

让每一个生命都绽放光彩

惠山区实施区域融合教育质量提升工程



2022年,无锡市天一第二实验小学正在积极申报并创建“江苏省融合教育示范校”,这成为继惠山区实验幼儿园等7所学校被评为“无锡市融合教育示范学校”之后,惠山区深入推进区域融合教育的一大亮点。

“我区以构建适合的教育为目标,规划个别化教育的指导与服务,打造校际联动的专业团队,全面实施区域融合教育质量提升工程”,惠山区教育局局长毛德祥说,全区普特携手,探索建立既面向全体学生、又适合特殊需要学生的统一性和多样性相结合的育人模式,让每一个生命绽放光彩。

惠山区积极推进特殊教育学校教育的两头延伸,大力开展普通学校的融合教育。据了解,残疾幼儿除了在普通幼儿园随班就读外,惠山特校2022年9月将开设学前班,设立康复基地。职高部开发探索“小布头工坊”

校本课程,携手无锡市“乐意社会创新中心”和玉祁街道“喜憨儿”车坊,加强对学生就业和融入社会的实践探索。全区普通学校全面建设融合教育资源中心,现有无锡市融合教育资源中心44个,其中7所学校被评为无锡市融合教育示范学校。

建立区级特殊教育统筹协调机制,区特教指导中心充实专业力量,督促和指导融合教育六项制度落地执行。惠山区建立了分管副区长为召集人的惠山区特殊教育联席会议制度,形成了部门联动、齐抓共管的特殊教育格局。2018年以来,惠山区逐步推进送教上门工作规范化、科学化发展。目前,全区有20名特殊教育学生接受送教服务,区教育局将普通学校实施融合教育情况及特殊教育需求学生发展状况等纳入学校高质量发展考核体系,有力推动普通学校融合教育向深入发展。

加强惠山特校教师、区域巡回指导教师、普通学校融合教育教师、研究型融合教育团队四支教师队伍建设。区特校校级领导均参加过省、市级高层次特教专业培训,所有教师均参加过市级特殊教育专业培训。区特教指导中心组建了涵盖特教骨干、康复医

师、心理辅导师等成员的巡回指导教师团队,团队力量不断加强,巡回指导工作初显成效。全区普通中小学(幼儿园)分管领导和资源教师都参加了融合教育的相关培训,均取得相应的培训合格证书,选派资源教师110名参加省级上岗培训,第一批62名已经获得上岗证。2020年,全区启动了“指向融合教育的‘擦星人’团队建设”项目,组建了由区特校校长领衔,遴选普校学前、义务教育、职校等各学段的中青年骨干20人的团队。

推动教师专业发展共同体项目建设,积极创建和大力实施江苏省特殊教育发展工程项目。区特殊教育指导中心、区特校组建跨区域的特殊教育共同体,成为“新特教”项目成员学校,与特教名校苏州工业园区仁爱学校签订了《“惠·爱”特教专业发展合作协议书》,先后成功申报了《构建适合的教育:区域融合教育资源中心建设》《基于“融合教育六项制度”的个别化教育指导与服务》《送教上门》等省特殊教育发展工程项目,借助项目建设落实普通学校发展融合教育的主体责任,确保有特殊需要的儿童少年身心更好发展。

杨国庆 沈海敏

深度学习思维 推进区域课改

连元街小学3门学科入选“学科高地”建设项目

近日,无锡市梁溪区教育局公布小学31个、初中29个“学科高地”建设项目,其中,无锡市连元街小学的小学语文、小学英语、小学信息技术共3个学科入选,成为获批的全区第二批中小学“学科高地”建设项目。这是该校贯彻落实梁溪区教育局“深度学习,思维课堂”区域课改精神的一个实践成果,是学校进一步推进课程和教学改革的重要抓手。

据了解,“学科高地”建设为期3年。该校小学语文学科由江苏省语文特级教师施丽领衔,109名语文教师中骨干教师占比21%,其中省特级教师1名,市、区两级学科带头人、教学新秀、教学能手共有23人。学校以“深度学习·思维课堂”教学改革为路径,以“梁溪教师发展课程”为载体,努力提高教师课堂教学核心能力,搭建多元平台,助力教师发展,三年内着力培养市语文教学新秀2至3名。

由市级学科带头人周明娟领衔的英语学科组目前有31名专职教师,其中有市、区两级学科带头人、教学新秀、教学能手11人,骨干教师占比35%,能较好地指导、促进青年教师成长。英语学科以校本研修为载体,探索连小特色的教育教学新思路,全面深化新课改,特聘南京师范大学丁建宁教授每学期开展三次专题研讨,英语教师多人参加省、市级优质课评比获一等奖,省陶研会课题成功立项,市级课题顺利结题。学科组深入推进阅读工程,创新英语学科活动,打造英语绘本阅读教学校本特色,三年内着力培养出1至3名教学新秀、教学能手及学科带头人,在区域起到示范、辐射作用。

