旅”“体育之旅”“艺术之旅”“文化之旅”……今年暑假，学校通过一体式模块化设计，结合学科特点优化作业形式，开创新颖性、实践性、探究性、融合性作业。

就生物学科来说，学校让学生用五颜六色的橡皮泥制作细胞模型；学生将化学方程式排列成“福”字，将化学元素组成对联……这样的作业既

有趣味，又体现学科融合。

历史学科则让学生选取自己喜欢的文物，利用现有的材料和工具进行仿制，学生化身为“国宝守护人”。南京作为“世界文学之都”，文化资源丰富，文学成就卓越，文化名人荟萃，学校特别开辟了暑假“文化之旅”板块，鼓励学生跟着书本游南京。

学校的作业丰富了孩子们的暑期生活，秦淮区则打造多场活动，让孩子们快乐学。7月，秦淮区教育局将联合多家单位开展“让红船动起来”

——第七届四城区科技夏令营活动；8月，将开展3场“南京科普游”研学活动。此外，秦淮区将借助竞赛，开展自主研究性科创活动。比如，暑假中将分别开展秦淮区小学生科普讲演竞赛、市区“四个一”评比、市区“五小”展评、市区电子小报评比、“诗词中的科学”文创大赛、第二届江苏省科普摄影大赛、南京市中小学教师科技创新大赛等活动，采用线上和线下相结合的形式，鼓励学生利用暑假时间，多角度、全方位参与科技创新活动，促进学生核心素养的提升。