沐学术之光 创“智慧校园”

鸿山实验小学举办学术月“项目共创”展示活动

深化基地校课程建设,推进区域课程改革。6月14日,无锡市新吴区鸿山实验小学举办新吴区优质教育发展共同体学术月“项目共创(江大-鸿小)展示暨基地校课程开放日”活动。新吴区教育局、区教师发展中心、鸿山街道等相关领导,合作方江南大学专家团队,兄弟学校校长园长及教师代表参加学术活动。同时,友好学校延安市黄陵县桥山小学的教师也在线参与观摩此次学术活动。

此次活动以“智能学习空间支持的小学项目化学习创新研究”为主题,通过观摩学生社团活动和语文、数学两节项目化学习课例,向嘉宾作了项目共创成果展示。江苏“互联网+教育”研究基地主任(江南大学人文学院原院长)陈明选教授与该校校长邹学军,共同为鸿山实小成为江苏“互联网+教育”研究基地创新示范校揭牌。

据了解,鸿山实小从2017年9月与江南大学以陈明选教授为首的专家团队携手,以“物联网智慧校园建设及教育研究”为主题进行首轮项目合作,学校成为“江南大学教育信息化研究中心物联网智慧教育研究应用基地”。

在项目合作中,双方着力探索信息技术与教育教学深度融合,构建一种促进学生深度学习,协作学习,主动参与的教、学、评一体化的课堂新样态。课例成果喜人:科学课例《环境类传感器》参加了全国中小学创新课堂教学课例展示,英语课例《My e-friend》获省“领航杯”无锡市信息化教学能手比赛一等奖,语文课例《恐龙》、数学课例《帕斯卡游戏》在市级展示,综合实践活动课例《垃圾分类从我做起》获区一等奖……物联网技术与课堂的融合运用覆盖全学科,学校一批优质精品课例被国家省、市课程资源库收录。

该校与江南大学共同开发系列课程:一是基于STEM理念开发的数学与编程融合的跨学科课程,将计算思维与小学数学思维深度融合;二是基于物联网支持的科学活动课程,采用项目化学习,以物联网技术为支撑,激发学生学习兴趣;三是基于情感分析和思维导图的语文综合课程,主要研究思维导图阅读方式下的情感对阅读效果的影响。

项目合作促进了师生信息素养的提升,学生在各级各类创客大赛中累计获省、市、区级奖项100多人次,教师在各级各类信息化应用能力大赛中获奖40多人次。学校获评全国青少年人工智能活动特色单位、全国熟数字化项目“家校共育”示范学校、江苏省智慧校园示范校等36项荣誉,成为无锡市首批“未来学习创新基地”。

据介绍,双方第二轮合作以“智能学习空间支持的小学项目化学习创新研究”为主题,探索项目化学习课程与教学创新实践。前期选取了语文、数学、英语、科学四个学科进行项目化学习试点研究,目前已覆盖全学科。

邹学军校长表示,“学校将不断优化第二轮合作方案,进一步深化物联技术与学科教学的深度融合研究,扎实推进项目进程,力争结出丰硕成果”。

唐雯

“启橙德育论道”让老班发靓声

太湖格致中学以论坛教研节日等多途径助力班主任队伍成长

5月30日,无锡市太湖格致中学举办以“让班级有温度,让心灵有归宿”为主题的“启橙德育论道”班主任工作论坛。“爱与责任就是教育的尺度与温度”“用爱去管理,让班级有温度,用心去教育,让心灵有归宿”,张藜奕、戚纯洁老师在分享中分别发出这样的感悟。

这次论坛是太湖格致中学2022年第三期“启橙德育论道”论坛。今年3月、4月,该校举办了第一期、第二期“启橙德育论道”班主任工作论坛活动,聚焦常规德育细节,并进行无锡市优秀班集体推优竞演,班主任代表们作了精彩分享。“启橙德育论道”思维火花的碰撞,让老师们收获了许多开展班级工作的实用技能,实现了个人新的成长。在分享“漂流瓶”微班会、班级奖状、学习小组等活动时,王佳佳老师说:“播撒爱,就可以收获希望。”

“看着您的微笑,听着您的鼓励,慢慢地我们都成了您的孩子。”这是七年级(2)班学生许舟行写给班主任的三行情诗,礼赞班主任成为自己的亲人。今年3月,学校举办第二届班主任节,各班班长先后向34位班主任献上学生们亲手绘制的奖状和情真意浓的颁奖词。“班主任节是一个符号,是对教育工作的认可,是一种呼唤,呼唤协同的配合,是一种期待,期待相亲与相爱”,学校德育处主任钱小兰在开幕式上发出如此“爱的呼唤和期待”。

“在班主任专业发展上,我校以科学理论作指导,以专业导师作引领,以评价机制作促进,助力班主任队伍成长。”校长惠晓虹介绍,学校着力打造班主任成长平台,在班级建设上“循故鼎新”,在促进班主任专业化成长方面推出一系列举措。一是以精英带动,发挥优秀班主任的带动作用,引领班主任专业成长,塑造大格局班主任集体,带动班主任队伍良性发展。二是统筹培训,提升全专业班主任素养。推行“以校为本”的班主任培训措施,为班主任搭建高品质的研修平台,实施班主任三年规划学习、五年提升专业、十年成就专家的“SSS目标化”培养。三是以校本教研提升班主任的育德能力。实施走问题道路、走人本道路的班主任校本教研,把教室当成研究基地,把学生当成研究对象,提高班级的教育质量,依托自身的资源优势进行班主任教育研究活动。

