

# 综合施策,让“作业”更优化

## 长安中心小学探索课程育人导向的作业设计与管理



聚焦“双减”落地,共话“作业”设计。5月19日,无锡市长安中心小学举办王月芬博士《重构作业》一书读书沙龙活动。为推进“双减”背景下优化作业设计和减负提质的教研进程,该校结合省级“十四五”课题《课程育人导向的小学学科作业整体设计研究》,组织全体教师参加了共读《重构作业——课程视域下的单元作业》读书活动,共寻作业设计新思路。

在落实“双减”过程中,作业如何“减量增效”一直是该校思考的问题。“作业,本质上是学生自主学习的过程。”五年级数学教师王茜认为,作业要从学生的视角出发,注重作业与教学的协同,关注学生差异。“在作业设计方面,希望大家尽可能减少机械

类的抄写作业,整体设计一些有梯度、有内涵的作业,让作业成为培养学生核心素养的有效手段。”副校长华知伟在对此次阅读书活动作总结时说。

据介绍,长安中心小学近年来持续开展作业研究,2017年,“十三五”市级课题《基于学科核心素养的小学作业研究》开题论证,学校开始对各学科作业设计进行案例研究,侧重于课堂练习设计;2020年,学校成立作业管理项目组,将《“轻负高质”导向下的作业管理制度优化》确定为自主性发展项目;2021年,“十四五”课题《课程育人导向的小学学科作业整体设计研究》通过省级立项,学校继续开展作业设计的研究。

该校在开展作业设计研究中,一是完善作业管理制度体系,逐步建立作业协商登记、校内公示、教师预做、作业研讨管理机制。二是建立学科作业支持系统,备课先备作业,转变教师的作业理念,提出在常态课中“留出5分钟独立作业时间”的教学要求。三是创新校本作业管理路径,控制作业量,精心设计学习单和个性化作业,让作业

形式更多元,制定了作业星级评价和家庭作业免做机制,减轻学生心理负担。

在加强作业设计指导中,该校将作业设计纳入校本教研内容,开展每日教研、专题研讨、课例研究。备课组开展集体备课,将作业设计作为“每日教研”活动的重要内容,加强对作业的反思与评价,开展“控制作业时间的策略、有效批改的方法、提高评讲和辅导效果的策略”等常态教研。学校还通过“课题进课堂”的形式开展课例研究活动,语文、数学、英语及术科每个学期开展一次作业设计课例研讨。

“我校结合‘十四五’课题研究,将作业研究的视角从教学转向课程,探索实践‘作业即学习活动,作业即教学评价’的教学主张,以作业撬动教学改革,这是我们正在思考和实践的方向。”校长蒋庆说,学校将基于课程育人导向的小学学科作业整体设计的策略与方法研究继续深入推进下去,综合施策,让作业设计与管理更优化,这样可以让学生更好地促进教师的教学,从而让学生爱上作业、爱上学习。 孙卓君 陶子

# 让“创造”成为学校发展主旋律

## 锡东高中校长蒋洪兴:有梦想,来锡东,我在锡东高中等你



距离2022年中考还有半个月,想必在这个阶段,考生们正在拼尽全力进行最后的冲刺。日前,江苏省锡东高级中学校长蒋洪兴应邀来到现代快报“一起向未来·2022校长说”栏目,向全市所有中考学子送出祝福。“中考在即,首先预祝同学们虎年如虎添翼,考出好成绩。有梦想,来锡东,诚挚邀请大家加入锡东高中!”



