

探索“智能+”环境下人才培养模式

无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划发布“七大任务”

日前,无锡市教育局办公室发布《无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划》。到2025年,无锡教育信息化主要发展指标保持江苏省领先水平,全力打造无锡智慧教育城市,运用新一代信息技术实现无锡教育的数字转型、智能升级、融合创新,探索“智能+”环境下的全新人才培养模式,基本形成与无锡教育和信息化发展水平相适应、涵盖四个新和七大任务的教育信息化发展新格局。

据了解,这七大任务涉及新基建、数字化资源、大数据服务、智慧校园、信息素养、人工智能、网络安全等七个方面。

一是加快教育新基建提档升级。实现中小学固定宽带网络万兆到市(县)区、千兆到校班,建立30所5G应用试点校,打通智慧在线与智慧教育云平台,全面对接灵锡App,100%的市(县)区建有网络名师工作室,创建30个江苏省网络名师工作室。

二是优化数字化资源服务供给。建设市级数字教育资源库,确保优质教育资源

100%覆盖中小学各学科。鼓励学校创新校本资源建设体系,鼓励教师探索建设微课程、作业视频、智能课件等灵活多样的学习资源。

三是强化教育大数据服务治理。建设无锡教育大数据中心,推动市级教育政务服务及管理业务的“一网通办”和“一网统管”,实现入学信息精准推送、证明材料线上提交、入学报名“掌上办”,整合各类教育缴费平台至灵锡App,支持多渠道缴费方式,中小学课后服务管理平台做到所有义务教育学校全覆盖。

四是深化智慧校园建设。推进5G、人工智能、物联网等设备在校园的应用,打造20所省级智慧校园示范校和120所市级智慧校园示范校,遴选认定200个智慧课堂应用优秀案例,探索元宇宙教育课堂,打造5G未来课堂新模式,在全市设立5个实验教学改革示范实验区,评选100所实验实训教学特色学校。

五是提升师生信息素养。建立首席信

息官(CIO)制度,组建由校长领衔、相关管理人员构成的学校信息化管理团队。实施全市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0,教师信息素养培训参与率达到100%。

六是普及人工智能教育。依托人工智能创新平台在中小学校设置人工智能课程,搭建人工智能实训空间,打造人工智能课程试点学校,开展人工智能知识和应用能力培训,中小学教师培训覆盖率达到90%以上,认定10所人工智能教育应用试点学校。

七是强化网络安全保障。全面落实网络安全等级保护制度,定期开展教育系统“网安”专项行动和网络安全自查工作。建立教育系统应急指挥网络,开展网络安全应急演练活动。加强网络安全宣传教育,办好网络安全宣传周活动,深入推进网络安全进校园、进课堂、进教材,构建教育系统网络安全人才培养体系。

施旸

自创!
400人齐跳乒乓操

这所高中将体育舞蹈之美与乒乓球速度、力量相结合

最近,江苏省太湖高级中学的学生们有了“新宠”。由学校教师王应自创的“乒乓操”,带领近400名学生“跳起来”。据了解,乒乓操是太湖高中独创的乒乓球教学方法,它将体育舞蹈的美与乒乓球的速度、力量相结合,让新手快速掌握乒乓球技术的基本动作,侧跑步、下旋球、吊边角、快推挡……训练口令在乒乓球室里响起,学生们挥拍练习,场面十分热闹。

多年来,太湖高中积极推进校园阳光体育运动,除了乒乓球运动外,还开设了啦啦操社团、武社、篮球社、足球社等,确保学生每天有一小时的运动时间,让学生爱上体育并伴随青春健康成长。

作为国家级示范性高中、省首批四星普通高中、无锡市第一批次第一阶段招生学校、全市6所具有自主招生资格的高中之一,太湖高中在细微处均展现了“让每位学生都得到充分发展”的办学理念。

“务实追求树人之美,踏实践行敬业之美,扎实成就个性之美”,太湖高中秉承“求实求美”校训,坚持“让每位学生都得到充分发展”的办学理念,坚持全力打造“实美”教育品牌,逐渐形成了以普高教育为主体,艺术特长教育、信息化智慧教育等为特色的办学格局。

