

# 多彩舞台,快乐童年

## 快报小记者活动集锦

### “点草成金”的麦秆画

我们快报小记者参加了非遗麦秆画的体验活动。麦秆画,顾名思义是用麦子的秸秆为原材料所作的画作。活动现场,常州非遗传承人郭畅旭老师向我们大家介绍了麦秆画的历史起源和制作方法。原来田间地头一根不起眼的秸秆要经过蒸、刮、贴以及剪、刻、绘等24道工序才能变化出五彩缤纷的花卉、栩栩如生的飞鸟、惟妙惟肖的人物等画作。

龙城小学四(1)班 胡珈伊

我去体验了制作麦秆画这一环节。老

师把一张黑纸、已经做好形状的麦秆、一瓶胶水、一把镊子和一根竹签发给我们,我和其他同学一起去做一个龙的图案。我右手拿镊子夹住麦秆,左手拿竹签粘胶,涂在麦秆上,再和其他部件组合,一条活灵活现的龙就出来了。

作品完工后,我们再给麦秆画套上边框,做成成品。最后,老师把这幅精美的作品送给了我。我喜欢这幅画,不仅仅因为这是我努力的成果,还因为这里面凝聚了我对非遗的热爱。

龙城小学四(3)班 王昕怡

### 走进法院 感悟成长

带我们参观法院的阿姨十分热情,一边给我们讲解陪审纪律一边引领我们走进刑事法庭,同学们都聚精会神地认真聆听着。随着法官锤音响起,3名嫌犯被押解前来,书记员对案件进行了陈述。原来这3人伪造身份证件,并擅自进行买卖,他们这样的行为严重危害社会公共管理秩序,因此要对他们的行为进行审判。一人是初犯被判一年缓刑2年执行;另一人是2次犯罪,属于累犯,因此被判入监狱一年半,立即执行。这次判案我看到法律对累犯的“冷”,也看到法律对初犯者的“热”。

“不以善小而不为,不以恶小而为之”,我要做个学法、知法、懂法、守法的好少年。

博爱小学五(6)班 李泽钧

走进天宁区法院,大厅宽敞而简洁,法庭布局错落有序,每两个法庭之间就有一条通道。当我走进那神圣的第四法庭

时,一下震惊了,高悬的国徽、高大的法椅、威仪的法官……

当交警叔叔们把3位犯罪嫌疑入押入法庭后,审判长、公诉人开始对犯罪嫌疑人进行询问,对案情进行回顾,她们庄严的声音响彻整个法庭。直到犯人开始回答时,我才知道他们都是因为制作、贩卖假证而触犯了法律。此时,一位坐在轮椅上的嫌疑人向审判长求情,那颤巍巍的声音听起来十分心虚。原来他在作案潜逃的过程中摔倒,大腿骨粉碎性骨折,希望能够从轻判罚或缓刑。但是公诉人拒绝了她的请求,因为他在五年之内还有偷盗等罪行,属于惯犯不能缓刑。

这次参观学习,在我幼小的心灵中播撒下法治的“种子”。我要努力学习文化知识,树立正确的人生观、价值观,做一名知法、懂法、守法的好少年!

博爱小学五(9)班 薛政洋  
指导老师 姜艳

### 学做小交警

一个晴朗的周末,我和小伙伴一起到文化宫旁的交警岗亭,去体验了一把“我是小交警”的活动,学习了交通安全指挥手势,观看了交通安全视频并了解机动车和非机动车安全出行知识,戴上交警叔叔的警帽,骑上铁骑看上去无比威风,但也知道了交警叔叔每天风吹日晒的辛苦,呼吁大家一定要文明出行,珍爱生命!

