

青年班主任分享“德育故事”

省锡中实验学校以多元举措促进青年班主任专业成长



“做班主任要善于紧紧抓住学生问题背后隐藏的德育契机,把一块块‘绊脚石’转变为学生进步和成长的‘垫脚石’……”江苏省锡山高级中学实验学校初一(34)班班主任张晴老师在“分享德育故事”最后陈述时这样说道。

3月3日,该校举办了以“春风化雨,润物无声”为主题的青年班主任德育故事分享会,张晴、丁乙天、倪炜、薛琪四位老师作为获奖教师代表,分享了自己的“德育故事”,给参会的39位青年班主任以很大启发并赢得阵阵掌声。

据该校德育处主任吴庆华介绍,学校为加强对任教五年之内青年班主任的培养,每年在放寒假前布置一篇特殊作业,让他们利用寒假时间,结合工作实践,撰写一篇属于自己的德育故事,学校对这些故事案例进行评选和颁奖。今年春季开学初,学校对收到的40多个“德育故事”案例进行了评选,共有26篇获奖,其中,张晴等5人获得了一等奖。

“每个德育故事的背后,都是班主任们用心的工作,细心的梳理,温情的成长”,吴庆华老师说,四位青年班主任代表所分享的德育故事,真实感人,是他们实实在在的感悟,也是自我的成长。丁乙天老师分享了防疫期间班里的“口罩风波”,对一位因活动需要、不愿意戴口罩的同学,丁老师积极沟通,培养了同学们体谅他人、换位思考的修养和共情能力。倪炜老师分享了他用耐心和智慧帮助一个孩子转变的故事,他讲述在帮助学生变化的同时,班主任自己也因此经历着教育理念与方法改变的成长。

“在班主任成长道路上,要学会蹲下身子,用孩子的眼光去看待世界,少一些苛责,多一些理解,就能真正取得他们的信任”,在分享班级突发“动手事件”处理中的故事后,薛琪老师作了这样的感悟。

作为一位“新手”,张晴去年九月担任初一(34)班班主任。这次她分享了面对“话多、动作多、上课注意力不集中”的学生小明的教育案例,她细心观察,多次耐心谈话,用欣赏的眼光赞美小明的绘画水平并在班团课上赞扬小明。她通过激励、唤醒和鼓舞的方式,使小明有了很大的转变,自己也获得了成就

感。青年班主任们在同伴的“德育故事”分享中增长了智慧。作为学校德育处主任,吴庆华以自身的班主任专业成长为例,鼓励大家在日常教育中注重经验积累,对自己的教育方法不断反思,以期早日探索出适合自己班级建设的有效方法。

近年来,省锡中实验学校一直重视提高青年班主任的班级建设能力,以多种举措促进青年班主任的专业成长。依托学校“诚敏”班主任工作室,青年班主任自主成立了班级建设工作坊,定期开展青年班主任培训活动。一是结合教育教学重要节点,开展新班主任系列微培训,提升新班主任基本功,包括岗前培训、开学准备、突发问题处理、家长会、评语撰写等。二是定期组织班主任沙龙活动,包括新班主任首月座谈会、班主任情绪调节、案例研讨、专家讲座、德育故事分享等。三是建立青年班主任成长档案。每位青年班主任建立个人成长档案,分析自身优势与不足,制定发展目标。“这些活动立足青年班主任实际工作,接地气,有针对性,很好地满足了青年班主任自我发展需求,促进了青年班主任专业成长”,校长韩建芳如是说。薛峰 陶子

无锡1个单位2位个人 荣获黄炎培职业教育奖

第七届黄炎培职业教育奖近日公布,江苏省共20个单位和个人获奖,其中,无锡有1个单位和2位个人。无锡职业技术学院荣获“杰出贡献奖(改革创新)”,江苏省无锡交通高等职业技术学院党委书记、校长李虎和无锡职业技术学院院长龚方红荣获“杰出校长奖”。黄炎培职业

教育奖为目前全国职业教育领域唯一的全国性奖项,该奖项由中华职业教育社于2007年创立,并于2009年顺利通过国务院组织的评比达标表彰活动专项审核。黄炎培职业教育奖每两年评选一届,截至今年已举办7届。

陶子

推进7所高中3所高校建设 2022年全市教育系统工作会议明确教育工作重点

2022年,全市教育系统将推进7所新高中建设、推进中小学省智慧校园建设、启动首批“锡教名家”培养工程、推进市校合作共建东南大学无锡校区、推进无锡职业技术大学、无锡师范高等专科学校、无锡机电职业技术学院等重点项目建设,推进第三批“新优质学校”培育建设,把“双减”督导作为教育督导的“一号工程”……这是日前召开的2022年全市教育系统工作会议上明确的新一年度教育工作重点。

评省首批高品质示范高中1-2所,新增第二批省高品质示范高中建设立项和培育学校2-3所。推进市校合作共建东南大学无锡校区,申报无锡校区独立招生代码。支持无锡学院申报硕士学位授予立项建设单位,推进无锡职业技术大学、无锡师范高等专科学校、无锡机电职业技术学院等重点项目建设。

