



南京市滨江中学

一所省时省力又省心的家门口好学校



最近,南京市滨江中学招生群里热闹又暖心。五塘小学六年级一个学生家长给滨中老师发了一条长长的信息,道出了众多选择滨江中学家庭的心声:“我女儿马上小学毕业了,品学兼优,被学校列入优选推荐对象,可以选择的初中较多。综合考量后,我们在尊重女儿意愿的前提下,决定让孩子就读家门口发展越来越好的滨江中学。”在这位家长眼里,滨江中学吸引他们的至少有三大大优势:班级人数不超过36人的小班化教学,便于精细化管理;滨江中学依托金陵汇文联盟,联盟校之间教师交流和资源共享为学校高质量发展提供有力保证;最后一点也是最吸引人之处在于,滨江中学全面推行晚间辅导,让家长省时省力又省心。这位家长还特地算了一笔账道:“滨江中学初一、初二每天开设晚间辅导到晚上8:00,初三到晚上9:00,相当于给我的女儿每天多辅导了两到三个小时,一周就是十多个小时,一个月总计60个小时。一年下来,我们孩子可以在学校内多学习700多个小时。”

近三年,在校长诸钟亮的带领下,滨江中学发生了翻天覆地的变化。学校着力构建以“养善”为核心的“善”文化,处处激发每位师生向上向善的力量。尤其在“双减”政策背景下,滨中结合校情学情,出台了系列举措并成为了令人羡慕的“别人家的学校”。越来越多品学兼优的小学生家庭不再舍近求远,而是把孩子留在家门口的这所好学校里读书。

通讯员 徐艳



滨江中学校长诸钟亮(右二)及校领导班子成员

全员家访,延时服务,保证学习时间

自2019年10月起,滨中就在南京市范围内率先开展了教师全员家访活动。短期内,学校64名老师联系家长超过400人次,入户时间近800小时,真正打通了家校联系的“最后一公里”。为了顺应家长的需求,在国家“双减”政策实施之前,滨江中学就开始实行学生弹性离校制。在国家“双减”政策实施之后,学校又成为全鼓楼区唯一一所为所有年级学生提供晚间辅导的学校。

诸校长表示:从弹性离校到全员晚间辅导,学校已经形成了“向课后辅导要质量”的体系,从而真正实现学生减负增效。为了保证晚间辅导质量,学校提供营养晚餐、照明、热水及空调供暖等,为学生们营造家一般温馨的学习环境。此外,学校还特地成立了课后服务办公室,为学生安全、教师辅导及家校沟通等提供保障。

从内容安排上来看:第一节课,老师们进班辅导,既有对学生学习中存在的普遍问题的集体辅导,也有对部分学生的个别辅导。晚间辅导课和白天正课一样,每个学科老师都精心准备,为学生们传授知识的同时还展开学法指导。此后,则是自主学习时间,学生做作业、自主学习预习、课外阅读,每个班级由学生自我管理,学校和各年级部安排教师巡视,保证自主学习高质量。

从效果评价上来看,学校课后服务办公室负责人桂三汝老师就是学校的“观察

员”。每天下午6:00开始,他就会准时出现在教学楼内,负责学生考勤、课堂记录及安全隐患排查等。从每日课堂记录表、当天的晚自习简报到期末的总结报告,结集成册的南京市滨江中学《晚自习记事》已经成为滨中人竞相传阅的校刊。因为这里不仅记录了滨中课后服务的点滴温暖瞬间,还凝聚了滨中老师们的课后辅导智慧。

学校分管教学的刘申强副校长结合具体情况说:课后辅导中老师们使出浑身解数,把学生们带进知识的海洋畅游。数学课和化学课中的“掌中宝”,一张纸一道题,几个化学方程式,帮助学生时时练、个个清、小步子快反馈;物理课中电路等安全小实验,将现实生活所学知识以及中考题目进行了无缝对接,等等。传授知识的同时,老师们展开学法指导,有“无中生有”辅助线法、代入法、由简单到复杂的举一反三法、图解法等。通过让学生当小老师上讲台说解题思路、改编并即兴表演课本剧等方式,锻炼学生胆量,提升学生自我展示和班级管理能力等。