清潭实验小学二(6)班 陈然

交警叔叔给我们看了许多关于交通安全的动画。我学会了:一、不能进入内轮叉区域。二、下公交车之后要远离公交车,不要跑到公交车前面,因为公交车驾驶位很高,司机有视觉盲区。三、坐车不能吃东西,因为路上有减速带,一旦过减速带,有些东西就会卡在喉咙口,尖的会扎伤自

己。四、不能翻越栅栏要走天桥或地下通道。我学到了许多交通安全的知识,真是收获满满呀!

横林实验小学二(6)班 黄雨溪  
指导老师 顾燕

交警叔叔给我们讲了交通安全知识,还教我们学习了交通指挥手势:停止、左转、右转、直行;虽然是简单的手势,但我们还经常出错,交警叔叔在忙乱的道路上指挥可是一点儿也不能出错,他们一定付出了很多很多努力。交警叔叔还给我们展示了摩托车,好酷啊!交警叔叔告诫我们骑摩托车或电动车必须戴头盔,他耐心地教我们每个小记者戴头盔,戴上头盔,我们就成了一个个小交警啦!

钟楼区第二实验小学二(2)班 谢沐涵

### 不一样的篮球体验

我来到市三中室内体育馆参加了现代快报小记者活动——双语篮球训练营。我们30名小记者配备了五名专业教练,其中有四位是外籍,他们都是非常优秀、有激情的篮球教练。

首先,我们穿上统一的训练背心,辅导老师给我们发了能量饮料,集合排队后,我们席地而坐,Chris教练用英文发出了一些指令,并教我们要如何回答,比如:Are you ready? Yes, Coach.(你准备好了吗?是的,教练。)同时,教练还教了我们很多有关篮球的英文单词,比如:shot(投篮)、wing(边界)、backboard(篮板)、net(篮网)等。

随后,我们进入期待已久的实战,这既像游戏又像比赛,活动规则是小记者们根据年龄大小分成两队,我被分到大孩子的一队,然后再分成两组,教练要求我们一边运球一边扶起地上的障碍物或者弄

倒它们,最后看哪一组扶起或者弄倒的障碍物个数多,大家可卖力了。最后,我们进行了一场正式的比赛。这是一个半场赛,虽然只有不到十分钟,但是奔跑、跳跃、投篮,让我充分体会到了打篮球的乐趣,直到教练宣布比赛结束,我仍觉得没有玩过瘾,抱着篮球要求再投一会儿。

实小教育集团双桂坊校区五(4)班 张犀哲  
指导老师 张璐

我参加了现代快报小记者组织的“双语篮球训练营”,通过本次活动,不仅学习了更多的篮球技巧,而且还学习到了许多关于关于篮球的英语词汇,比如:coach(教练),left(左),right(右)等。更加提高了我学习篮球的兴趣。感谢每一位外教老师的细心教导,让我体验到不一样的双语篮球课程。

星河实验小学一(6)班 王宇辰

## 守护成长,法治相伴

西林实验学校(小学部)开展法治教育宣传周系列活动



“民法典”进校园  
活动现场  
学校供图

5月9日至13日,常州市西林实验学校(小学部)开展了以“守护成长,法治相伴”为主题的青少年法治宣传教育周活动,不断增强学生法律意识和法治观念,引导学生增强学法尊法守法用法的自觉性,促进学生健康成长。

在本次活动中,一、二年级组织学生观看了“明理说法”栏目。节目中的学生们结合通俗易懂的校园欺凌案例,创作了《西游记新编》,通过他们生动形象的表现向大家介绍了校园欺凌的表现行为、危害及如何应对校园欺凌。由此衍生出的“家长该不该打孩子”的辩论交流同样精彩,学生与家长之间的观点碰撞,增进了亲子之间的理解,让他们的关系更加和谐。低年级的小朋友认真聆听,讨论热烈,从中也懂得了不少法治知识。

