

# 魅力炭精画,非遗进校园

## 寨桥小学开展非遗主题活动

3月3日中午,现代快报小记者工作室特邀常州炭精画非遗传承人——陶通老师走进寨桥小学,为小记者们带来一场非遗文化盛宴与精彩的体验实践活动。

►小记者学习体验制作炭精画学校供图



整个活动生动有趣,让我们了解到了炭精画的绘画方法。在古代,人们就想到了用炭精粉作画,给生活带来很多便利,比如记录、装饰、广告……

炭精画主要是由药棉、毛笔、炭精粉绘就,其实我们在家就可以找到这些材料做炭精画,老师细心地和我们讲解着绘画的要点,听完后我们顿时觉得古人真是太聪明了。

三(1)班 殷梓铎 指导老师 吴徐惠

在一幅幅艺术作品的鉴赏中,小记者们早已按捺不住蠢蠢欲动的心。陶老师将我们分好组,给了我们一些炭精粉就让我们展示才能。我和对面的同学俩人分工合作,先把药棉分成两半,每人一半,再用药棉在炭精粉上轻轻蘸了蘸,在准备的白纸上画圈,类似“研墨”,使炭粉更加均匀。随后就给勾勒好的雪容融刷色。陶老师提醒我说要稳,下手要轻,就这样由浅入深,浅了就补些炭粉,像是给雪容融化个妆。不知不觉半个小时过去了,一个神采奕奕的雪容融在我的手中诞生。

三(2)班 宋静贤 指导老师 蒋锐娴

陶老师说,炭精画颜料的主要成分是炭精粉,而且炭精画非常难画,一幅画需要好多天才能制作完成。炭精画还有一个优美的名字“永不褪色的记忆”,就跟现代相机一样,能将照片一直保存,不会褪色。

通过了解炭精画知识,我们明白作为非遗瑰宝,要保护并传承好炭精画技艺。

三(3)班 杨若馨 指导老师 钱春芬

学习了炭精画的相关知识以后,我们也迫不及待地进行了体验。今年是冬奥之年,冰墩墩和雪容融两个吉祥物备受大家喜爱,在陶老师

的指导下,我们两两组队,跟老师一起体验制作冬奥吉祥物,默契配合,认真制作,我们一起完成了体验作品——冰墩墩和雪容融。大家看着自己的作品,兴奋得不得了。

三(4)班 洪梓涵 指导老师 许晓兰

陶老师说画炭精画不是一件简单的事,主要方法有:揉擦法、旋转式揉法、揉粉拖拉法。如果想要画出浓烟的感觉就和揉擦的力度有关。以前没有照相机、手机,人们就用炭精粉画广告牌和好看的人物、山水……随着时代的发展,炭精画却慢慢地消失在人们的视野中了。

三(5)班 谭清月 指导老师 符正平

你能想象“冰墩墩”“雪容融”与炭精画的结合吗?今天我们小记者就有幸体验了一回。我们先在纸上画好轮廓,然后选择合适的笔蘸取少量的炭精粉仔细地纸上揉擦描绘。“蘸取、揉擦”这样的步骤需要反复多次地进行操作,并且在每次的涂绘中需要根据实际情况不断地调整。看似简单的一幅画,却需要花费不少的精力。

四(1)班 封宝辰 指导老师 毛小玉

陶老师从历史起源,作画、材料、技法、作品欣赏等方面带领小记者走进炭精画的艺术殿堂。

学习了炭精画的相关知识后,我们迫不及待地进行了体验。2022年是冬奥之年,冰墩墩与雪容融两位吉祥物也备受喜爱。互动环节,迫不及待的我们被邀请上台体验制作。在陶老师的指导下,两两组队,我们默契协作,完成了炭精画初体验作品。感谢陶老师为大家打开了新世界的大门,我们兴高采烈,带着作品满载而归。

四(2)班 李朗懿 指导老师 蒋芦峰

绘画体验开始了,看到陶老师得心应手,娴熟自如的样子,我觉得画炭精画也不是难事。谁知,刚开始画我就遇到了难题,手中的笔好像故意与我作对。画的线条歪歪扭扭,粗细不一,涂的颜色也是深浅不匀,这真是看似容易做时难啊!在老师耐心的指导下,我终于画好了冬奥吉祥物。看着自己的作品,我决心努力学习炭精画技艺,将它传承下来并发扬光大。

