

以多种形式的劳动教育赋能“双减”

《光明日报》刊文报道无锡惠山区开展有特色的劳动教育



《现代快报+》教育/人才工作室出品

5月25日出版的《光明日报》刊发了记者苏雁的文章《无锡惠山区：因地制宜开展有特色的劳动教育》，报道惠山区以多种形式的劳动教育为“双减”赋能、在“双减”之下整体开展和推进学校劳动教育的做法和经验。

在“双减”政策全面落实的过程中，惠山区教育局以劳动教育为突破口，积极构建以学生发展为核心、地方文化为依托的劳动教育课程，将劳动教育全面融入教育教学全过程。

现实版“中华小当家”孙佳瑞，一个十岁小学生掌握娴熟厨艺，引起央视和人民日报微博等多个国家级媒体关注和报道，这让她就读的无锡市藕塘中心小学也成了关注热点。藕塘中心小学从“百草园”到“少年农学院”，再到“农耕文明”儿童体验空间，二十年来，学校的劳动特色课程不断推陈出新，在热爱劳动的

土壤中，还孕育产生了“孙佳瑞美食工作室”等优秀的社团。这是惠山区以多种形式的劳动教育为“双减”赋能的一个缩影。

阳山中心小学致力于“新田园”劳动课程建设，构建“1+N”全学科融合劳动教育体系，以跨学科的综合性学习、混龄式的探究性学习、公益型的服务性学习为途径，通过一系列劳动实践，帮助学生树立“劳动最光荣”的思想观念。

1500平方米的“生态小桃园”内常态化开设桃园实践课程。“我们仰着头，举起点花棒，给已经盛开的桃花授粉，尽管手臂酸痛，眼睛酸涩，但参与劳动的感觉真奇妙！”该校五（3）班的刘子怡同学兴奋地说道。

惠山区各校着眼于劳动教育课程开发和创新，积极整合校内外劳动教育资源，因地制宜打造特色鲜明的劳动教育课程体系。

江苏省锡山高级中学有一条匡园社街，学生在匡园邮局分拣报刊，在学生银行为同学办理“小额贷款业务”，在烘焙小站分发刚出炉的蛋糕……这里设置了27个岗位，为学生提供丰富的工作体验。校长唐江澎认为，学校通过家务劳动清单化、

校园劳动岗位化、服务劳动学分化、创造劳动课程化等方式推进劳动教育有实质性进展。该校还结合无锡地域特点和季节因素开发了深度农耕课程，于每年3月组织一个年级的学生住进宜兴山区，采摘茶叶、炒茶、刨地、寻访农耕文化、制作陶具，一日三餐由学生自己用大锅烹煮，参加挑水等负重劳动训练。在两天半的时间里，同学们需要完成22课时的农耕课程内容。

惠山区教育局将劳动教育与综合实践课程作为重要的特色指标纳入学校高质量发展评估体系，以评促优。各校立足实际探索实践，形成了各具特色的校本劳动教育课程体系。

“我区历来重视劳动教育，把劳动教育与深化素质教育、落实‘五育’并举、推进‘双减’工作等深度融合，结合社会综合实践活动课程同步推进”，惠山区教育局局长毛德祥表示，全区将因地制宜、精准规划，充分利用地域资源，吸收地方传统劳动文化精髓，努力在“五育”融合格局下深入探索劳动教育推进的新方式、新载体、新手段，逐步形成富有惠山特色的劳动教育路径。

郑华 张雪燕

东林中学以“感恩成长，致敬青春”为主题举办青春仪式 14岁青春仪式，18个“青春门”

2022年5月23日，对于无锡市东林中学初二部全体同学来说，是一个值得永远铭记的日子，该校初二级18个班设置18个“青春门”，同学们满怀对青春的畅想，对未来的憧憬，参加学校举办的以“感恩成长，致敬青春”为主题的14岁青春仪式。

14岁，迈向青春第一步，意味着青春年华的开始，同时也意味着将承担更多的社会责任与义务。在这个特殊的日子里，学校每位同学都收到了来自父母满怀关爱、满怀希望的书信，字里行间，泪光点点，学生们思绪万千，对父母的辛劳和期望也有了更多的理解。学生们也纷纷提笔，写下对父母的感恩之情。各班主任也为同学们送上了祝福和期望，许多同学还积极参与到“梦

想与担当”征文比赛中，字里行间透露出同学们对青春的美好畅想。

青春仪式活动中，18个初二班级分别表演了诗文朗诵《致青春》《青春致辞》《正青春》，充满着学生们对青春的美好展望。吉他弹唱、健身操、长笛演奏、相声、独唱、舞蹈表演，满满的青春气息，展现了青年学子的多才多艺，大合唱《蒲公英的约定》《明天会更好》将活动推向了高潮。