在全区“深度学习,思维课堂”区域课改实践中,学校以“研究课”引导日常教学,以“常态课”促进教师自我反思,打造一支有团队精神的高水平教师队伍。组建“TREE”工作坊,为三年内新教师量身打造培训计划,依托特级(名)教师工作室,发挥骨干教师传帮带作用,开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。由区教学能手许方领衔的信息技术学科组,致力于开展课题研究,省十三五规划课题完成结项后将进行人工智能课程开发研究,并将申报一个市级信息技术专项课题,同时结合人工智能课程开发及教学实践研究,力争三年内培养出一名区信息技术教学新秀及以上称号骨干教师。

学校成立“新智慧·连元教师成长学院”,实现教育科研、教师发展与教学实践有机融合,积极鼓励教师进行个人课题研究,带动部分教师率先成长。学校承担的省首批前瞻性项目顺利结题,省“十三五”重点资助课题顺利结题,一个项目成功申报省品格提升工程,曾获基础教育国家级教学成果二等奖。近年来,教师被市级以上教育主管部门选聘参加学术讲学近40人次,多位教师获得“全国教育系统先进工作者”等荣誉。

陶子

新城中学结合“全国防灾减灾日”开展系列教育活动 丰富学校生命教育课程

学校还组织学生开展了火场逃生模拟演练、结绳自救实践体验、人道救助技能培训。警报声响起,同学们捂住口鼻,压低体位,沿着墙边快速转移,这是学生们在模拟逃生通道进行的火场逃生模拟演练。在学校消防安全教育体验馆里,学生们在老师的指导下学习结绳自救,床单、窗帘、衣物,经过各种专业打结方法加工成为“生命通道”,这样实用的自救方式,关键时能帮助困境中的人们快速脱困。学校人道与救护社团的学生们在新吴区红十字会志愿者的指导下,又开展了一次心肺复苏、气道排除梗阻、骨折定位包扎、转运伤员等人道救助技能培训,提高了学生们的生命救助意识。

地震灾害知识讲解、防震减灾主题班会,也成为今年生命教育课程的一项内容。在汶川大地震14周年之际,志愿者老师带领学生们来到学校“综合减灾主题教室”,对防震减灾知识进一步进行宣讲,同学们感叹地震灾害的破坏性,更认识到学习防震减灾技能的必要性。在防震减灾主题班会上,同学

们阅读由无锡市住建局赠送的《防震减灾科普知识》和《防震应急演练知识读本》,通过图文并茂的科普读本,同学们更好地了解了地震应急避险的相关知识,学习了在不同场合下的避震自救方法,提高了防震应急的安全意识。

据了解,作为“江苏省防震减灾科普特色学校”,新城中学在新建综合课程大楼内建成了“生命课程基地”“消防安全教育体验馆”“综合减灾主题教室”,将生命教育作为重要版块推进。近年来,学校充分利用“生命课程基地”联动社会资源,对学生进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值和生命与关怀的教育,使学生学习并掌握必要的生存技能,认识、感悟生命的意义和价值。

“今年通过系列教育和实践活动,多元化地对学生进行生命课程的引导,希望新城学子们能够在活动中吸收更多知识。”校长王超说,“要让每一个孩子的生命在青春储备更多能量,这份能量将伴随他们成长,让他们受益终身。”

慧慧 陶子



“明天又是512,十四年匆匆而过,对于这届初一学生来说,汶川地震已成旧闻,长沙塌房事故又添新闻,生命课程教育也许不能助你金榜题名,但提高珍惜生命的意识将伴随成长。”这是无锡市新城中学负责学校生命教育工作的教务处副主任浦慧老师,5月11日在她的微信朋友圈配发九宫格图片的一段话。

2022年5月12日是第14个“全国防灾减灾日”,主题为“减轻灾害风险,守护美好家园”。前不久刚刚发生的湖南长沙房屋坍塌事故共造成53人遇难,其中大部分为在校大学生,这给全社会再次敲响警钟,也凸显了对青少年学生加强生命教育、普及防灾减灾的意识和技能的重要性。

结合今年“防灾减灾日”主题,新城中学今年四五月份与无锡市住建局等联合组织开展了系列生命教育活动,江溪街道第二卫生服务中心、新吴区中医院医护代表分别就防灾减灾知识、当前疫情防控如何应对方对校园突发疫情危机,为同学们带来了两场内容丰富的讲座。

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信