

# 后宅中心小学以“穆心”“沐情”“木行”思想为价值引领 探索课后服务“养正”校本实践

“穆心”——秉承钱穆教育思想、“沐情”——追求温情课后服务、“木行”——助力学生扎根生长，这是无锡市后宅中心小学确立的推进“双减”和课后服务的思想遵循。在课后服务中，该校以“穆心”“沐情”“木行”思想为价值引领，在课程内容设置、课程实施策略、提升课程效果等方面，积极探索课后服务的“养正”校本实践路径。

“穆心”——秉承钱穆教育思想。该校将老校长钱穆“养正”优秀教育思想和时代教育要求紧密结合，将国家课程与课后服务有机整合。学校在大主题、大单元、跨学科教学背景下，充分利用课后服务的课时量，融入优秀传统文化、区域特色文化、时代发展需求的内容，在课后服务中主要体现为作业内容和样态的研究。如在语文课程中进行书法教育、国学经典诵读、文学经典共读等校本融合，将校本篮球、吴地游戏融入体育课程，将剪纸、陶艺融入美术课程，将一米农场、田间课堂融入

劳动课程。

学校整体建构了课后服务课程体系，分“自主学习课程”和“个性发展课程”。“个性发展课程”开发了包括学生走班选修课程、教师走班微课程、正行主题月活动课程等较为丰富的课程活动，尽可能地满足学生的多样化需求。

“沐情”——追求温情课后服务。学校以志愿者、聘请教练、购买课程资源包的方式丰富课后活动的内容和形式，有效实施课后育人活动。其中，教师走班，打破固有的育人空间，教师充分挖掘自身特长，精心备4-5课时的微课程，每4-5周进行班级轮换，将教学效果最优化、教学面最广泛；学生走班，自主选择，促进学生的兴趣特长发展；“四季养正”主题月活动课程融合了德育、主题教育、“四节一会”、综合实践、项目化学习、跨学科研究等活动，在课后服务时段进行补充与延伸。

“木行”——助力学生扎根生长。学校课

后服务课程助力学生像树木那样向下扎根，向上生长，于枝头处开花。学校开设了多个学生俱乐部、社团，“鸿孩儿”篮球社团至今共11次获得区比赛冠军，“飞凤”啦啦操社团在区、市级比赛中多次获一等奖，无线电测向女子队曾在无锡市小学生无线电测向比赛中获得团体冠军……

据了解，该校除了语数英的自主学习，还将主题月活动融入课后服务，并开设阅读理解、万物简史、圈圈乐、益智拼板等近40门微课程，内容涵盖体育、艺术、益智等，皆是由有相应兴趣特长的老师自主开发，学校课后服务现在进入了以自主学习为基础，主题月活动为亮点，俱乐部、社团走班活动为重点的3.0版。

“我校将始终以立德树人为根本任务，坚持‘五育并举’，与时代同频共振，积极构建课后服务新阵地，助力每一个孩子茁壮成长。”校长周永强说。

姜伊琳 顾利国

## 无锡市湖滨中学校长过健： 推进省级普通高中 美术课程基地建设

——一起向未来  
2022·校长说

距离2022年中考还有近半个月，考生们正在努力进行最后的冲刺。日前，无锡市湖滨中学校长过健应邀来到现代快报“一起向未来·2022校长说”栏目，向全市所有中考学子送祝福。“中考在即，首先预祝同学们虎年如虎添翼，考出好成绩，也诚挚邀请有美术特长和美术专业发展志向的学生加入湖滨高中！”



无锡市湖滨中学校长过健

作为一所美术特色高中，无锡市湖滨中学将大学课程引入课堂。近年来，学校初步创建了油画、雕塑、书法、平面设计、工艺美术等五项大学美术专业先修课程，两年来努力创建高品质“大学美术专业先修课程基地”，打造独具鲜明特色的美术专业先修课程基地品牌，让学生真正动起来，逐步形成对美术专业提升发展所需的“现实、可能、预期”等三种维度，促进学生从“单一机械的应考知识技巧的学习”转变为“选择适合自身的持续性学习”，再转变为“未来自身专业发展追求”乃至“未来职业生涯规划愿景”。

湖滨中学已成为鲁迅美术学院、西安美术学院等国内50多所高校的生源基地。作为中国和意大利政府的“图兰朵”官方留学计划(意大利20多所艺术学府)无锡地区遴选中心，学校每年向意大利知名艺术学院输送部分公费留学生，意、法等国一些艺术院校教授都来过湖滨中学或通过线上形式与湖滨师生交流艺术创作。

作为无锡市唯一的美术特色普通中学，湖滨中学已成为首批无锡市艺术教育特色学校、首批江苏省艺术教育特色学校，并于2014年获批成为“江苏省普通高中美术特色课程基地”。2022年，在新课改下的美术特色高中美术专业校本课程系列教材的修订与出版，更好地满足了课程教学的需求，推动了学校艺术教育品牌建设与发展。

