

# 注入“红色动力”，建设“思源”党建品牌

## 泰山路实验小学以党建赋能教育教学高品质发展



在围绕“思源砺行”文化、省级“十三五”课题和“致远”校本课程打造办学品牌的同时，持续注入“红色动力”促党建，“思源”党建品牌建设成为无锡市新吴区泰山路实验小学赋能学校高品质发展的重要因素。

2021年，学校以建党百年为契机，深入开展党史学习教育，以党建带动团队建设，并以“思源”党建品牌为抓手，有效推进“一校一品”党建品牌建设。

一是以党史学习教育强化党性修养。学校构建校园党史学习场域，打造长征之路、奥运之路等红色景观和建党百年书画长廊，通过“读原著、访基地、唱红歌”“思源党课三级宣讲”“思源志愿者在行动”等形式，促使党史学习教育走深走实。

二是拓展校外党史学习教育基地。学校组织党员前往新吴区教育系统基层党建指导站参观学习，赴梁鸿湿地公园开展“重走长征路，砥砺前行”主题党日活动，联合新吴实小党支部前往无锡博物馆开展“学党史悟思想，传承红色基因”党建联盟活动，联合开展爱国主义教育影片《长津湖》观影

活动，带领党员教师重温红色记忆，感受家国情怀，汲取奋进力量。

三是丰富党史学习分类课程。学校推出“党史我来讲”短视频拍摄、红苗宣讲、“泰小直播间”等创新表达和传播形式。推送“党史百年天天读”，组织红歌会及“学习强国”擂台赛等，用喜闻乐见的新形式，引导党员团员们“思革命之源，励建设之行”，赓续红色血脉。

同时，学校围绕“5·10”思廉月，开展“不忘初心、廉洁从教”系列活动，还组织党员、少先队员代表走进中铁十九局六公司的爱国主义教育基地和反腐倡廉教育基地，接受思想的洗礼。“思源”志愿服务队与鼎城社区、中铁十九局六公司等单位联合开展党员暑期志愿服务，走进春暖社区参加区“七彩公益课堂”志愿服务。党员志愿结对28名队员，按照“一对一关注牵手制”，在学习上关注学

生的发展过程，在生活上爱护学生，促进其身心健康和全面发展。“思源”志愿服务队还积极参加防疫志愿服务、敬老慰问演出、暑期“寻路生长”思政课等活动，将“两在两同”建新功付诸实践。

在“思源砺行”文化的引领下，学校以《践行“思源砺行”校训，服务致远课程建设》书记项目和《党旗飘扬，“山山”寻路》作为“一校一品”党建项目为抓手，做好党员先锋在学校文化建设、校本课程建设、青年教师成长方面的引领者和示范者。

“2022年度，我校将不断创新书记项目以及‘一校一品’党建特色，实现党团队联动”，该校党支部书记殷毅表示，在上好“分层思政”的同时，携手“砺行家长成长学院”与结对共建的湖北李湾小学开展远程互动交流、深度帮扶发展，丰富和拓展党建内涵，构建党建工作新格局。

余效里

## 无锡24节课例入选国家“基础教育精品课”

### 入选数量位居全省第一

近日，教育部公布了2021年“基础教育精品课”名单，江苏省共有56节课例入选，其中，无锡市小学、初中、高中共18所学校24节课例入选，入选数量超过全省总数的三分之一，位居全省第一。

“基础教育精品课”是全国范围基础教育教学品牌活动，成为中小学校落实“双减”政策、全面提高学校教学质量的有效载体。开展“基础教育精品课”遴选工作，旨在不断深化基础教育课程教学改革，促进教师专业发展，全面提高基础教育教学质量。

据了解，无锡入选的24节课例包括小学12节、初中4节、高中8节。其中，小学12节有无锡市梅村实验小学惠峰明老师执教的小学科学、无锡市新区江溪小学成琳慧的小学美术、宜兴市陶城实验小学汤霞的小学音乐、无锡师范附属小学陆黛娜的小学数学、无锡市连元街小学陈益的小学英语等。

初中4节分别是江苏省南菁高

级中学实验学校杨新宇老师执教的初中历史、无锡市安镇中学金杨建的初中数学和无锡市大桥实验学校徐滔、刘睿的初中音乐。

高中8节包括江阴长泾中学张蕾老师执教的高中地理、无锡市第一中学杨旭的高中生物学、江苏省太湖高级中学周德明的高中数学、无锡市玉祁高级中学钟志鹏执教的高中物理等。

这些课程已在国家中小学智慧教育平台上线，供广大师生免费学习使用。精品课以微课形式呈现，在微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习和必要的实验演示方面严格依据国家课程标准，满足学生自主学习和个性化学习需求，为学生预习、复习、开展探究式学习和项目式学习提供服务，促进减轻学生过重学业负担。同时，支持教师课堂教学，为教师优化教学设计、丰富教学内容、开展线上线下混合教学等提供服务。