同学们以青春的名义庄严宣誓：面对困难，我们勇于向前；面对挑战，我们毫不畏惧；面对挫折，我们绝不低头；面对失败，我们永不言弃；面对自己，我们不断超越。生命如虹，青春无悔。

14岁，不再是依偎在父母身旁撒娇的年龄，要学会用感恩的心面

对周围的人，感谢父母抚养你成人，感谢老师们教育你成才，感谢朋友在你困惑伤心时对你的宽慰和帮助。

学校初二级部、班主任老师、任课老师也为同学们送上祝福，“祝愿每一位同学：从现在开始，认真规划好自己的人生，努力坚定自己的追求，在学习生活中磨炼自己、充实自己、完善自己，用这无价的青春，谱写一曲无悔的青春赞歌”。

据了解，因为疫情原因，该校今年青春仪式活动还是在各班教室进行，校长叶映峰特别为学生们作了视频讲话，她代表学校祝贺孩子们步入青春，希望全体学生永远保持纯真之心、好奇之心，永远保持美好的品性，立大志、明大德，精进学业，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

蒋胜杰

怀仁中学举办丰富多彩的校园科技节、校园读书节活动 以科技与读书法比赛营造校园文化

“科技创新，‘翼起’向未来”“快乐读书，丰厚人生”。在杜鹃、海棠、月季花相继开放的季节，江苏省怀仁中学在做好校园疫情防控的同时，先后举办了2022年校园科技节、2022年第九届校园读书节，以丰富多彩的科技实践、读书比赛活动营造了浓厚的校园文化，这是该校落实对学生多元培养、多维评价的教学实践举措。

3月16日，在科技节之科学家事实档案比赛活动“用英语讲述科学家的人生故事”中，选手们深情讲述怀仁校友、我国著名火箭专家和“两弹一星”功勋奖章获得者姚桐斌的科学探索精神，成为校园科技节的一朵浪花。

比赛、化学C60模型制作竞速比赛、解码科技史知识讲座、航天技术图片展等系列活动。

“纸桥极限挑战”比赛是一项兼具科学性和创新性的比赛活动，高一、高二各班学生制作了一座座纸桥，学校从材料、设计、加载承重等方面综合评出了一批优秀作品，充分展现了同学们在知识积累、创意设计和动手制作等方面的综合能力。

科学素养是体验出来的，科学素养更是实践出来的。一个个展台上摆满了学生制作的C60模型作品，一幅幅电子小报描绘出对科技创造未来的美好憧憬，一个个创意无限的简易电动机不停转动，学生们不时拍手称赞……在活动中，学生们体验科技、感受科技，沉浸于科技带来的无限魅力。

“科技节活动折射出我校让科技教育融入学生日常生活的努力，这一份尝试让怀仁中学厚植了滋养科学精神的沃土，营造了创新创造的

良好环境。”校长杨雁说。

与经典同行，让书香溢满校园，让读书成为怀仁人的一种习惯。4月中下旬，怀仁中学举办了2022年第九届校园读书节，在丰富多彩的活动中，同学们交流了读书的收获，分享了读书的快乐，展现了个性风采和精神风貌。

据了解，今年“校园读书节”以“快乐读书，丰厚人生”为主题，除了我为图书角代言、“阅读悦美”电子小报评比、好书推介会、名家名著阅读展演活动、“书香之星”评比、“铺垫书香人生”读书节教师赠书活动外，学校继续将“最美读者”摄像大赛融入“校园读书节”活动中，学校将“最美读者”摄影大赛获得的一、二、三等奖作品进行了展出。在读书节活动评比中，班级组织评比“书香之星”，高一、二各年级评出了团体金奖、银奖、铜奖，“快乐读书”成为了校园一道亮丽而永恒的风景线。

王彩霞 周科锋

无锡交通高等职业技术学校推出多彩“职教活动周”

5月20日，江苏省无锡交通高等职业技术学校党委书记、校长李虎率队先后赴江苏高德汽车钢管、无锡创能机械制造有限公司等企业开展访企拓岗调研活动，这是该校为加快推进“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，助推毕业生高质量就业的一大举措，也是该校2022年开展职业教育活动周的一项内容。

今年的职业教育活动周是新修订的职业教育法正式施行后的第一个活动周，该校围绕学习宣传新职业教育法、职业技能竞赛等开展系列职教特色活动，展示学校办学成果。学校组织集中收听收看中国共产主义青年团成立100周年大会，举办法“书籍，春风、还有你”读书月系列活动，通过组织“红色·经典好书推荐”、读书征文和阅读分享等活动，推进了学风建设和书香校园建设。

