

多元实践 赋能成长

锡梅实验小学探索“跨学科主题学习”统整课程实践



在“跨学科主题学习”统整课程实践展示活动中，锡梅实验小学分别展示了数学、语文两节跨学科主题“学科+”课程、“墨梅·诵读学传”活动育人课程和课后服务课程，来自南京师范大学的研究生们分享了两则课程案例，与会的专家分别进行了专业、细致、精准的点评，为锡梅实小“跨学科主题学习”研究指明了方向。

“我校立‘敏毅’为校训，形成了‘敏而好学，弘毅至善’的校园文化，并以‘敏毅文化’为整体导向进行课程开发。”锡梅实小校长华丽芳介绍说，学校在“十三五”期间开展了市级课题《敏毅文化导向的小学课程统整行动研究》，架构了基础性敏学课程、拓展性敏思课程、实践性敏行课程三个层级的“敏毅课程体系”。

层级一：基础性敏学课程。该校尝试进行学科内的课程统整研究，将教材中零散的内容通过课程统整的方式进行重组，以语文、

5月27日，由南京师范大学跨界学习研究所主办、无锡市新吴区锡梅实验小学承办、全国小学跨界学习研究联盟协办的“跨学科主题学习”统整课程实践展示在锡梅实验小学举行。南京师范大学、江苏省规划办、江苏省小学跨界学习研究所以及无锡市教科院、新吴区教师发展中心专家、嘉宾参加活动。

数学、英语、科学等学科教学为路径，统整各种资源，形成“三维七节”课程模式，诗词节、数学节等七大学科节日，把课堂从课上40分钟衍生到课外，拉升学习长度，培养孩子的学习能力和研究能力。如每学期的科技节有一个面向全校师生展示的“科技作业展”，作业的小主人要进行现场讲解演示，通过这样的方式，学生的科学知识水平、语言表达能力与思维品质都得到了提升。

层级二：拓展性敏思课程。该校尝试进行学科间的课程统整研究，各学科组以本学科内容为主，形成“学科+”课程的实践模式，对相关学科进行交叉融合的统筹与整理，开设绘声绘色课程和合唱篮球、人际关系、未来工程师课程，通过学科间的课程统整，打破了学科与学科之间的界限，让学生形成积极主动的学习态度，使学生知识的习得、方法的理解相得益彰。

层级三：实践性敏行课程。该校尝试进行超学科的课程统整研究，以学生社团为载体，形成主题活动课程实践模式，开发了幸福成长课程、能力训练课程等课程群。比如，能力训练课程中的“锡梅勤娃劳动教育实践”课程，以学校的“动力花园”及每个家庭为实践基地，通过主题式探究的学习样态，让学生在劳动实践中提升内在素养。

实现课程统整的可持续发展，需要具有实施统整课程素养的好教师，该校以敏毅文化导向的课程统整行动为路径，设立“光系列”工作坊，推进“名师培养工程”，打造“敏毅·追光”专业教师团队。

“开展课程统整的道路是曲折漫长的，我校将继续丰富具有校园文化特色的课程统整理论和实践，助力‘敏毅少年’健康快乐成长。”华丽芳如是说。

匡贤云 陶子

太湖格致中学从课堂、作业、五育、家校四个方面落实以“四驱并进”赋能“双减”



在课堂效率、作业设计上“加码”，在作业负担上“减重”；在教学服务上“加码”，在内卷焦虑上“减量”……“双减”新政实施一年来，无锡市太湖格致中学运用这样的“加减法则”推进“双减”工作并取得显著成效。

5月25日，太湖格致中学接受经开区教育局“双减”工作专项督导，该校从“课堂为魂、作业为脉、五育为穴、家校为脊”四个方面，汇报了“双减”工作的落实措施和取得的成果。

高效课堂是减负提质的关键点。该校设立教学分诊台，加强课堂教学的诊断；重构课堂新标准，推进课堂教学的改革；实现课堂效能的优化，助力减负提质落地

生根。学校逐步构建起融能力于活动的课堂教学体系，促进学生深度学习，对以往学科辅导、社团活动、艺体训练等进行了更为细致地规划和指导，把学生的注意力吸引到校园里、课程里、活动中。一年来，学生获得无锡市24届口语大赛团体特等奖、江苏省口语大赛一等奖、第23届“语文报杯”中学生主题征文金奖，科技社团在国家级比赛中获得了13个一等奖，学校获评为全国校园足球特色学校。

作业管理是减负提质的突破点。学校开展基于“课程”视角的作业设计，赋予作业设计全新的课程属性，让学生在多元作业中提升学习力；开展“作业+能力+育人”的融合作业研究，拓展创新基础巩固、知识拓展、科学探究、生活技能、体艺修身等多种作业形式；规范课前、课中、课后作业设计流程，设立作业超市，实施作业分层，真正使作业负担减下来，学习质量提上去。

