

“慧心惠爱”，让德育温情回声

惠山区以心理健康教育为抓手推动全区中小学德育工作

日前，惠山区中小学以无锡市青少年心理健康画报比赛为契机，举办了心理健康画报展评活动，全区千余名中小学生在积极拿起画笔，用心发现身边的美好心灵，用笔传递成长的动人瞬间。

“学生们通过手绘创作，或展示温馨家庭瞬间、或传递善待生命理念、或表达校园生活美好……都在作品中表达爱与希望，传递正能量。”该活动的组织者、区未成年人成长指导中心陈红兰老师说，这是惠山区近年来开展心理健康教育活动的又一实例。

“心”能源，“惠”成长

今年2月下旬，惠山区教育局举办了心理健康教育交流研讨会，中小学12位教师代表从新媒体依赖、人际关系、学习压力、偶像崇拜、身体素质、青春期生理和心理发展等多个角度展开交流，探讨当下中小学生心理健康教育过程中面临的种种困惑。

“教育是关爱，以关爱唤醒孩子内心深处的善美意识；教育是坚持，坚持鼓励他们多样的成长路径；教育是陪伴，陪伴一群不完美的走向完美。”市级首批德育学科带头人、德育名师胡文珠在发言中表示，这一过程，酸甜苦辣、喜怒哀乐在所难免，而教育的意义就在于此，要关爱、坚持、陪伴学生的身心健康成长，在关爱、坚持、陪伴的教育过程中彰显成长的魅力。

继2017年江苏省锡山高级中学获评“江苏省中小学心理健康教育特色学校”后，2021年12月江苏省锡山高级中学实验学校也成功获评。此外，惠山区已有超过全区学校总数四分之一的学校获评“无锡市心理健康教育特色学校”。

惠山区统筹资源，多措并举，以心理健康教育推动全区中小学德育工作，做到“让德育温情回声”。通过青少年心理问题的识

别与干预、儿童的心理与教育等培训提升中小学心理健康教育教师的专业素养；通过心理优质课评选、心理案例征集、主题沙龙等提升心理健康教育实操能力；还指导各校建设标准心理辅导室，有专任教师负责学生心理健康建档工作，重点做好特殊学生的辅导帮扶工作，开发“慧心惠爱”心理健康教育云课程，研制学段心理健康教育方案等，全面提升心理健康教育水平。各校累计已有202名国家二级、三级心理咨询师，85名家庭教育指导师，专兼职教师队伍不断壮大。

“心”力量，齐在场

惠山区各中小学以立德树人为根本任务，切实加强人文关怀和心理疏导，多措并举将心理健康教育融入各种学生生活场景，共建有温度、有力量的心理健康生活场。

江苏省锡山高级中学以学校高品质高中特色项目“心灵伙伴成长计划”为依托，以宿舍舍长为主要成员建立“心理陪伴员制度”，通过丰富多彩的活动参与，让心灵伙伴能主动关注自己的心理健康。目前该校“心灵伙伴”专项培训课程已开展5期完成2000多人次的培训，学校积极参与省中小学“校园心理剧”展演活动，多次获特等奖。

堰桥高级中学作为“江苏省生命教育课程基地”，打造“心理发展中心”定期开展心理健康教育沙龙活动，发展“朋辈辅导”，建立班级心理关爱员制度。玉祁高级中学依托学生快乐成长指导中心“青城心苑”“心语轩”社团，携手校外心理咨询机构开展自我认知、情绪管理等方面的学生心理团辅活动。

全区各学校积极关注女生青春期心理健康教育，通过建立线上线下多平台，促进女生学会认识自我，提高青春期应对和心理保健能力。惠山中专还携手手区妇联挂牌“向阳花开，点亮未来”女性成长基地，共同关注

