

探秘神奇大陆 领略极地风采



丁辰老师在为孟河中心小学的快报小记者作科普讲座



丁辰老师在与孟河实验小学的快报小记者互动

为了揭开南极大陆的神秘面纱,6月8日,现代快报小记者工作室特邀南极岛冰雪乐园的科普老师丁辰走进常州市武进区孟河实验小学、孟河中心小学,开展南极知识科普讲座。

一堂关于南极的课,让我知道了全世界一共有18种企鹅,其中两种企鹅比较特别。一种是帝企鹅,一种是王企鹅。它们的区别是腹部上的颜色,帝企鹅的腹部是土黄色的,王企鹅的腹部是雪白的。作为一名单先队员和小记者,我要宣传保护企鹅和其他海洋生物,保护南极,不让冰川融化,因为融化了企鹅就没家了,我们也会同样失去家园。保护生态环境就等于在保护我们自己。

孟河实验小学一(6)班 丁巾然
指导老师 张荔荔

本次活动播放了一个纪录片,讲述的是生活在南极的企鹅和海豹,一开始的时候它们还能和谐相处,然而天气越来越热,海里的冰块越来越少,食物也越来越少,海豹没有食物可以吃了,就开始攻击企鹅,把企鹅吃掉了,视频的最后看到一只海豹孤零零地趴在一块浮冰上。

孟河实验小学一(6)班 邱锦媛
指导老师 张荔荔

近年来,人类对自然的过度开采导致全球的温度变暖,冰川的逐渐减少,这些生活在冰面上的动物,能够生存的空间越来越少;人类制造的垃圾随地乱扔,有的留入海洋,导致生活在海底的动物整日与塑料袋、塑料瓶生活,就连食物也逐渐被垃圾代替。如果人类再不正视自己的错误,南极会消失,海洋将不再是海底动物的家,而是一片塑料海洋,多可悲啊!

孟河实验小学一(6)班 唐辰宇
指导老师 张荔荔

在丁老师的讲座中,我们知道了南极是一块蕴藏着200多种矿物的“宝地”。认识了生活在这片神奇大陆的“居民”有:可爱的企鹅、欢腾的海豹、巨大的海鲸等。在观看纪录片的过程中,我们欣赏到南极的美丽风光,我们知道了企鹅外出觅食的不易。我们目睹了全球温度变暖导致南极冰川融化。我们要减少二氧化碳排放,减缓温室效应,从我做起,绿色出行,为保护冰川贡献力量。

孟河实验小学四(4)班 蒋晨轩
指导老师 孙莉芬

老师给我们播放一段关于企鹅的视频,企鹅好可爱啊,白白胖胖的肚皮,就像身穿黑色燕尾服配着白衬衫的绅士呢!只见它夹紧双臂,左脚接着右脚外八字交替走,就像一个不倒翁左摇右摆。老师告诉我们企鹅有十八种,其中帝企鹅体型最大,身高约120厘米,企鹅之所以耐寒,是因为皮肤下厚厚的脂肪;企

鹅的嘴很锐利,鱼虾鸟贼都难以逃脱被捕食的命运。可是,别看企鹅这么可爱,我们人类却在伤害他们,全球气温越来越热,冰川融化、河流污染,海面上有很多小浮冰,让企鹅捕食变得异常困难,还有可能成为海豹的食物。

孟河实验小学四(4)班 李晟睿
指导老师 孙莉芬

企鹅在南极的生活可真艰难,可最严重的是人类对环境的污染,导致全球气温升高,所以南极的部分冰山都融化了,导致了很多企鹅灭绝了。

人类到处乱扔的垃圾,会被部分企鹅当成食物吃掉,而吃了垃圾的企鹅,其中一部分就死去了。我们要保护企鹅,首先就要从自己做起,保护好地球上的自然环境。

孟河中心小学三(2)班 胡庆雯
指导老师 屈彩霞

老师告诉我们,南极的动物最有名的是企鹅,企鹅胖乎乎的,走起路来一摇一摆的,像一个不倒翁,可爱极了!企鹅的天敌是海豹,每当企鹅父母外出觅食的时候,企鹅宝宝要想办法从一块冰山上游到另一块冰山上躲避海豹,在途中,它们要十分的小心,因为它们很有可能被海豹发现,如果不小心被海豹发现了,企鹅宝宝就会变成海豹的食物,被海豹吃掉。哎,小企鹅生活得真不容易!