四(3)班 李欣妍 指导老师 黄震

从绘画方式来说,炭精画起源于国画,但又和国画不同,这是因为它用的笔和毛笔不太一样,炭精画所用的笔名字叫作擦笔,笔根有很长一段是用胶水粘住了,只用笔尖作画。不仅如此,炭精画要用到许多绘画技巧,有揉擦技术、揉粉拖拉法、旋转式试粉法、交替蘸粉法等,小的部位要用擦笔,大的部位就用药棉来画。我有幸体验了一下,老师教我们在用药棉涂色时,要用手捏紧药棉,把干粉颗粒揉成细腻的粉末,再旋转着细细涂色。我用擦笔小心地一点点地画,看到笔下的图案越来越立体生动,我感到十分神奇有趣。

四(4)班 费凡 指导老师 程晓月

我国的炭精画技艺历史悠久,源远流长!以羊毫笔为工具,炭精粉为颜料,揉擦于质地紧密而柔韧的绘图纸上;崇尚写实,层次丰富,柔和自然,细腻动人,一经装框,永不褪色……陶老师从炭精画的历史起源、作画材料、技法、作品赏析等方面,让我知晓了炭精画的博大精深,一幅幅看上去平淡无奇的炭精画,可以保存几百年不褪色,让我领略了传统文化的无穷奥秘,也让我感叹古代劳动人民的智慧。

四(5)班 刘林云 指导老师 蒋丰

程,一开始我很害怕,穿上滑冰鞋只会傻傻站在原地,不敢往前挪一步,后来我试了几次,终于像蜗牛一样慢慢往前滑了起来。但这个过程中我是痛苦的,摔了好几次,简直把我屁股都摔开了花,面对同学们的嘲笑,感觉整个人不知所措了,更加不敢向前了。

后来当杨老师看到我,她伸出手扶了我一把。仿佛有一种力量在激励我,我鼓起勇气,再次前行,参照别的小朋友姿势,一步步向前走,越来越稳,越来越轻快,顿时感觉自己像冬奥会滑雪运动健儿一样飞驰在雪道里,我不禁高兴地喊起来:我会滑冰啦!

一(1)班 季潇冉 指导老师 杨菊花

# 冰雪运动,真酷!

## 卢家巷实验学校快报小记者主题活动投稿选登

来到冰雪乐园,我们跟在老师后面东看看,西瞧瞧,一点也不觉得冷。我们玩了打雪仗、冰雪上面的滑梯。我最喜欢的还是滑冰,我兴奋地穿上滑冰鞋,刚准备滑,就“扑通”一声摔倒了,引得大家哈哈大笑!起来后我乖乖地扶着“海豚”小推车慢慢地一步一步向前滑,虽然在尝试放开小推车自己滑时又摔了两次,而且摔得身上很疼,但是想到北京冬奥会滑冰项目上为我们夺得金牌的运动员们,平时训练摔倒了多少次,付出了多少努力,我也要向他们学习。

一(1)班 张文雅 指导老师 杨菊花

来到迪诺水镇冰雪世界,我们仿佛来到了冰雪王国,一步步向上

走的楼梯是冰做成的,U型滑梯是用厚厚的冰做成的,弯弯扭扭的滑道看起来晶莹剔透……

我觉得今天最酷的一项是滑冰,我们快速地换上了溜冰鞋,找到一个滑冰帮手“小海豹”,让它带我一起溜冰,等我感觉好像能站稳了,我松开了“小海豹”,一步一步自己往前滑。我开始滑得比较慢,后面我越滑越快,结果滑得太快了,不小心摔了一跤,屁股还有点痛呢。此时,我就想到冬奥会的滑冰手,他们非常勇敢、自信,想到他们我立刻站了起来,继续滑。

一(1)班 顾秋茗 指导老师 杨菊花

这是一次充满激情与冒险的旅

## 投稿选登

### 疯狂小公主

我的妹妹是个很特别的人,我把她戏称为“疯狂小公主”。

“疯狂”之一:食物狂。每次,当我们去超市的时候,她总是手舞足蹈,双目放光地叫道:“为了吃到好吃的食品,我们冲啊!”她跑到食物区,风卷残云,横扫得各个柜台“片甲不留”。不一会儿,冰激凌、果汁、香肠、热狗面包、饼干都已经被她“收缴”囊中,她才满足地笑了。

