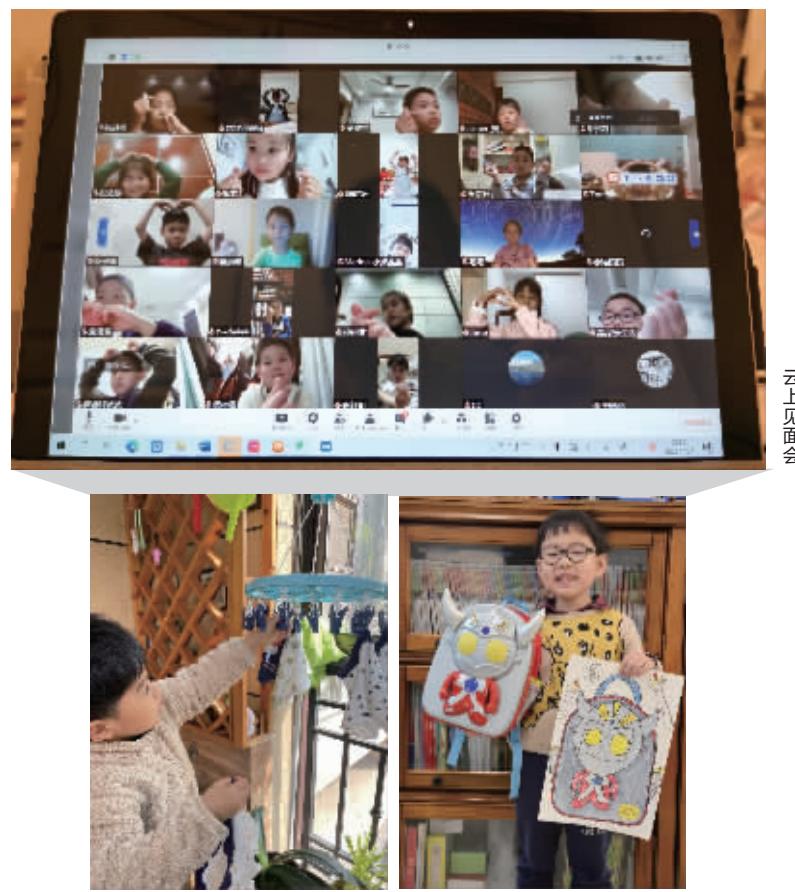


双向衔接 奔赴成长

平江新城幼儿园开展“幼小衔接线上指导”系列活动



生活自理

画画我心爱的小书包

大班的小朋友即将面临幼儿园毕业，踏入小学开始新的学习和生活，如何顺利从幼儿园过渡到小学是爸爸妈妈们最担心的问题。近日，平江新城幼儿园的老师们通过居家指导、线上见面前会、与家长电话沟通等方式，给予大班的家长和孩子在幼儿园升入小学衔接方面全方位的指导，缓解入学焦虑，帮助大家正确对待“升学”这件事，为即将到来的小学生活许下美好的愿景。

进入小学前后，孩子们和家长最关心、最担心的是什么呢？为此，部分平江新城幼儿园大班的小朋友，作为现代快报的小记者，组成“云”采访小分队，通过视频、班级群语音采访，收集了同学们、家长们最关注也最担心的问题。

家长普遍在“如何居家有效陪伴幼儿”“如何培养幼儿专注力”“如何提高孩子对小学生活的适应性”等几个问题不知道怎样着手；同学们则对小学生活充满了困惑，如“小学和幼儿园有什么不同”“小学要做什么准备”“小学有画画或者游戏吗”等。

针对小记者们收集的来自家长和小朋友的问题，大班老师通过和小学低年级老师的沟通交流，将问题进行梳理、汇总，一起研讨，齐心协力给出专业的幼小衔接指导。

平江新城幼儿园在公众号上推出一系列“幼小衔接线上居家生活指导”，其中重点围绕“如何培养孩子逐步建立良好的生活习惯”推出“幼小衔接居家习惯养成篇”。习惯养成篇内容包括生活习惯、劳动习惯、自我管理习惯等。教师们除了日常家访了解小朋友的居家生活情况，还通过居家见面前会的方式让同学们互相见面。在线上，孩子们纷纷对着屏幕大胆展现，自信表达，介绍自己的绘画作品，向同伴进行好书推荐、才艺展示等。

平江新城幼儿园还开设《哥哥姐姐有话说》栏目。很多小朋友家里都有哥哥姐姐，他

平江新城幼儿园 文/图

狮山实小举行五一劳动节主题教育活动

为了让少先队员们明白劳动的重要性，珍惜劳动成果，在五一国际劳动节前夕，苏州高新区狮山实验小学校少先队向全体少先队员发布了劳动节倡议，让队员们积极投身到劳动实践中，引导他们崇尚劳动、尊重劳动，体会劳动的快乐，感受幸福生活的来之不易。