孟河中心小学三(2)班 巢欣玥
指导老师 屈彩霞

是什么造成冰山融化破裂的呢?是人类过度破坏地球环境,导致全球气候变暖。这一切都在严重威胁着南极的生态环境。南极的雪山、冰川、企鹅和大海都会遭到破坏。南极洲的冰层开始融化,若干年后,洪水滔天不再是神话,人类正把自己推向灭亡的边缘!这给我们敲响了保护环境、拯救地球的警钟,相信人类已经觉醒,自然的歌声将会以快乐为音符谱写。

孟河中心小学五(1)班 徐子懿
指导老师 秦亚

前几日我参加了一场现代快报关于考察南极的小记者活动。以前,我只在书本中领略过“恣睢九关常烈风,凛然萧森便冲融”的昆仑山脉,也认识过“春排迎仙驭,天寒雁著行”的北极,可对于南极——这个白雪接天光的胜地,却知之甚少。

南极,见证地球亿万年来变化。“大自然的每一个领域都是美妙绝伦的”,亚里多德曾经这样说过。南极是企鹅生长的地方,这里少有“桃花细逐杨花落,黄鸟时兼白鸟

飞”的春色满园,只有雪花与雪山造就了这个银装素裹的异域风景

曾经,南极的形状好似一个逗号,可至人类出现并高速发展,在这种日新月异的环境下,南极的发展也按下了暂停键。因为人类大肆排废气,过量用电,南极正遭受着人类一而再、再而三的践踏。南极却只能发出无声的抗议,一次又一次剥开自己美丽而纯洁的表皮,一片又一片染上海藻红,一步一步牺牲自己。南极不仅舍弃自己的美丽,更是不想让费尽心思封在冰雪之中的灾难向陆地蔓延。

孟河中心小学四(1)班 张克强
指导老师 刘妍

对于南极,我知之甚少,比如,南极面积多大?南极海拔多少?南极能住人吗……此次科普课堂,老师给我们播放了精心准备的视频,视频几乎完全解答了我的问题,然而,看似轻松的视频却没有给我轻松的感觉。

随着全球变暖,气候极端事件频发,南极融冰以不可估量的速度加快,冰山的退化也不可避免的会导致企鹅生存空间的削减。根据科普知识,我知道了人类排放大量污染气体会使臭氧层被破坏,太阳辐射使得海拔极高的南极冰川大量消融。其次,碳氧化合物会如同毛毯一样覆盖在冰川表面,使其反射率大大降低,吸热速度加快。最后,降水极端事件的爆发让来水量不再稳定,冰川的补给大大减少。

因此,南极企鹅变少虽是人类与自然共同作用的结果,其归因大部分还是在人类。作为小学生,我应该倡导简约适度、绿色低碳的生活方式,不铺张浪费,以此减免不必要的污染。

孟河中心小学五(1)班 雷宇辰
指导教师 秦亚

老师给我们介绍了南极的生态环境,又给我们播放了一个影片,其中讲的是南极冰川已经在快速地融化,一些海面中还夹杂着许多垃圾,这些垃圾的“背后黑手”是我们人类,人们的高碳出行和工厂排放的污染气体是全球变暖的主要原因。在令人激动的抢答环节,我还获得了一个可爱的小礼物——小海豚的毛绒玩具。

南极这个神奇的地方,还有数不清的奥秘等着我们去探寻。企鹅的敌人不止海豹,还有人类。保护环境绝不能只是一句口号,我们要行动起来,坚持绿色出行,为这个神秘的大陆的环境保护贡献一份自己的力量。

孟河中心小学五(2)班 贡煊博
指导老师 薛益鑫

投稿选登

遇见外星人

我在园中嬉戏的时候,忽然看见有个飞碟似的东西出现在空中。那是什么?只见上面刻着UFO三个字母。什么?是外星人!

在我疑惑不解时,一个身材矮小的外星人从飞碟上飘下来,大大的脑袋上忽闪着两只圆大的眼睛,嘴巴和耳朵都很小,手臂又细又长,却几乎看不到腿。外星人慢慢向我靠近,我害怕得躲闪到一块大石头的后面仔细观察,原来只是个七八岁大的外星小孩子。我便小心上前试探着打了一下招呼:“你……你……你是谁啊?”他用很稚气的口吻回答:“我是来自酸甜苦辣吃喝拉撒星球的古尼拉尔果,你可以叫我尼拉尔。”

我好奇地问他:“你不去上学吗?”尼拉尔笑着说:“我一出生,科学家们就给我安装了一个芯片,装完后我就什么都知道啦!就好比说这个飞碟就是我自己造出来的。”

“还有那个,也是我自己造的。”他指着飞碟上一闪一闪亮着蓝色灯光不知道是什么东西的物体对我说。

“你的腿呢?”“我的腿其实是发射器,按下启动按钮,只要一步我就可以来到地球上啦。”哇!简直太不可思议了,我心理暗暗叹道。“可以带我到你的星球上看看吗?”我好奇地问。“当然可以呀!”话音刚落,一道强光闪过,我们已经到了酸甜苦辣吃喝拉撒星球,我正准备睁大眼睛好好参观时,突然听到姐姐的喊叫声:“诚诚,快起床啦!上学要迟到了!”

