

# 秉承“敦睦”课程育人理念

雪浪中学开展志愿服务行动推进“礼·乐·行”德育课程



北京冬奥会的低碳理念深入人心，“双减”背景下，无锡市雪浪中学将普及低碳理念融入德育活动，培养学生劳动意识，践行志愿服务精神。3月是志愿服务月，该校先后开展了“青春志愿行”主题活动和低碳环保主题活动，学子们用自己的行动宣传低碳理念，“春风”志愿服务队的同学们在校园捡拾杂物、清理垃圾、养护绿植、擦拭宣传栏，各班纷纷开展了以“低碳”为主题的班会教育。

“‘守序明礼、健康和乐、善思笃行、勤勉实学’是我校确立的16字新时代育人标准”，该校德育主任马锡生说，学校以志愿服务行动推进实施“礼·乐·行”德育课程，16字标准中的“善思笃行”就是强调志愿服务，学校“春风”志愿服务队正在引领全校劳动志愿服务常态化。

近年来，雪浪中学将“志愿服务”作为全校深入开展德育的一大载体。从去年的爱心服务、爱心义卖，到今年的红领巾讲解员，该校“春风”志愿服务队每周志愿服务的主题都是不一样的。2021年1月，学校把校园义务劳动纳入了志愿服务，每个班级也组建了志愿服务队，从三个方面推进常态化开展校园内的志愿服务，一是注重志愿服务精神的引领，定期召开志愿活动工作会议，学生志愿活动及时反馈，肯定孩子们志愿服务为大家带来的

帮助和价值。二是完善各班级的志愿者组织，实行组长负责制。三是统筹安排，内容主题多样化，既有班级相对固定的内容，校团委也结合每月不同主题活动开展不同服务内容，关注活动仪式感和生活化相结合。“春风”志愿服务队曾获得江苏省学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队称号。

“敦品育人，睦风兴校”是雪浪中学的办学理念。“敦睦”是校训，也是一种文化，有敦厚和睦之意。

该校副校长吴本才在接受媒体采访时表示，小小志愿活动也是学校传承“敦睦文化”的形式之一，“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，也应该是学校“敦睦文化”的应有之义。

据介绍，该校在“敦睦”课程育人的理念下，开展志愿服务行动推进“礼·乐·行”德育课程，渗透了

“自我激发”和“自主管理”的积极德育方法。在“自我激发”积极德育方面，学校通过信念激励、目标导向、积极评价等手段激发学生积极能量，每年清明时节，组织学生到锡南烈士陵园缅怀先烈，寻访红色足迹，强信念正青春；对于学生日常行为规范的执行和学业水平的提高，学校通过量化目标激励的方法进行管理；实行多元评价机制，在评定三好生之外制定了卓越、腾飞、文明进步三个表彰项目，开展青春榜样表彰活动。在“自主管理”积极德育方面，组织成立了学生会、大队委，让学生积极参与学校管理，评定文明班级并颁发流动红旗，在班委会的基础上，设立值日班主任、爱心大使、晨读领读、作业督察员、违禁物品巡查员等岗位，让每个学生都能拥有一个岗位，每个岗位都能发挥积极作用。

傅万旭 陶子

# 携手合作办学，建立共赢平台

上海世外教育集团对新安实验小学开展初态调研

为推动合作办学尽快走向深入，实现上海世外“百年名校”愿景与无锡市新安实验小学百年老校双向共赢，前不久，上海世外教育集团领导、专家一行莅临新安实验小学开展入校初态调研。这是继新吴区教育工委、区教育局和上海世外教育集团合作办学签约和揭牌仪式之后的又一实质性举措。

专家组一行早早就来到学校，查看了学生错峰上学的情况，并在校领导的陪同下参观了校园、教学楼、操场及正在建设中的新校舍。

“合作办学是新吴区借助上海世外教育品牌优势，努力推动新吴教育高质量发展再上新台阶、再攀新高峰的契机”，无锡高新区党工委（新吴区委）教育工委书记、教育局党委书记、局长张英在参加初态调研启动仪式讲话中表示，新吴教育要深化教育领域综合改革，坚定不移推进教育高质量内涵式发展。

作为无锡高新区太湖科创城核心地带的一所百年老校，新安实

验小学将有序做好此次托管办学调研、平稳高效推进双方合作。对此，张英提出：一要提高认识，深刻认清开展合作办学的意义和内涵，真正把学校办好。二要形成合力，上下齐心共谋学校发展，校级领导发挥好“头雁”效应，当好表率、做好示范。三要细化举措，建立起“点对点”“组对组”的常态化联络机制，加速合作办学各项工作进程。

在调研工作汇报会上，朱春雷校长就学校办学情况作了专题报告，双方开展深入交流与对话。上海世外教育集团专家调研组组长、上海世外教育集团课程中心主任、特级校长、特级教师、正高级教师、华师大特聘教师余安敏表示，双方将遵照“尊重、融入、合作、共赢”的原则合作办学，尊重各自教育文化，彼此积极融入，在教育理念、课程建设、队伍建设等领域进行全面充分的合作，以促进共同发展。