近年来,学校以专题讲座、案例分析、专家指导、学术沙龙、班会比赛等多途径开展校本教研,提升班主任专业水平。在校本教研的内容和选择上,学校聚焦于工作常规,突出对自身工作履职的要求;聚焦于班会课程,突出对教育智慧的汲取与追求;聚焦于习惯养成,突出对教育细节的观察与设计。

“我们要通过方法引领,培养眼中有人、心中有爱、手中有法的班主任,提升班主任的胜任能力,最终使班主任队伍建设走向规范化、专业化、个性化。”惠晓虹如是说。

陶子 王姝

无锡市玉祁高级中学校长袁寿根:

办有温度的学校 育有担当的英才

一起向未来 2022·校长说

距离2022年中考还有几天,考生们正在拼尽全力进行最后的冲刺。日前,无锡市玉祁高级中学校长袁寿根应邀来到现代快报“一起向未来·2022校长说”栏目,向全市所有中考学子送出祝福。“中考在即,预祝同学们以最好状态考出好成绩。方桥柳影,礼蕴玉祁,诚挚邀请大家加入玉祁高中!”

无锡市玉祁高级中学校长袁寿根

近年来,玉祁高中在校友原中国陶行知研究会会长方明的指引下,坚持学陶特色发展的“顶层设计”,秉承“真”字校训,围绕“真爱”、“真研”、“真训”、“真教”、“真育”,深入建构并发挥行知文化的引领作用。基于“五真”品牌建设,规划并实施师德建设、教科研、校本培训、课程建设、生活德育等工作,全面建构并校本化实施生活德育课程体系,着力五育并举,激发学生“向前向上”的内驱力,发展学生核心素养和关键能力,促成“人的成全”。

学校构建“三位一体”的课程体系,注重校本课程的开发和实施。依托江苏省行知物理课程基地、国际理解教育特色项目校本课程,坚持“目标引领下的有效教学”,在“教学做合一”中提升教与学质量。坚持以学科核心素养为依据,以提升课堂效率为目标,以变革教学方式为抓手,深入推进教学目标叙写、目标导引教学、评价促进学习的有效教学研究。

学校坚持教科研引领,弘扬“爱满天下”的行知精神,激励教师以陶为师,教人求真,建设行知式“四有”教师队伍。依托“行知学院”,积极探索和构建教师梯队培养模式和机制,开设新秀班、骨干成长班,成立学科工作室、班主任工作室,提升学科组建设质量和学科教学水平,致力于班主任队伍建设和后备班主任的培养,促进青年教师快速成长。

学校将进一步坚持创建高品质高中的发展愿景,坚持“办有温度的学校,育有担当的英才”的发展理念,继往开来,自强不息,全面培育新时代的“现代‘人中人’”。

王臻廉

19岁,江苏省技术能手!

无锡立信高职校这位“00后”男孩不简单

“快捷键设置好了,开始。”教练一语落定,陈晨僖随即键盘声起,几分钟后,便满屏幕草图,零件开始成形。这是准备参加全国工业设计技术大赛江苏选拔赛的无锡代表队在无锡立信高等职业技术学校集训点的训练日常。作为市赛第一名参赛选手,陈晨僖摩拳擦掌,箭在弦上。

待真正踏上省赛赛场,19岁的陈晨僖凭借扎实的技术功底和稳定的发挥一鸣惊人,获得全国工业设计技术大赛江苏选拔赛一等奖,引来了老师、同学和对手的瞩目。

该校机电工程系主任高巍介绍,陈晨僖这一次获奖是一次厚积薄发的释放,在此之前他还有一串参赛获奖履历:2019年,无锡市职业院校技能大赛计算机辅助设计(CAD)项目二等奖;2020年,江苏省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目二等奖;2021年,江苏联合职业技术学院工业产品数字化设计与制造二等奖;2022年,江苏省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造项目三等奖。

时间拨回四年前,陈晨僖中考没有达到普高线,意志消沉,父母经过咨询分析,帮他选择了一条学习技能之路。

今天看来,这是一个正确的决定。最好的教育是合适的教育。进入无锡立信高职校数控技术专业学习的陈晨僖,面对第一年的理论学习,一点不抵触,机械制图、机械基础、金属热处理、CAD/CAM、数控编程等之前从没有听说过的新名词,在陈晨僖的脑海中全都幻化成一场场的工程实践场面,只盼望着尽快进入实操阶段。

全国工业设计技术大赛江苏选拔赛无损检测员赛项是教练给陈晨僖确定的主要攻关方向。比赛时需要在规定的时间内完成高质量的作品,不仅是平时经验的释放,也是对心理素质的考验。经过刻苦备赛与稳定发挥,陈晨僖最终捧回一等奖,并获得江苏省技术能手称号。

赵春辉