虽然是一场梦,但我希望下次还能梦见尼拉尔并完成参观,尼拉尔再见!

香槟湖小学三(2)班 郝道诚
指导老师 张亚昕

冬雪

大自然中,有鸟语花香,春光明媚;有小荷尖尖,烈日炎炎;有硕果累累,秋风送爽;有大雪纷飞,寒风刺骨。现如今,小姑娘悄悄换上多愁善感的秋姑娘,向我们走来……

我趴在窗边静静等着雪,咦?雪怎么还不来?就在我等得快不耐烦的时候,一片两片的雪终于下下来了!一片片雪花,如同小精灵般在空中随风飘舞。

雪,是洁白的,没有一点杂色,是那么纯净,如同一颗颗晶莹剔透的钻石,真是美丽极了。一片雪白的雪花落在我手里,顿时化成了一滩水,可它刚才还是一个六边形的雪花呢。想跟这些冬天的小精灵们来个零距离的亲密接触,于是我轻轻走下楼,生怕吓到这些来自天空的孩子们。看到树枝上的积雪已经把树枝都压弯了,一群小朋友正欢声笑语地玩着雪,有的在玩堆雪人,有的在玩打雪仗。我也加到了其中,冷不丁一个大雪球打在我脸上,让我吃了一口的雪,冰冰凉凉的,没有一丝苦味或甜味,只是比水冰冷了一些……

在这片银白的世界里,大

自然就是一幅天然的巨画。而我们,只是这幅巨画上运动着的一个个小点罢了。

除了雪,大自然中还有其他美丽现象正等着你呢,只要留心观察,用心体验,就能品味其中无穷的魅力。

三井实验小学五(2)班 陈佳
指导老师 洪佳

面对灾难时的选择

电影《2012》这部震撼之作横空出世,已经成为灾难主题的经典之作,引发了无尽的话题。

在好奇心的驱使下,我认真地观看了这部电影。其中,给我印象最深刻的无疑是那场惊心动魄的灾难——火山震动,熔岩在汹涌,沿途的龙卷风,陨石坠落,大厦被砸碎……恍然间才发现,人的伟大在灾难面前是那样的渺小,生命就如同飘落在世间的一粒尘埃,随风飘散。面对如此灾难,谁又能坦然自若呢?想到这里,我心中忐忑,如坐针毡。

面对灾难,人们寻求的无非是躲避的办法,如果灾难真的来临,谁又能躲得开、逃得掉?是那挖了防空洞的一家人吗?可是躲得了一时,躲不了永久啊,弹尽粮绝的时候还不是要迎接死神?是那逃往异次元空间的各国政要吗?还是那个购买了高价逃生车票的贵族?只是,我不明白:说好的“众生平等”呢?平等在何处?我也不想追问什么人才有资格登上生命的“诺亚方舟”。我想答案只有一个,如果灾难真的来临,没有人能躲得开或逃得掉。我们只能集体应对,与灾难顽强斗争。

2022年3月,常州这座城市变得不平静,13日深夜,常州市政府发文,全市进入紧急预案,全市学生居家学习,一切非必要营运停止。当疫情再次来临时,党员冲在了疫情的第一线,广大群众积极配合,共同完成了这次国家交给我们的任务。

孟河中心小学六(1)班 巢家晨
指导老师 胡叶

我学会的一个“魔法”

最近我学会的一个“魔法”,我们要先准备清水、烧杯、切成片的胡萝卜和食盐。

首先,把胡萝卜放入盛满清水的容器中,它很快就沉到了水底;接着放入几勺食盐,胡萝卜竟然慢慢地升起来了;再加入几勺食盐,这次胡萝卜升到了烧杯的中间了;最后,胡萝卜会跑到了水面上来。看,我的“魔法”成功了!

盐和水都是液体,为什么盐水可以把胡萝卜推在水面上,而清水却不能?带着这个问题我查阅了资料,原来是因为盐可以增加水的密度,胡萝卜的密度本身比水的密度大,却没有盐水的密度大,说穿了,这也不是什么“魔法”,而是科学知识。

实小教育集团平冈校区
三(1)班 蹇果尔
指导老师 包丽娟