

创新作业设计,赋能“四有”好教师团队建设

新吴区第一实验学校举办集团校学术月展示交流活动

落实“双减”,育积极生活者;深耕课堂,做“四有”好教师。6月1日,无锡市新吴区第一实验学校举行新吴第一实验教育集团校学术月展示交流活动,这是2022年新吴区优质教育发展共同体学术月的第三场活动。新吴区教育局、无锡市教师发展学院、新吴区教师发展中心领导、嘉宾以及来自新吴区各中小学校的校长和老师代表参加了“创新作业设计”学术研讨活动。

“双减”背景下如何更新教师作业观念与学校作业管理?作为嘉宾代表,无锡市教师发展学院发展研究部副主任孙学东在活动中作了《“双减”背景下的作业设计及管理》主题讲座,从四个方面进行了阐述。新吴实验中学校长耿峰等嘉宾参与主题讲座交流互动,与老师们分享了对作业设计的感想。

“双减”之下,新吴区第一实验学校积极开展“助学案”教学研究,在作业设计方面作出积极探索。“我校组织骨干教师利用寒暑

假编制“助学案”,开展研究,设计与课堂教学相匹配的作业。”校长丁强介绍说,学校设计作业以星级表示作业难易度,“一星”为基础过关类作业,是老师根据要求教学生掌握的最基本的知识,属于应知应会类,绝大多数学生都能完成;“二星”为提升类作业,带有一定的思考性,指向学生的能力提升;“三星”为拓展类作业,立足课本,面向课外,学生能运用课内习得的能力解决课外问题。助学案既有学科知识的学习,也有作业的反馈与评价,这样,实现了“教、学、练、评”一致的目的。学校通过“助学案”把作业设计质量关,旨在实现减负增效的目标。

当天,该校还举行了“四有”好教师团队建设研讨与表彰活动,新吴第一实验教育集团成员校无锡市新吴区新苑实验小学校长杨伟光、无锡市新安中学校长张明佐,为集团三校参加作业设计比赛的获奖青年教师颁奖,肖苏丽、顾悦两位青年教师代表发言,分享了参加作业设计比赛的心得感悟。江南

大学人文学院副教授侯浩翔作为嘉宾代表,在作《“四有”好教师项目的问题诊断与成果凝练》讲座时,分享了许多其他各校好教师团队建设的优秀案例,并对该校“育积极生活者”好教师团队建设进行了问题诊断,强调通过项目建设成就团队建设,最终指向育积极生活者的目标。

“新吴区学术月的举办,为学校搭建了专家指导教学实践的专业平台,强化了集团校之间的密切合作与多维交流。”丁强表示,新吴第一实验集团校将以此次学术月为契机,推动新时代育人方式变革,不断提升教育教学水平和质量,朝着做“四有”好教师、育“积极”生活者的目标努力前行。

新吴区教育局局长张英在当天活动讲话中提出:“要及时总结经验,形成具有创新性、示范性、可资推广的教学改革实践模型,为义务教育改革一体化发展提供新吴样本。”

陈浩良 张文珠

江苏省惠山中等专业学校
校长张文胜:

厚德+精技 成就出彩人生

一起向未来
2022·校长说

距离2022年中考还有不到十天,考生们正在拼尽全力进行最后的冲刺。日前,江苏省惠山中等专业学校校长张文胜应邀来到现代快报“一起向未来·2022校长说”栏目,向全市所有中考学子送出祝福:“中考在即,首先预祝同学们以最佳状态,考出好成绩,也诚挚邀请大家加入惠山中专,一起向未来!”



学校校长张文胜
江苏省惠山中等专业学校

秉承“厚德精技”校训,作为首批国家级重点中职校、首批江苏省四星级中等职校,江苏省惠山中等专业学校在40年的发展历程中,深化改革,锐意创新,走出了一条“创新发展、品牌立校”的特色之路。

厚德,乃立身之本。学校探索构建了“三场共育·四惠并举·螺旋成长”高素质技能人才培养体系。学校成立“青年马克思主义者学院”,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”;开展“校园之星”评选、优秀毕业生事迹报告会、奖学金申请等活动,发挥先进典型的示范引领作用;打造“五立讲堂”党建文化品牌,筑牢理想信念根基,实现立德、立志、立学、立业、立人“五立”育人目标。

精技,乃立业之本。学校探索并构建了“校赛打底一市赛选拔一省赛创优一国赛争金”的赛事机制,不断培养出高水平、高技能人才。学生在省级以上职业技能大赛中获奖牌139枚,其中省赛金牌30枚、国赛金牌2枚。参赛选手摘金夺银、技能成才的励志故事让更多的人认识到拥有一技之长,不唯学历凭能力,同样能够实现人生价值。