“疯狂”之二:学习狂。我的妹妹对待食物的狂热,也延伸到了学习上。她痴迷跳舞,争着嚷着要妈妈给她报舞蹈班。她善于学习,因此每次都被选中做小老师,还参加了学校舞蹈队。同时,她喜欢音乐,钢琴课、古筝班样样不落。光是这样,还不够!她还“涉猎”画画、STEM课程、思维游戏、小主持、拼音等各项课程。记得有一次,她没有写完拼音作业,竟然坚持一气写到了十点,她不见倦态,但见喜色。

我的妹妹就是这样一个人,“疯狂”的人。不过,“疯狂”看起来是个贬义词,但用在她身上,真是再恰当不过的褒义词了。

湖塘桥实验小学  
四(7)班 黄星棋

### 爱唠叨的妈妈

我的妈妈中等个子,鹅蛋脸,有一头乌黑的秀发,弯弯的眉毛下面长着一双炯炯有神的大眼睛。她长得非常漂亮,可是有一个坏毛病——爱唠叨。

每当我看电视时间太长的时,妈妈就会说:“别看了!你眼睛不要啦?可不要这么小就戴眼镜啊!”每当我看漫画书的时候,她会说:“课外书要看,语文书数学书也要多看看哦!”每当我吃饭时,耳边又是一阵唠叨:“不要汤泡饭啊,对胃不好!不要吃太多,细嚼慢咽,你已经超重了!”……总之,一天到晚唠叨个没完没了,一听到妈妈的唠叨我就心烦。

不过最近,妈妈在为抗疫工作忙碌,早出晚归,我已经很久没有听到她的唠叨声了,还有点想念她的唠叨。

武进区实验小学  
三(7)班 陈锦煜  
指导老师 陈晓益

### 我的乐园

茂盛的大树像一把大伞,几只小鸟叽叽喳喳唱歌……这是我的乐园——姥佬家的梨园。

这里四季如春,我和姐姐经常来这里玩耍。园里的梨树像天上的星星一样数不清,我们中意哪一棵就爬哪一棵,梨

树不高,所以很好爬,姐姐手脚灵活得像只小猴子似的,分分钟就爬到树顶去了,她每次都能获胜。

梨园的两边都有花丛,淡黄色的花朵像蝴蝶,像铃铛……它们散发着清香,那香味与泥土的清新相结合,形成了一种独特、使人陶醉其中的大自然气息。我喜欢在那儿看花,就只是单单地看着。到了晚上,太阳与月亮玩捉迷藏,它躲进了地平线,只探出一个小脑袋。这时,我就喜欢看这夕阳,看这调皮的太阳,看这美丽的梨园……

梨园给我带来了数不清的快乐,就像那数不清的梨子一样。

河海实验小学  
四(8)班 王一睿

### 泡奶茶带来的思考

突然很想喝奶茶,立即行动起来吧。我先去拿了杯奶茶,我喜欢的红豆味的。拆开包装,把杯子里面的原料包拿出来,一一撕开倒入杯中。该倒开水了,拿起水瓶一看,没有开水,赶紧拿起电热水壶等水来烧。万事俱备,只等开水了,我在一边悠悠地哼起了小曲《少年》。随着“啾啾”一声响,水烧好了,赶紧倒入奶茶杯中,闻着散发出来的奶香味,我忍不住咽了口水,不过太烫,还是再等会儿吧。

“哥哥,哥哥,我也要喝。”妹妹循着香味跑过来了。“好的,别急,我这就给你泡。”看着妹妹小吃货的模样,我爽快地答应着。同样的配方,一样的操作,很快两杯奶茶摆在了我的面前。看着两杯奶茶,我却不由得陷入了思考。同样地泡两杯奶茶,第二杯所花的时间比第一杯要少的多得多,差别在哪儿呢?第一杯奶茶我是先把奶茶准备好了再去烧开水的;第二杯开水是现成的,我只要把奶茶准备好了就可以直接用开水去泡了。那么我第一杯奶茶还能不能更快一点呢?

正好我们最近正在学解方程,做假设,不妨我也来假设一番吧。假设我去拿奶茶花了1分钟,拆包装放原料3分钟,等水烧开10分钟,冲泡奶茶1分钟,这样的话我第一杯奶茶泡好就用去了15分钟。还少了些什么,对了,我还哼着小曲的,只不过花费的时间和烧开水是同步的。但是当我在哼小曲的时候是闲着的,我为什么不在这个时间去拿奶茶拆包装放原料呢?这样就省下来4分钟,也就是说泡好第一杯奶茶只需要11分钟,节省了将近三分之一的时

小河中心小学  
六(6)班 高宗亿