女生身心健康成长。

每年4月“心理健康活动月”，全区中小学积极举办青春期讲座、心理沙龙、家长现场咨询会、心理拓展等丰富多彩活动外，积极创设学校心理健康教育品牌。西漳中学开设每周一节心理健康课和“梦想课程”，培养学生积极的心理品质。天一实验小学通过校公众号专设“非菲老师心课堂”栏目、播放每周一次“暖心团心理微视频”，提升教师心理素质。天一第二实验小学打造“阳光暖心社”，联合天阳社区容爱综合公益服务社、无锡123心理工作室，开展“心桥·守护·成长”心理团辅项目试点。钱桥中心小学通过开展亲子趣味运动会、团体心理拓展、心理绘本创作、“心理气象站”等活动，开发学生的心理潜能。

“心”未来，同守望

各具特色、丰富多彩的心理健康教育活动，在全区中小学实现了全覆盖。在开展心理健康教育活动的同时，惠山区教育局依托北师大绿萝心理发展与服务云平台，对全学段学生进行学习生活状态进行普测，积极构建学生心理健康服务体系。

近年来，惠山区未成年人成长指导中心每年暑期组织志愿者为未成年人提供心理健康咨询服务，在开发应用“慧心惠爱”心理健康教育云课程的同时，持续开展“慧心惠爱”心理健康教育志愿团进校园等活动，进行面对家长、学生、老师三个群体的个案咨询和团体辅导，受益人数过万人。

惠山区还积极加强学校、家庭、社会的有效沟通和多方联动，通过主题讲座、对话沙龙等形式，推动社会、家庭、个人积极行动，构建适合青少年成长的生态环境，助力学生身心健康成长，强韧学生的心理素质，提升学生的幸福指数。
高友娟 陶子

赞！你有一双“点亮春天”的手

太湖格致中学在疫情居家学习期间推出劳动教育

4月14日，无锡中小学生们又回到了校园，感受校园学习和生活的“春之气息”。在此前疫情期间居家学习的两周时间里，无锡市太湖格致中学策划并推出学生居家学习期间劳动教育活动方案，让学子们“疫”起来劳动，初一、初二年级全员参与。

“学生停课居家期间，除了线上学习外，我校布置结合劳动教育，做好学生疫情期间居家学习‘五育并举’工作。校长惠晓虹介绍说，居家学习期间的劳动教育，可以是学生独自的历练，也可以是亲子劳动，发挥出家长的指导、示范作用。

疫情防控，“宅家”变成了最好的防护、最大的贡献。疫情当前，太湖格致中学以“双减”为契机，立足于居家学习的特点，通过“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”等多种方式开展劳动教育活动，旨在促进学生德智体美劳全面发展。

据了解，此次推出居家学习期间劳动教育，该校在教师层面布置“劳动素养工程”的青年教师，从“启橙四季，乐享劳动”“新时代传承人”两个角度展开设计线上劳动教育课程，带领学生挖掘“格致劳动教育”别样的美。

在学生层面，该校推出“家务能手、味之食光、护绿行动、习劳知恩”等4种形式的劳动教育行动。一是做好“家务能手”，虽然宅在家里，学生们也可以“宅”出不一样的风采，整理书桌、扫地、拖地、洗碗、擦桌子、叠被子，学生们化身“家务小达人”，以不同的形式亲身体验劳动的来之不易，感受父母的辛苦。二是点亮“味之食光”。居家变身美食家，学生们把厨房当作发挥创意的小舞台，为全家人制作美食，一道道可口的菜肴注入了浓浓的亲情和满满的爱意。三是体验“护绿行动”。学生们精心修剪、培育绿植，让阳台和窗台变成生机勃勃的乐园，在爱绿护绿的同时，也感受自然的生命与活力。四是“习劳知恩”，学生们通过勤劳的双手孝敬家中的长辈，促进亲情，增进沟通交流，让舒适的家变得更加的温馨。

居家战“疫”，劳动有我。格致学子们无论是做一盘菜、清扫一屋、种下一抹绿，还是煮茶端水奉长辈、一次按摩见亲情，在这别样的课堂感受有趣的教育。值此清明时，只此青绿中，学子们还与父母一起参加网上祭扫，遥寄一份敬意与思念。