秉承“厚德精技”校训,惠职学子凭借过硬的技术技能、良好的综合素质,赢得企业的信任。毕业生丁学猛荣获无锡市五一劳动奖章,谢炜杰成为解放军三军仪仗队天安门国旗护卫队队员,担任新中国成立70周年大阅兵标兵。毕业生任韧现任无锡电商之家网络科技有限公司董事长,公司获评中国创新创业领军单位称号,还有全国“最美中职生”刘梓斌、全国“学习雷锋好少年”许文广……他们以奋斗者的姿态勇于追梦、勤于圆梦,在各自的岗位上书写了精彩的人生篇章。

柏英

江苏确定50个对外交流立项资助项目

无锡机电高等职业技术学校“中德友好学校校际交流合作项目”入选

江苏省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流重点建设第二批项目立项名单日前公布,无锡机电高等职业技术学校“中德友好学校校际交流合作项目”获批立项,成为全省50个立项资助项目之一。

无锡机电高职校1995年开始实施中德两国政府AMBf合作项目,自2004年以来,

学校又先后与德国诺伊斯职业技术信息学院、德国和美综合中学签订校际友好交流合作协议,持续不断地开展丰富多彩的校际交流合作活动。2020年以后学校又积极开拓线上交流渠道,与德国友好学校之间的友谊没有受疫情影响而淡去。

通过中德友好学校校际交流合作项目的

开展,学校逐步构建了全方位、宽领域、多层次的对外开放新格局。主持工作的副校长蔡军表示,在加强国际理解教育上,学校将继续开展校际合作项目,树立人类命运共同体意识,培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年,将中德友好校际交流项目努力打造成学校的一个品牌。陈佳佳

无锡市新吴区高浪小学开展项目化主题探究学习活动

“跨学科学习”助力儿童生命成长



日前,无锡市新吴区高浪小学四年级组围绕劳动教材中《钉纽扣》一课进行了跨学科深度整合,与德育、语文、数学、美术等进行融合教学。通过前期的材料搜集准备,学生在班主任老师的带领下,利用班队课了解纽扣的起源、发展历程,并通过小组合作讨论纽扣的其他用途,围绕纽扣进行“创意大比拼”,这是该校进行“跨学科学习”的又一次生动实践。

“开展跨学科主题教学,强化课程协同育人功能”,这是2022年版《义务教育课程方案》明确的目标。如何在学科间找到相同元素的链接点,并把它们进行有机融合,更好

地发展学生的思维,提高学生解决问题的能力,促进学生的生长,高浪小学一直在思索。

据介绍,在这次《钉纽扣》一课中,孩子们用纽扣作为素材,按照不同花色进行排列组合串成手链、项链,在排列组合中感受数学中别样的序列美。孩子们用纽扣作为素材,进行创意美术,透过儿童独有的视觉进行创作,家里闲置的纽扣,在孩子们的巧手下,变成了一幅幅精美的纽扣画作。家里的旧衣物进行裁剪,再缝上纽扣作为装饰,就有了一只只环保购物袋。整个探究过程中,孩子们乐在其中,原来只要打开想象力,小小的纽扣中也是大有“乾坤”。整个活动过程中,孩子们成为了有心人,通过绘制小报、写日记等方式把探究的过程记录下来。

在另一科学课上,该校科学组正领着三年级的孩子们在种植番茄、黄瓜,从播种、发芽、长叶等过程中,孩子们感受着植物的生长变化过程。通过测量,记录下植物每天的高度变化;通过植物摆放的位置,感受光照对植物生长的影响;通过植物生长的成活

率,反思养护过程中的不当行为……不少同学在探究过程中对“太空培育”、番茄的种类等等产生了兴趣。孩子们在跨学科整合的过程中感受着学习的别样乐趣,同时在养护的过程中也激发了孩子们对生命的珍爱之情。

“跨学科学习”让孩子们发现原来每一门学科都不是单一的存在,它们之间互有关联。学习的过程就是要在已知和未知之间架起一座桥梁,让孩子们在这座“桥梁”上能够自如行走。

“开展‘跨学科学习’的初衷,是为了更好地打开孩子们的视域空间,让孩子们从小就拥有学习的大视野,不拘泥于课本。期待在‘跨学科学习’中,让学生找到探寻身边世界的方法,真正学会合作探究、深度学习。”校长王晓华说,学校倡导教师站在整个课程的高度,寻找各学科的“链接点”,引领着孩子们往前走,真正“学活”“活学”,培养有理想、有本领、有担当的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

胡红艳

现代快报+

奋发有为,城市向上
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微博



“无锡头条”微信