校长蒋洪兴  
江苏省锡东高级中学

作为一所国家级示范性普通高中、江苏省四星级高中,江苏省锡东高级中学以“大成”为核心理念,主张“学问成人、事功成人、大雅成人”,“创造”成为了学校发展的主旋律。

学校以“创中学”为核心,以省前瞻性教学改革实验项目为引领,依托“思维可视化”“创客空间”“立体阅读”三个省课程基地和省STEM项目,构建了富有锡东特色的“创中学”课程体系,促进育人模式的转变。

“创中学”,就是以真实问题为情境的任务式、项目化的学习,学生通过创意构想、方案设计、创造实践等方式进行学习。与其他学习方式相比,“创中学”更强调发展学生高阶思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力。

学校着力践行教学改革实验,发展学生实践创新、科学精神、学会学习等综合素养,让学生的梦想精彩落地。学校举办“创客嘉年华”,让更多学生展示自己的创意构想及创造才华,学生自己创作“创造者之歌”——《创时代》,“让理想照进现实”。近5年内学生创新类获奖超千项,2021年,《创造育人——“创中学”的实践与探索》获得了江苏省教学成果一等奖,专著《创中学》《设计思维》出版,“创中学”被多家国家级媒体报道,入选“全国十大课堂改革样本”。

学校办学质量得到提高,事业规模不断扩大,学校声誉明显提升,成为百姓家门口的好学校,录取分数逐年提高。同学们加油,有梦想,来锡东!我在锡东高中等你! 李婕 陶子

# 云衔接,新征程“苑”与你同行

## 无锡市新吴区新苑实验小学开展幼小衔接系列活动

制作视频、两校教研、家校联动、课程共建……无锡市新吴区新苑实验小学开展一系列幼小衔接工作,助力幼小衔接“路口”的真实成长。5月18日至20日,该校开展了主题为“云衔接,向未来”幼小衔接交流活动,帮助幼儿园大班孩子们了解新环境、迎接小学生活。

疫情期间,新苑实小将孩子们原来的实地参观改成了线上“云交流”。该校拍摄上学、放学、课堂、课间、用餐、操场和校园每个角落,生动记录了小学生活的点点滴滴,制作完成了《“新”程逐梦“苑”与你同行》40分钟视频,作为幼小衔接的一份礼物,送给即将升入小学的幼儿园大班孩子们。

新吴区实验幼儿园小朋友们通过收看视频方式“云参观”新苑实小。校门、大操场、篮球馆、教室、舞蹈房……从每周一的升旗仪式到每天大课间的体育锻炼,从清早的晨

读到下午的社团活动,随着视频,小朋友了解了小学生的生活状况,上课、下课、排队、午餐,放学时哥哥姐姐们的整齐队列、响亮口号,都印在了孩子的脑海中。幼儿园小朋友们围坐在一起“直播采访”,通过视频连线提问,一年级孩子们争先恐后地回答弟弟妹妹的问题,还不时用手比画着,“云互动”采访活动妙趣横生。

“云参观”和“云互动”之后,大班的小朋友们拿起手中的画笔,画出了心目中的新苑实小:蓝天白云、高高的教学楼、大大的操场、长长的跑道、有趣的课堂……五彩斑斓的画面充分展现了他们对未来小学生活的美好憧憬与期盼。

新苑实小还开展了幼小衔接双向教研。教师是幼小双向衔接实践中的实施者,该校的多位数学骨干教师、研究性青年教师和结对幼儿园的研究团队共同成立幼小

衔接教研组,开展双向衔接教研实践。比如,该校通过数学学科四个板块的同课异构课堂研讨的形式,让两个学段的数学课程生态产生密切联系,探索有效的幼小双向衔接策略,帮助儿童顺利度过入学适应期。

多年来,新苑实小形成了幼小衔接家校联动机制。幼小衔接不能忽视家庭教育的促进作用,很多家长不能及时了解培养孩子学习能力的有效方法。为了让幼儿园孩子们尽快适应小学学习,该校通过公众号、家长会、家校联系平台等方式,和家长交流孩子入学适应期会遇到的困惑和孩子在学校的学习情况,分享家庭教育中培养儿童核心素养的具体方法,通过有效的家校沟通,缓解新入小学儿童家长的焦虑,转变他们的观念,达成教育共识,形成家校联动,助力儿童顺利度过入学适应期。 时月 陆蓉

现代快报+

# 深

## 奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075

ZAKER无锡 “无锡头条” 微信 “无锡亲爱的” 微信