学校重点建设以物联网为基础的智慧校园,将学校管理、教学科研、后勤保障和学生学习生活充分融合,利用无处不在的网络构建丰富多彩的校园文化,进一步培养学生的智力和创新品质,推动建设高品质特色智慧校园。

学校“重珍班”教育品牌日益响亮,优质的资源、优秀的教师、贴心的指导,全方位助力学生的优质成长;“实美”课程特色鲜明,100多门校本选修课程、150多个学生社团,满足学生的多元发展需求。周德明老师课例入选教育部“基础教育精品课”,朱坚老师曾获江苏省物理优质课评比一等奖。

学校艺术特色教育积淀厚重,成果丰硕。2004年获评“江苏省艺术教育特色学校”,建有“江苏省普通高中艺术教育课程基地”;学校努力推进“普艺融通”校本课程建设,全面提升学生核心素养。

据了解,太湖高中2022年6月启动拔尖创新人才培养计划,确定在“重珍班”的基础上创建“太湖书院”,促进学校办学水平提档升级。学校将和国内顶尖高校、知名高中开展合作,聘请著名的学科专家量身打造课程体系,以雄厚的师资力量、优化的课程设置、优质的竞赛辅导、科学的教学管理、独立的服务保障,帮助学生在新高考多元录取的人才选拔模式中脱颖而出,全方位助力学生的优质成长。

据@无锡教育报道微信号

展示“致远·慧学课程共建”成果

——记新吴区优质教育发展共同体“学术月”泰山路实验小学专场



优质教育发展共同体学术月系列活动,正在新吴区教育圈相继绽放。6月8日,无锡市新吴区泰山路实验小学举办学术月“致远·慧学课程共建”展示,这是该校为进一步深化与无锡市连元街小学跨区域合作办学,积极发挥名校引领作用推进两校“致远·慧学课程共建”、推动区域特色课程发展的一大举措。

此次展示活动以“生长吧,大美泰山娃”为主题,无锡市教科院、新吴区教育局、区教师发展中心、江溪街道等相关领导和嘉宾,无锡市连元街小学、新吴区校长和教师代表,学术月专家团队代表无锡市惠山

泥人非遗传承人赵建高老师等参加活动,听取了该校“致远·慧学课程共建”项目汇报,并现场感受该校“思源·泰小课程文化”、慧学周·“泥”主题课程等多场课程展示。

共建共享,慧学致远。近年来,泰山路实验小学探索出“6+1”合作路径,依托连元街小学的课程体系,开展“趣味学习,放松心情,陶冶情操;个性探究,因人而异,学出不同的花样;学出品质,在游戏中融入人文知识;智慧创造,培养探究能力和创新精神”等四层内涵的“慧学课程”共建,取得积极成果。

移植成熟精品课程“慧学周”,共享创意思维课程“数学童乐站”,共展美育非遗课程“泥人纸马”,共建特色合作课程“音乐、美术、体育、国学、德育”……这些是“泰连两校”课程建设的主要内容,两校共同开展对基础型课程校本化实施的策略、拓展型课程跨学科模块的构建、探究型课程校本化组织等内容的研究,共同开发优质“慧学课程”,通过整合德智体美劳“五育”在课

程学科之中相互交融推进,促使学生进行富有实践性、生活化、综合性、多元化的学习,使“五育”真正融入日常生活之中。

在建构“致远”校本课程体系上,学校以省“十三五”立项课题《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》为抓手,在文化、课程上持续发力,深耕细作,“致远校本课程”将国家课程、地方课程、校本课程整体架构,设置了尚德·文化品德类课程、笃行·社会实践类课程、善思·能力拓展类课程、敏学·学习基础类课程四大课程体系,在多元课程中培养学生的思维能力、实践能力。

学校开展了三年级“泥·慧学”课程项目化实践,学生通过项目化学习的形式,玩出智慧,提升能力,将学习引向深入。“课程共建的项目,让我们找到了开放共享、向上衔接的着力点,找到了教师专业成长的生长点,找到了学生乐学慧玩的关键点。”校长尤丽娜说,泰山路实小在与连元街小学共享共建中,引领师生共同点亮未来之光。

王敏

现代快报+

独家视野
+
深度观察
+
思想碰撞

锡头
融媒体工作室



现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡菜篮”微信