5月17日，无锡市物联网创新促进中心、尚贤谷物联网科技发展有限公司等嘉宾来校，参观了江苏省交通运输物联网技术实训基地、江苏省交通装备工业机器人实训基地、新能

源汽车实训基地、城市轨道交通运营管理综合实训基地、船文化中心等。5月18日，学校结合各专业特点，开放了船文化职业体验中心、新能源汽车实训基地等实训基地，开展职教体验活动，学生在专业老师的带领下参观专业展区，进行职业体验活动。同学们通过零距离观摩模拟焊接、打水手结、汽车驾驶，体验专业的技能设备设施，也加深了对职业教育的了解和认同感。5月19日，学校开展2022年“青蓝工程”师徒结对仪式，8对新老教师结对成为青蓝队伍。

学校先后邀请无锡市关工委报告团成员陶文沂教授、无锡先导智能装备科技有限公司高级工程师叶沧，为学生们做《国之所愿，我之所愿——与青少年朋友谈人生观》《锂电池智能制造设备控制前沿技术》主题讲座，讲述名人成才事迹，让学生了解行业发展现状、新技术动态。

依托VR全景校园技术，学校还举办了“线上逛校园”活动，以虚拟现实场景界面展示校园景观及实验实训设施，广大初中学生、家长、企业代表在线感受学校的人文风采。范次猛 陶子

打造国学启蒙教育“三部曲”

高浪小学积极探索课程教学与国学启蒙教育的融和



作为一所“国学启蒙教育”为办学特色的学校，无锡市新吴区高浪小学在课程与国学的融和方面进行了一些探索，通过国学文化氛围的营造、国学与各学科融和以及各项国学活动的开展，促进学生人文素养的提升。

营造国学氛围，文化熏陶润童心。高浪小学把国学教育的人文环境和现代化建设融为一体。学校建设多个文化长廊，科技长廊引领学生走在新技术发展的前沿；艺术长廊让学生接受着艺术的洗礼；国学长廊引领着学生走在中华传统文化的发展道路上，让学生经受最经典的国学启蒙教育，从而做到润泽童心。

学校以“弘智”为校训，打造“弘智”文化，激励每一个高浪学子都能成为“弘智”好少年。学校根据学生的兴趣点，找到国学文化的依托，建设个性鲜明的班级文化氛围。有些班级喜欢古诗词，那就创设关于古诗词的文化墙；有些班级以书法为特色，那就书法上大做文章，师生书法作品展示、书法家的成长故事等都能成为教育的源泉。

融和学科教学，课程引领点亮童心。学校在原有的国学启蒙教育的基础上，通过与课程的融和，让国学文化走进课堂。语文课堂教学挖掘了语文教材中的国学元素，以此为生发点，对学生进行国学启蒙教育。例如五年级的《司马迁发愤写〈史记〉》，是对学生的一种精神激励，司马迁面对巨大的羞辱、委

屈，能够忍辱负重、自强不息，把中华传统美德内化于心。在数学教学中，教师抓住数字“3”“9”等，让学生感受在历代的文化传承中，可以通过了解圆周率、算盘等感受数学的博大精深。在英语学科教学中，教师可以抓住节日文化，指导学生将东西方文化进行对比，了解东西方两种文化间的差异。在美术教学中，美术中的剪纸、中国结，体育中的武术、古诗文韵律操，音乐中的古诗新唱，都可以和国学相融和，通过把国学启蒙与各学科的有机融和，让学生感受到国学文化的博大精深。

举办多彩活动，实践体验发展童心。每年，学校根据各种节日文化开展一系列丰富多彩的活动，让学生接受传统文化的熏陶，引领学生在活动中学习成长。中国的很多传统节日中都包含着浓浓的情意，透着爱国、爱家、爱他人等文化情结。春节、元宵节，注重家国团圆；清明节，追忆逝者和亲情；端午节，围绕屈原文化，感受爱国情怀；重阳节，尊老爱幼，那是中华民族美德……

端午节之际，学校围绕爱国诗人屈原展开相关活动，收集关于屈原的小故事，阅读屈原的作品，在班内开展屈原作品文化沙龙活动；利用班队活动、家长学校，开展“粽香情深”活动，把爷爷奶奶、爸爸妈妈请进校园，手把手教学生包粽子。“粽香情深”活动传承的不仅是包粽子的技术，更是屈原的爱国精神。

每年新年伊始，学校还组织一年一度的国学启蒙节汇报表演，学生们盛装出席，走进经典，这是对整个一年国学研究成果的集中展现，是学校国学启蒙教育的一场精神盛宴。胡红艳