邹克波

# 无锡将2022年确定为中职校教学质量提升年

一个关键、两个导向、三个重点……无锡市教育局决定将2022年确定为“中等职业学校教学质量提升年”，引导全市中职学校狠抓“一个关键”即课堂教学，坚持“两个导向”即问题顺推、目标倒推，强化“三个重点”即教学管理、教研科研、赛教融合，树立科学的教育教学质量观。

一是加强教学常规管理，各中职学校要严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，执行中职专业指导性人才培养方案及专业核心课程标准，切实做到开齐课程、开足课时。二是提高课堂教学有效性，注重学思结合，积极开展全员听课、说课、评课和上观摩课活动，引导广大教师投身课堂教学实践和研究，不断促进教师专业化成长。三是各中职学校要制定和完善校内外实习安全管理细则、实

习检查督查机制、学生实习期间薪酬实施办法等制度，促进学生高质量就业创业。

四是提升教师教学科研能力，各中职学校要创造条件为教师提供企业实践、专项技能培训等各类进修机会，落实两周一次的集体备课制度。五是强化赛教融合研赛结合，逐步建立“校、市、省、国家”四级大赛组织、参与和考核长效机制，提升参赛水平并以此带动专业建设。六是完善教学质量评估机制，建立学业成绩质量跟踪检测制度。

“中等职业学校教学质量提升年”活动分为四个阶段，3月至4月为组织发动阶段，5月至10月为全面实施阶段，11月至12月为推广深化阶段，总结提升典型经验，推广成功做法，2023年1月召开“教学质量提升年”活动总结表彰会。

施菊轩

# 构建“星课程”体系网络

春星小学以“星课程”助力“正诚七彩少年”培育

3月17日，无锡市新吴区春星小学运用“正诚德育工作坊”平台，举办了队课活动展示和班级管理经验分享交流活动。“正诚德育工作坊”是该校推出的教师共享课程平台，也是学校构建“星课程”体系的组成部分。近年来，该校贯通国家基础课程和校本拓展课程，划分课程学习领域，聚焦品格培养核心，构建“星课程”体系网络，着力培育“正诚七彩少年”。

打通“星课程”体系的学习领域。该校将“星课程”体系划分五大课程领域，形成五个课程系列，一是成长实践领域的星品质课程，培育正直诚信的立诚少年，奠定温暖光明之色；二是传统文化领域的星阅读课程，培育好学上进的宏博少年，奠定卓越广博之色，三是艺术情趣领域的星艺术课程，培育情趣广泛的雅趣少年，奠定海天浩瀚之色，四是体育健康领域的星健康课程，培育健康乐观的乐健少年，奠定健康阳光之色，五是科技创新领域的星科技课程，培育合作创新的创美少年，奠定梦幻畅想之色。

学校采用“国家课程+”的全科推进、“班集体+”的全息推进、“学校+”的全域推进的方式，挖掘课程中的文化育人元素，丰富生活中的课程育人体验，携手家长、社区、社会等力量推进课程建设。

打开“星课程”体系的运行机制。“星课程”体系的科学实施，离不开灵活多样的运行机制来驱动，学校拓展“知始于博、情现于悦、意守于恒、行循于矩”的课程实施

路径，构筑“多元整合促成长、主题活动伴成长、合作交流共成长”的成长系列方式方法，以开放多元的课程形态，助力育人效果的提升，让学生在真实多样的课程场景中参与、体验、感悟，激发学习兴趣，培育精神品格。“星课程”体系的协同运行，实现了“课程一合一”“课程一促多”的良性发展。

打造“星课程”体系的校本激励。评价是“星课程”实施的有效机制，学校利用生活手册、春艺博客、“正诚七彩少年”评选、“互联网+”评价等方式，积极探索多元、校本化的评价体系，倡导评价的激励性。“春艺博客”按学期记录学生的优秀作品及获奖情况，结合课程主题活动，开展“正诚七彩少年”评选，根据评选细则每学期评选并奖励。探索具有影响力和可操作性的“互联网+”评价模式，为课程主题场馆印二维码，扫码了解课程文化和留言评价，把课程活动情况发布校园网站、微信号等平台，记录成长收获。

研学实践课程是学生喜欢的一门课程，学生在系列寻访的行走、溯源、传播等文化浸润活动中，深刻体验，《伯渎河——不一样的存在》曾获无锡市第四届少先队辅导员风采活动“红领巾寻访”活动案例视频展示一等奖，教师谢颖撰写的课程活动纪实文章《“寻访实践”成为“行走的思政课”》登上《中国教育报》，并入选2019年度无锡“十佳校园新闻”。

莫宇红 谢颖

现代快报+

# 和无锡在一起

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



广告