少先队员们和一年级的小朋友通过各种各样的劳动形式，感受劳动的快乐和光荣，他们用行动为明天喝彩，为五月高歌，为

劳动者点赞。

今天，祖国取得的伟大成就举世瞩目，那都是勤劳勇敢的中国人民用劳动换来的。“少年兴则国家兴，少年强则国家强”，我们青少年一定要牢记“劳动最光荣”，传承“劳动的荣光”，热爱劳动，努力学习，积极探索，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩！

仇笑雨

■作文选登

我的奇思妙想

大数据、云计算、物联网……科技的发展不断地激发我们的想象力。我经常会产生很多奇思妙想。最近由于疫情我们不能上学，爸爸妈妈坚持上班，没有人照顾，我突然想设计一款机器人——管家机器人。

机器人管家有一个萌萌哒的大脑袋、脑袋大智慧多嘛。两个健硕的胳膊、两条匀称的腿，一看它的四肢，就觉得非常绅士，毕竟现在的人都是颜值控。特别值得一提的是机器人管家肚子那块地方，可以出水，自动清洗它的衣服。

机器人管家可以做很多事情，它可以帮助做饭菜，只要在手机上下载一个App软件然后说想吃什么，它就可以做出来，如牛排、蛋糕、冰激凌，还有美味的肯德基，它都会做，比五星级厨师做得还美味。它还会根据每天饮食情况，计算出一个月的营养吸收状况，并可以自动生成合理膳食报告，帮助我们调整营养，做到均衡搭配。管家不仅是厨师，还是营养师。

管家机器人还会做家务。扫地、拖地对它来说就是毛毛雨。它可以把家里每个角落都弄得一尘不染。你也许会问我，这些垃圾还会倒入垃圾桶吗？当然不会啦！这些灰尘都会自动转换成它的能量。如果没有灰尘的话，机器人会使用它头上太阳能电池，主人不需要它工作时，它就在窗边“晒太阳”。自然的馈赠永远是时代进步的能源。

管家机器人还可以辅导孩子学习，只要有不会的题，它会一一帮忙解决。它上知天文，下知地理，还可以讲故事，放音乐……给孩子们带来无穷快乐。

管家机器人在疫情期间，可以照顾我们生活，辅导我们学习，这样爸爸妈妈就可以安心上班。它甚至可以直接取名：神管家！

苏州学府实验小学四(6)班 汪子健
指导老师：金丽琴

我的战“疫”发明梦

我想发明一架万能无人机，它能自动识别垃圾和病毒，因为有纳米技术，所以它具有很强的稳定性。它身上有三个按钮：第一个按钮用来启动自动识别功能；第二个按钮用来启动清扫吸尘功能；最后一个按钮用来启动喷洒消毒功能。不管什么地方有垃圾，它都可以在一秒钟之内识别到，并把垃圾清扫干净吸进去，只要发现病毒，喷洒系统就会自动释放药水消灭它们。

我真切地盼望万能无人机能够早点发明出来，这样我们的城市就能每天干干净净的，更重要的是，它还能让病毒无处藏身。待到疫情散去时，我们又可以回到美丽的校园里，和老师同学们在一起快乐地学习。

苏州市金阊实验小学校一(3)班 吴恩羽
指导老师：陈洁仪

这里的春天真美

稳重的冬爷爷默默地转身离去，俏丽的春姑娘迈着轻盈的步伐欣然地来了。周围到处飘逸着春的芬芳，闪耀着春的亮丽。

春风轻轻地吹着。她轻抚着大地，嫩生的小草舒展开身体，探出了可爱的小脑袋；她轻捧起桃花，桃花仙子羞红了脸，身着红裙子翩翩起舞；她撩动了小河的心，河水欢腾地唱起了歌谣；她抚摸着柔柳，柳姑娘从睡梦中醒来，用春风当梳子梳理着她的长发……春风可真神奇呀，它就像个魔术师，把整个城市装扮得如此生机勃勃。

春雨滋润着大地。它总是悄悄地来，又悄悄地离去，为人们无私奉献着。透过窗户望去，春雨如丝绸密密地斜织着，仿佛是被春风吹斜了的帘子。听，那“沙沙沙”的声音，似乎在我心里奏起了一首优柔的乐曲。它没有夏雨的热烈和粗犷，没有秋雨的端庄和沉思，也没有冬雨的幽冷和酷虐，她是可爱的，她是淘气的，她是风姿绰约的，她是内心充盈的，她更是深得人心的！怪不得说春雨贵如油！

春日的阳光格外明媚。来到石湖的大草坪，小朋友们兴致勃勃地放风筝。一会儿，各种各样的风筝都飞上蓝蓝的天空。有人在草坪上欢快地奔跑；有人在玩老鹰捉小鸡；有人在欢乐地踢足球。还有人在太阳下搭帐篷野餐……春光是喜悦的，是醉人的。