五育融合是减负提质的着力

点。该校不断挖掘延时服务的育人功能，满足学生多样化、个性化的成长需求，打造菜单式社团课程，涉及编程、程序设计与开发、剪纸、茶道、中医药文化、播音主持、书画、合唱、足球、篮球等领域，特邀部分优秀家长志愿者参与社团的课程，开设“中医药文化”“一杯中国茶”“跟着历史学服装”等传统文化课程，开设了“青少年编程”“Python程序设计与开发”“人工智能智慧机器人(AI)”等科技类社团，让学生在“玩中学”“做中学”，实现全课程育人。

家校协同是减负提质的支撑点。该校全面铺开延时服务，解决家长接送和辅导难题，着力健全家长委员会运行机制，家校同步，努力减轻学生过重学业负担，积极引导家长尽量花时间和精力陪伴孩子，念好“陪伴经”“共读经”“理解经”等，把学生的健康成长全部融入到学校和家庭教育中来，共寻适切的教育路径，助力孩子成长。

丽娟

无锡市教育局主办，市教科院、新安幼教集团承办 第六届庆“六一”“童心·童画” 幼儿艺术作品展在少年宫开幕

5月30日，2022年无锡市第六届庆祝“六一”儿童节“童心·童画”幼儿艺术作品展在无锡市少年宫开幕。本次画展是一次促进幼儿审美素养提升的艺术实践，着力展现幼儿对生活、对世界的认识与想象，展现“以儿童为本”教育实践的意义。无锡市实验幼儿园、市机关幼儿园、市妇联实验托幼中心、江阴市实验幼儿园、宜兴市丁蜀镇中心幼儿园、无锡市侨谊幼儿园、爱

尔艺术幼儿园、天一实验幼儿园、太湖幼儿园、江溪幼儿园、新安中心幼儿园等21家幼儿园的2000多幅幼儿美术作品参展。据了解，本次画展由无锡市教育局主办，无锡市教育科学研究院、无锡市新安中心幼儿园教育集团承办，无锡市少年宫协办，展览为期5天，6月2日还将举办“一起向未来”2022年无锡市幼儿学习与发展学术研讨活动。

陶子

在“重珍班”基础上 创新组建“太湖书院”

太湖高中校长周晓荣：祝福中考学子，太湖书院向您发出“召集令”



距离2022年中考还有半个月，想必在这个阶段，考生们正在拼尽全力进行最后的冲刺。江苏省太湖高级中学校长周晓荣应邀来到现代快报“一起向未来·2022校长说”栏目，向全市所有中考学子送出祝福，“中考在即，首先预祝同学们虎年如虎添翼，以最好状态考出最好成绩”。周晓荣代表太湖高中向锡城优秀学子发出“召集令”，真诚欢迎您报考太湖高中，走进“太湖书院”。



江苏省太湖高级中学校长周晓荣在校长直播间发“召集令”

太湖高中创办十多年“重珍班”的实践充分证明，“重珍班”是一张响亮的名片。“重珍班”以无锡历史上第一位状元蒋重珍命名，勉励太湖学子奋发进取、立志成才。校园内横跨闪溪河的重珍桥、古朴气息的状元榭，以及对蒋重珍“还银得师”“闭阁苦读”等故事的生动演绎，无不在述说着“重珍文化”对学生潜移默化地熏陶。

“重珍班”配备优质师资，优化课程设置，丰富教育资源，教学针对性强，享受个性化辅导。历届“重珍班”学生在中国化学奥林匹克竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生英语能力测评等各类学科竞赛中成绩突出，在历年高考中的高分段人数也是逐年增加，一批学生被武汉大学、东南大学、哈工大(深圳)、华东师范大学、厦门大学、华南理工大学等985高校录取，“重珍”教育品牌效应凸显、日益响亮。

今年，太湖高中开启“拔尖创新人才培养计划”，确定在“重珍班”的基础上创建“太湖书院”，促进学校办学水平提档升级。学校将

和国内顶尖高校、知名高中开展合作，聘请著名的学科专家量身打造课程体系，以雄厚的师资力量、优化的课程设置、优质的竞赛辅导、科学的教学管理、独立的服务保障，帮助学生在新高考多元录取的人才选拔模式中脱颖而出，全方位助力学生的优质成长。

学校的“拔尖创新人才培养计划”得到了滨湖区政府的大力支持，学校拟在20亩的预留建设用地上，单独建设太湖书院。太湖书院拟设两个班，每班不超过40人，按照一流的标准，配备一流的装备，建造一流的实验室和宿舍、食堂等配套设施，为拔尖创新人才培养提供强有力的支撑。同时，滨湖区政府还将设立多种类别的奖学金，鼓励优秀学子成人成才。

杨健 陶子

现代快报+

奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075

深

ZAKER无锡 “无锡头条” 微信 “无锡爱爱” 微信