施菊

# 率先提出“后建构”课堂概念 引领区域课堂教学改革

## 东峰实验学校与高校专家携手推进“后建构”课堂教学研究

3月29日，无锡市东峰实验学校举办以“聚焦素养，共研建构课堂”为主题的“后建构”课堂教学展示活动。该校7位老师分别执教了美术、语文、数学等7节公开课，并通过“锡惠在线”向全市进行直播。这是继“后建构”课堂教学研究基地成立并揭牌之后，该校又一次举办的“后建构”课堂教学成果公开展示活动。

“后建构”课堂这一概念由东峰实验学校率先提出。该校“后建构”课堂教学研究起源于数学组2019年申报成功的省级重点课题《指向学科核心素养的数学“后建构”课堂设计研究》，并于2020年成功申报了无锡市首批课题进课堂项目《学科素养培育下的“后建构”课堂教学研究》。至此“后建构”课堂教学研究从数学学科走向全学科，从初中阶段走向中小学全学段。在长期的理论探索和教学实践中，该校的“后建构”课堂教学理论

不断完善，教学策略形成体系，得到了业内专家的一致认可。

3月10日，东峰实验学校与江南大学理学院携手，共同建立“后建构”课堂教学研究基地并举行了揭牌仪式，从而夯实“后建构”课堂教学的理论基础，明确“后建构”课堂教学的方向。“我校与江南大学理学院携手合作，聚力课堂，共求双赢”，该校校长戴明介绍说，“后建构”课堂教学研究是学校获2021年江苏省教学成果奖特等奖项目的2.0版本，指向学生学科素养的培育，契合了新时代的教育要求和“双减”的背景，是实现由学科知识传授向学科素养培育过渡的有力抓手。

学校利用优质的教科研带动了教师教育教学水平的全面提升。学校在全学科、全学段推进“后建构”课堂教学改革，经过两年多的探索与实践取得了丰硕的研究成果。近两年，东峰实验学校获江苏省基础教育类教学成果奖特等奖

等荣誉11项，推进课题项目研究13项，教师发表论文超过100篇次。“后建构”课堂教学正在区域内推广并逐步受到省内外多地区教研部门与学校的关注和积极响应，目前已有十几所学校主动加入“后建构”课堂教学研究联盟校并积极进行实践研究。

“今年，我校‘后建构’课堂教学正在申报一个市级课题和省级课题，并积极准备申报省课程基地项目和省前瞻性项目。”校长戴明表示，学校将以与江南大学理学院专家团队合作打造“后建构”课堂教学研究基地为契机，注力聚焦“高位、高效、高品”的“后建构”课堂教学改革，以落实“双减”为抓手，以“课程·课堂·课研”改革为路径，乘势而为，倾力绘制学校创新发展的新航线，努力打造“具有东峰特色的‘后建构’课堂”教学新样态。

薛莹 陶子

## 无锡发布15个国家级“双新”示范区重大项目

3月28日，无锡市教育局组织召开2022年国家级“双新”示范区专家工作站重大项目推进会，发布了15个无锡市国家级“双新”示范区专家工作站2022年重大项目，切实助推国家课程改革在“最后一公里”的有效落地。

据了解，这15个重大项目包括《五育融合背景下立德树人落实机制的体系构建与区域实践范式研究——基于无锡国家级“双新”示范区的创新实践》(省基础教育前瞻性教学改革重大项目)、研制《无锡市“十四五”教研发展规划》、“无锡市普通高中五育并举课程资源体系”建设等，会上，向专家工作站主持人佟柠、马维林、徐小华、周逸君、张春华、陆启威、龚雷雨、吕红日、陈江辉、王荐、胡晓军、陆敏刚、张先义颁发聘书。

2022年是无锡市国家级普通高中新课程新教材实施示范区建设的关键之年、攻坚之年。“要充分认清示范区重大项目在示范区整体建设中的‘龙头’作用和‘核

心’地位，把高站位引领、高质量建设、高专业水准、高品质成果、高效能运行作为目标追求”，无锡市委教育工委书记、市教育局局长范良在讲话中，对全市国家级“双新”示范区2022年推进工作提出五项指导意见：

一是高度重视示范区引领价值，切实推动国家课改有效落地；二是创新实施示范区规划蓝图，整体优化无锡高中教育品质；三是主动凝聚示范区专业力量，协同推进教研科研教师发展；四是集中攻关示范区重大项目，系统形成前瞻引领建设成果；五是积极完善示范区运行机制，全力保障项目任务顺利推进。

专家们解读了工作站建设相关要求，并表示要明确重大项目推进的目标任务与成果验收要求，力争在这些重大项目中取得丰硕成果，打造无锡样板，形成无锡经验，真正发挥“双新”示范区的示范引领作用，在全国打响无锡教育品牌。

席皎萱

现代快报+

# 奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信