春天的一切事物都是那么引人入胜，让

人为之倾心。这里的春天真美啊！

苏州学府实验小学校四(6)班 龚志龙
指导老师：金丽琴

且听花吟

同样是花，除了样子不同，还有什么不同？浪漫的中国古代文人几乎为每一种常见的花草都赋予了精神特质，且听花吟。

莲，出淤泥而不染，濯清涟而不妖。它秀颀而挺拔的身姿，清净而端丽的花朵，带来令人愉悦的审美体验。不仅如此，荷花、荷叶、荷梗、莲子、莲子心、莲衣、莲房、莲须、藕节等均有药用价值。人们眼中的莲，如玉如芝，淡雅清静，是花中净友，更是花中君子。

俗话说得好，“无竹令人俗。”文人喜欢竹，是因为从竹的形态而引申出的精神象征：中空，代表内心谦逊；笔直，代表品性正直；一节高过一节，代表有进取心，力争上游。竹和松、梅并誉为“岁寒三友”，和梅、兰、菊并誉为“四君子”。也因此，亲近竹子，成了君子的喜好。

接下来，就是“四君子”之一——兰。兰的独特文化品格在于一个“幽”字。古人在深山旷谷发现了兰，它茎叶纤长，终年长青，花朵素洁，香气幽淡。不论是否有人观赏，它都一派安然，悄然吐露芬芳。兰花是花中幽客，是德行高洁、端庄素雅的君子，也是淡泊自适、幽居林泉的隐者。

而我却喜欢有着独特甜香的桂。它是秋天的代表花卉。一闻到桂香，人们就知道离中秋节不远了，因此称农历八月为桂月。诗人吕声之曾盛赞桂是领衔三秋的花木，连李清照都赞美桂“何须浅碧深红色，自是花中第一流”。正因为古代科举放榜多在秋季，因此也用“折桂”比喻科举及第。

讲这么多，其实是想说，看待事物不能光看表面的意思。要钻到更深处去，看看里面隐藏着的，可能是千百年的文化奥秘，赏花也一样，要了解它的历史、意思、味道、作用，要且听花吟，听听它是如何诉说这一切，揭露历史的。读一读《我在古代逛花园》这本书吧，与花共语、且听花吟！

一读《我在古代逛花园》有感

苏州高新区金色小学校六(6)班 单谦语
指导老师：孙慧华

我的好朋友苏小白

我的动物朋友是一只白色垂耳兔，我喜欢叫它“苏小白”。圆溜溜的红眼睛，小三角似的鼻子，三瓣嘴吃饭时吱呀吱呀的，嘴边的胡须会跟着一动一动，灵活极了！它最特别的还是那总是耷在肥嘟嘟脸两侧的长长耳朵，让人觉得萌萌的。

苏小白精灵古怪。乖巧时，会自己跑到阳台上的小窝里安静地躺着，无忧无虑晒着太阳，不一会儿便呼呼大睡，好像无论发生什么事也与它无关。我猜它白天睡觉是为了晚上更好地活动吧。一到夜晚，苏小白就开始兴奋！每天晚上都能听到它那窸窸窣窣的脚步声，还有啃食的声音，我有点怀疑它的前世是只小老鼠！

黏人时的苏小白，总会当我和妈妈休息的时候，纵身跳到沙发上，靠在我们身边，让我们把它抱到腿上。就算把它关回笼子里，它也会一直盯着我们看，绕着笼子栅栏跑个不停，一副不得宠不罢休的表情。

听话时的苏小白，听到我的呼唤后，会立马跑到我的身边来，围在我旁边转圈圈，绕在我的脚边不停地蹭着我的鞋子。但是它胆子特别小，听到一点响声，就会被惊醒，吓得躲到角落里，这不由得让我再次怀疑它的前世就是一只小老鼠！

如果它感到开心，就会用它那毛茸茸的身子来蹭你的小手，把那胖嘟嘟的脸伸过来，让你给它按摩，挠痒痒。在你读书时，跳上椅子和你一起读书学习。甚至还会噗嗤噗嗤它那长长的耳朵，给你表演“动耳神功”。可它有时候也是个小气包，如果不开心了，无论你怎么逗它，那两只长长的耳朵总是紧紧地贴着脸颊，一动不动的。苏小白有时候聪明极了，知道当我们出门时不能乱跑，要听话。但有时也是个小笨蛋，会和叶子打架，结果自己摔了一跤。

管它曾经是不是老鼠，活泼可爱的苏小白现在就是我的好朋友，我喜欢它！

苏州学府实验小学校四(6)班 郝依涵
指导老师：金丽琴