成长路上,遍布荆棘。为进一步增强学生的法治意识,丰富学生的法律知识和提高自我保护能力,三、四年级围绕“拒绝校园欺凌·构建和谐校园”进行主题教育,班主任通过图片、视频、文字等展示,让学生认识什么是校园欺凌,如何抵制校园欺凌,以及当自己的安全受到威胁时,不再隐瞒,要敢于向校园欺凌说“不”,不以暴制暴,做遵纪守法好学生。同时利用案例分析,展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果,让学生认识到同学们之间应当相互包容,才能创造和谐的环境。

通过防校园欺凌主题教育活动的开展,同学们不仅懂得了如何机智应对校园欺凌,更提高了法治观念,增强了辨别是非和自我保护、自我防范的能力,明白了同学之间应该团结友爱、和睦相处,学会关心、尊重他人的同时也会学会保护自己。

为深入开展《中华人民共和国民法典》学习宣传活动,营造浓厚的学习氛围,帮助青少年从小树立起学法守法的法制理念。五、六年级开展了“民法典进校园”主题班会活动。

班会课上,班主任老师以PPT的形式,用生动形象的语言深入浅出地向同学们讲解了民法典重大意义、民事行为能力的认定、未成年人权益保护等相关内容,让学生们直观感受到了《民法典》就在身边。同时,引导学生们要树立正确的历史观、民族观、国家观,尊崇英雄,尊法学法守法用法,用法律武器维护自己的合法权益。

此次活动,不但帮助学生们了解了民法典,认识到公民依法享有的法律权利和义务,而且让学生们成为了传播法律知识的小使者,做“知法、懂法、守法”的好少年。

今后,学校将继续开展一系列法治教育活动,旨在增强宣传教育的影响力,帮助学生树立学法懂法守法用法的意识,营造良好的校园法治环境。

常州市西林实验学校 汤英娟

## 党旗引领,培育新时代“朴·前”好少年



浦前中心小学  
实践活动现场  
学校供图

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,这是教育的根本问题。浦小立足学校实际,深入挖掘中华文化传统中勤俭蕴含的教育元素,不断探索立德树人新路径,下好“先手棋”,走活育人“一盘棋”。

校党支部以“惜物养德”为抓手,通过“细说节俭文化”“乐过节俭生活”“躬行劳动实践”这三项行动,努力打造唯有“朴”,才能更好地向“前”的校园精神文化,从而培育具有“诚朴、勤朴、朴雅、朴创”精神特质的“朴·前”少年。

细说节俭文化:学校党支部坚持抓好“三会一课”制度,带领全体党员学在前、干在先,让主题专项学习“活”起来,“实”起来。发挥支委骨干的作用,轮流担任“云上推荐官”,通过“微党课”“微分享”等形式,开展“俭文化”集中学习分享活动,持续夯实学习效果。由党员教师组成“宣讲团”,通过升旗仪式、举办道德讲堂,进行“惜物”主题宣讲,将自己的学习收获在全校范围进行辐射。

乐过节俭生活:利用综合实践课和班

队课,每个年段从“识物、造物、购物、待物、用物、改物、赠物”七个方面,展开“惜物”教育。校内,学生们认领“千人岗”,争当岗位责任人,守护好“班宝”和“校宝”。每周升旗仪式“国宝代言人”活动,宣讲我眼中的国宝,呼吁所有的少先队员了解国家的历史、传承文化、守护国宝。家中,孩子们争当节水、节电践行者,参与废物改造和旧物再利用。每周学校定期举行“少年说发布会”,分享“物尽其用金点子”“资源节约小妙招”“一物多用大智慧”等。

躬行劳动实践:学校党支部发挥党员教师的先锋模范作用,带头参与学校劳动实践基地——朴园的建设,从当好种植指导师到指导学生开展有关种植的研究性学习,党员教师带领孩子们一起躬耕实践,在边做边学中明白了辛勤耕作的不易。

未来,全体浦小人将凝聚共识,构筑育人同心圆,切实强化党对教育工作的领导,全力推进党建工作和教育事业“两强两提升”。

常州市浦前中心小学 陶雯