“这样做的目的，就是通过学生自觉参与、自己动手、随时随地进行劳动，掌握必要的家务劳动技能，养成爱劳动的好习惯”，惠晓虹表示，生活处处有学问，在“双减”背景下，劳动教育是最好的生活教育，让学生能够在实践中学习，在担当中历练和成长。

“三月种下的种子，九月就会有收获。停课在家的日子，你也不曾停下智慧的双手。脸上的灰，遮不住心里的光，追光的人，自己也会身披万丈光芒”……

太湖格致中学微信号《你啊，有一双“点亮春天”的手》文章中，用这些诗意的文字，表达对居家学习和劳动教育的赞美。

劳动，让美好照进生活。“吹过三月的风，淋过四月的雨，我们一定会遇见更好的自己。”
小兰 丽娟

推进“墨梅·诵读学传”少先队特色建设

锡梅实验小学获评“2021年江苏省优秀少先队集体”

“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”，这是元代诗人王冕《墨梅》诗中的名句。无锡市新吴区锡梅实验小学将育人理念与“墨梅文化”映照，将“墨梅精神”凝练为锡梅学子“质朴善良、坚韧顽强、敏思好问”的成长品格，通过“诵读学传”活动培育学子的社会主义核心价值观，大力推进“墨梅·诵读学传”少先队特色建设，打造学校少先队特色品牌。

该校少先队建设以“诵读”为基础，以“学传”为核心，结合学校“七色光”理念以及“墨梅·诵读学传”培养目标，开展“红色阅读，点燃初心”“橙色乐行，自律自强”“青色善学，品味经典”“紫色勤传，弘扬文化”等活动。

学校建构文化书香的物化空间，图书馆设置“国学经典”书柜，并利用每个楼层的长廊设置“阅读长廊”，在教室里设置“特色读书角”，队员们在课间时分随时坐到长廊上自主阅读图书。

学校拓宽“诵读学传”实施路径，使“诵读学传”实践全年度覆盖，将“诵读学传”工

作贯穿于学校育人工作的全过程，统筹安排每月主题活动并组建师生诵读团队，一到六年级逐层递进，共读六本国学经典，队员以各种形式诠释、演绎和传诵经典，丰富课程载体，切实扩大影响力，擦亮少先队“墨梅·特色诵读学传”文化品牌。

以诵读文化促传承，学校创新开发“童眼看历史”系列课程，结合重要纪念年、中华传统节日，扎实开展爱国主义教育为主题的实践活动。学校还精心设计社会主义核心价值观教育课程，践行八礼四仪，并推出“纸短情长”文化课程，依托“诵读学传”活动，传承红色基因，厚植家国情怀。

在每学期“诗词节”上，全校师生共同参与“诗词大会”，并评选出“状元、榜眼、探花”。学校每年都面向全区举办诗词教学研讨活动，并派老师外出学习。学校在“芴芴诗社”专设一间经典文创室，作为社团活动主阵地，队员在这里着古代服装、诵经典诗文、学历史故事，以各种形式的活动传承文化。

锡梅娃娃公益行、雏鹰假日小队寻访是该校长期坚持开展的社会实践活动，孩子们走进社区帮老人打扫卫生，在疫情期间用画笔、书信致敬白衣天使。学校每年组织开展“敏毅好少年”“社区好少年”评选，培育美德少年的典型。

学校设立“红领巾奖章”多元评价机制，设立队员个体、班级群体、特色团体、队员家庭多个评价对象，结合丰富的评价项目来激励队员、班级以及家庭积极参与美德少年养成的过程。

学校还与社区、企业、文化场馆合作，开发国学体验实践、传统文化项目研究等，积极构建立体化的思想教育网络，开设爱国主义教育小课堂，系统地把“诵读学传”教育工作理论化、课程化、生活化。

近年来，锡梅实验小学在少先队特色建设方面卓有成效，曾被评为“江苏省诵读学传示范学校”“无锡市优秀少先队集体”“新吴区十佳少先队集体”，2021年又荣获“江苏省优秀少先队集体”殊荣。
朱薇 蔡雯怡

现代快报+

奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信