到2022年1月学期末,滨中的课后辅导逐渐往高质量高品质方向发展,他们中涌现出了左玲、范玉洁等一批优秀的班干部和课代表;还有一批学子完成了薄弱学科质的飞跃,如八年级的张同学、黄同学、徐同学等晋级优秀行列。更有不少热心家长如杜女士、吴女士等积极主动地参与到学生的课后服务管理中。

小组合作,多元评价,激发学生潜能

滨江中学顺应教育发展和促进每位学子成长成才需要,结合在疫情防控期间积累的小组合作研究经验基础上创新学生管理及评价:在校内全面开展了互助小组合作模式。每个年级学生共组成25个小组,组长由组员们民主推荐产生。在组长带领下,每个小组成员取长补短,朝着共同目标前进,从而形成良性的互动和同伴关系。

诸校长打开学校小组评价表,以七年级A组两个班的评价情况为例介绍:“这两个班共分为12组,将每个小组成员各学科成绩的均分和小组排名相结合进行赋分。这种评价标准下的小组间分差不大,但每位组员可以看到自己的个

人贡献值,每个人都会为了小组荣誉而努力。”这种评价方式既保护了学生的自尊又激发了他们的潜能。每个人既发挥所长,又能促进互帮互助。从而实现每个人先提升自己,再实现团队进步。据了解,小组合作评价内容不仅体现在学科类学业学习,学生在校内参加的体育、艺术、劳动等活动情况也包含其中。

在这种学生管理及评价模式下,学校老师只是起到指导作用,学生才是管理的主人。老师们从原来相互之间比成绩转变为如今的比教学,比帮助薄弱学生。滨中校园内逐渐出现了班级和小组均衡发展的好态势。

联合办学,五育并举,助力学生成长

“既然家长信任滨江中学,学生选择了我们,我们就要对学生未来负责,想尽一切办法为每个学生发展创造机会。”抱着这样的想法,诸校长充分利用区域内优质和特色办学资源,快速补齐学校短板,缩小与名校之间的差距。

滨中与南京十二中签订了联合办学协议,引入十二中优质活动、课程及老师资源,帮助优秀学生有效对接初高中教育。通过该“绿色通道”,助力学子顺利进入十二中C9班学习。滨中还和南京市商业学校联合举办“拳击班”,让有运动特长的学生找到适合自己发展的方向。此外,学校还加强与金陵汇文联盟校的交流与合作,在教师交流的基础上,拟与金陵汇文中学联合“足球班”,与宁海中学分校联合“美术班”。

为了真正实现学生“人人

成功,各得其所”,除了联合办学,滨中还安排了“五育并举”的特色校本课程和社团活动等。学校分管德育的张殿录副校长介绍:学校将田径场旁边的一块荒地开辟成菜园,每个班级都分到一块属于自己的土地。依据季节更替栽种瓜果蔬菜。学校利用班会课和课后服务时间传授农业知识,组织学生播种、浇水、施肥、收获,定期开展劳动竞赛等,让学生们体验劳动的乐趣,感受集体的力量,也在学习之余增进师生、同伴关系。学校还开设了书法、剪纸、泥塑、合唱等艺术课程,培养学生的审美情趣;通过开展啦啦操、田径、篮球、乒乓球、轮滑等运动课程,争取让每个学子学会伴随终身的运动项目。此外,学校连续三年举办的电影节、美食节以及传统的体育节等活动已经成为滨中子们的集体印记。

近年来,滨中学子在市区级比赛中频频获奖,包括南京市青少年阳光体育节冬季锻炼项目比赛初中组一等奖、鼓楼区中学生小器乐比赛一等奖、中学生合唱节暨校歌创作一等奖等。两岸青少年征文大赛优秀组织奖、南京市新优质初中创建综合发展一等奖、全国作文教学先进单位、中国青少年创客奥林匹克系列活动实验基地等荣誉也纷纷花落滨中。



联系我们

学校地址:南京市鼓楼区象山路100号
咨询电话:025-86815289
QQ互动群:304718227



扫码关注
微信公众号