“精业怡美”，“以美育人”，学校正在进一步推进省级普通高中美术特色课程基地建设，湖滨美术特色教育正在大步、稳步前行。

张早慧 陶子

## 聚焦跨学科实践 探索育全人范式

——记无锡市梅里中学集团校发展共同体学术月活动



学术交流是知识保持鲜活的法宝，是学术不断创新的阶梯。5月30日，“新吴区优质教育发展共同体学术月”之梅里中学教育集团学术月活动在无锡市梅里中学举行。新吴区教育局、区政府教育督导室、区教师发展中心有关领导，江苏省特级教师、正高级教师张世成等特邀嘉宾参加活动。

此次活动举办了“跨学科探索”的教学课堂展示。梅里中学“四有”好教师团队去年入选了省级“四有”好教师团队建设项目，在此次活动中，团队优秀青年教师代表物理教师刘成、语文教师韦伟均展示了跨学科课堂探索的新实践。梅里中学教科室主任、区物理学科带头人倪志峰和江苏省特级教师、正高级

教师张增光，分别为刘成老师的《诗情画意，光影寻踪》、韦伟老师《花儿为什么这样红》一课作点评，充分肯定了年轻教师在跨学科实践上的大胆尝试，他们以不同的方式表达了对跨学科教学的理解，贯彻了综合育人的教育理念。

多年来，梅里中学立足课堂阵地，以课程为引领，以课题为抓手，努力实现课堂理念的再提升，寻求课题研究的新突破，打造课程建设的新高地，开创教师个人和学校发展的新局面。

据了解，该校“十四五”课题“指向关键能力的学科微项目设计与应用研究”获得省级立项、教师发展专项课题“协同育人视域下初中教师跨学科课程开发能力提升研究”获得市级立项，同时张增光、杨玲、倪志峰老师主持个人课题也获得立项，学校初步形成了“课题引领教研，提升课堂品质”的良好局面，课题、课程、课堂有力支撑了学校的品质化发展。

梅里中学在研的市级教师发展专项课题“协同育人视域下初中教师跨学科课程开发

能力提升研究”主持人吴慧、省级“十四五”课题“指向关键能力的学科微项目设计与应用研究”主持人徐少伟，分别就这两项课题的推进成果作了交流和分享。江苏省特级教师、正高级教师、无锡市梁溪区教师发展中心张世成老师从什么是跨学科实践、梁溪区跨学科实践案例、反思与展望等三大块面，指导集团校跨学科探索，并作了《跨学科实践的理解与实践》专题讲座。

当天的活动中，新吴区教育局党委委员、区教师发展中心副主任顾万春在指导集团校课堂教学改革、课题研究推进工作发言时，从任务驱动、情景体验、真实探究、效果评价等维度，指出了梅里中学集团校未来在跨学科实践方面的研究方向与发展态势。

校长徐少伟表示，梅里中学集团校全体教师将以本次学术研讨为起点，以“聚焦跨学科实践，探索育全人范式”为主线，脚踏实地、踔厉前行，为创造梅里中学教育集团美好明天而努力。

柏洁

江苏省惠山中等专业学校：

## 开设“五立讲学堂” 打造党建“新名片”

5月30日，江苏省惠山中等专业学校举行“五立讲学堂”揭牌仪式，无锡市惠山区教育局、区教师发展中心嘉宾代表参加活动，共同为“五立讲学堂”揭牌，为学校“五立讲学堂”LOGO征集入选学生颁发证书。

“五立讲学堂”是惠山中专2022年对思政课堂的创新，是学校一张党建“新名片”，也是学生思想品德教育的第二课堂。今年3月10日，该校党政服务中心主任汪爱民所作的一

场《举办冬奥盛会，坚定制度自信》讲座，拉开了学校“五立讲学堂”的讲学序幕。

据了解，至今，该校校长助理陆浩刚、学生发展中心副主任周静东、电信工程系主任吴建春，无锡职业技术学院副院长杨雪琴、无锡机电高等职业技术学校党委书记贾厚林等嘉宾相继走进讲堂作专题讲座，宣讲内容涵盖了生命安全、文明礼仪、职业规划、课程建设、社会发展、国际形势等。6月份，“五立讲学

堂”还将在全校开设10场讲座。

“成立‘五立讲学堂’是我校打造‘鸿雁文化’引领下的‘一体双核三师四惠五立六融合’办学特色的重大举措之一。”校长张文胜表示，“五立讲学堂”的宗旨就是以“立德”为根本、“立志”为方向，以讲学堂为载体，充分发挥宣讲人专长，激发师生“立学”“立业”，恪尽职守，勇于担当，实现合作与担当的“立人”目标。

柏英

现代快报+

奋发有为，城市向上  
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信