据了解,2021年全市教育系统持续推动教育改革,提高教育质量,年度重点目标任务全面完成,教育现代化建设年度监测得分94.73分,位列全省第一层次,市教育局获评江苏省教育系统“先进集体”。

四是深化改革创新。成立大中小学思政课一体化建设专家指导委员会,构建“思政课程+课程思政”新格局。牵头建立长三角教育现代化创新协作联盟,深入实施集团化办学改革,推进第三批“新优质学校”培育建设。继续把“双减”督导作为教育督导的“一号工程”,确保“双减”落地落实。

此次全市教育系统工作会议提出2022年工作目标:一是加大资源供给。推进实施《无锡市“十四五”教育布局专项规划》,推进梅村高级中学空港分校、锡山高级中学锡西分校和江阴市澄西高级中学建设,宜兴市第一中学周铁分校、天一中学宛山湖分校、滨湖区内新建高中和经开区内新建高中启动建设。抢抓“数字经济”发展机遇,实现教育数字化转型,构建协同服务的“互联网+教育”云平台,力争70%以上的中小学认定为省智慧校园。

从此次教育系统工作会议上获悉,2021年,无锡教育取得了一系列成就,特别是一批“全省第一”“全国第一”,令人瞩目。无锡推进普通高中新课程新教材、实施国家级示范区项目建设,成功举办“课程育人无锡实践”现场展示活动,在全国“双新”示范区(校)年度总结交流会上交流发言,被遴选展示的研究课数量列全国第一;推进义务教育优质均衡发展,全市义务教育优质均衡达标比例86.33%,位居全省第一;扎实推进中小学生品格提升工程,新增5所省级项目学校,完成第三批7个省级项目,其中6个获省精品项目,数量与质量位列全省第一;6所学校上榜全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单,数量全省第一;太湖学院办学水平位列全国民办本科高校第六名,江苏省同类高校第一名。

二是加强教师队伍建设。扎实开展“我为良师”全员行动,开设“我为良师”大讲堂,打造无锡师德建设品牌。启动首批“锡教名家”培养工程,升级“太湖教育人才计划”,进一步打响无锡教育引才品牌。

三是提升办学品质。力争获

施皎

后宅中学将国际理解教育注入乡土文化沃土之中 培育“国际理解”特色学校文化



2021年11月,与无锡波士顿国际学校开展文化交流,到东方美术馆参观“惠风和畅”中国画作品学术观摩交流展;12月,无锡电视台教育对外开放节目组来校取景,拍摄国际理解教育专题片;师生参加“走进IB课程,共话课程融合”国际教育共同体面对面活动……

这是作为无锡市中小学“国际理解教育特色学校”之一的无锡市后宅中学,在2021年底开展的有关国际理解教育的三项活动。

“在教育现代化和全球化的今天,我校将继续立足国际视野和乡土情怀,创新课程策略,努力构建具有时代意义、国际化和本土化有机整合的教育体系”,该校党支部书记邹东艺介绍,后宅中学地处无锡鸿山,这里是吴文化的发祥地,人文底蕴深厚,学校将国际理解教育注入乡土文化沃土之中,既培育

学生热爱乡土的情怀,也着力培养学生的国际视野。

据了解,早在2010年,学校就成为新吴区省规划重点课题“国际教育生活社区建设研究”成员单位。之后,学校一项“国际理解文化交流”课题立项成为省“十二五”规划课题,《基于“国际理解”的特色校园文化的构建》等获评全国教育创新项目。2018年,学校《中学国际理解教育校本课程的构建与实施》获评无锡市中小学国际理解教育特色品牌项目。

学校根植本土文化,拓展文化视野,精心打造“一带一路”文化走廊、制作外国文化展板、介绍西方文化习俗、观看外国影视作品、校刊开设外语天地栏目,拉近师生与世界的距离,让学生感受中外文化的不同。

学校将文化教育渗透于学科教学实践,通过了解各国在历史、人文、文化、政治、经济等诸方面的差异,渗透文化理解和全球意识理念,培育学生科学的思维方式。比如,在英语教学中创设丰富的语言环境,渗透中西交流方式等内容。

近年来,学校多位教师远赴国外进修、到国际学校听课研讨,组织学生赴外修学旅行、到外籍子女学校交流,外籍教师来校任教访学,与教师学生面对面互动,增进了学生对多元文化的感知。

学校开展中外节日、中国文化外交、“一带一路”、丝绸之路文化等系列体验性实践活动,感知不同国家或地区独特的传统文化、民族风情,感受民族文化的内涵品格。组织学生观看外国影视,举办英语国家知识讲座、外语节、双语情景剧表演、文化辩论、双语义卖、读写大赛、口语大赛等评比或活动,提升师生对不同文化辨识力和文化情怀。

面向未来教育,提高青少年国际理解能力,后宅中学确立了以“家国情怀,国际视野”为核心素养的育人愿景,通过开展科研课题研究和特色项目创建,将国际理解教育所倡导的多元内涵融入学校工作的各个方面,引领学生发现、体验与感悟“鸿山”这个多元文化圈,提高学生外语应用、跨文化沟通、信息处理与创新等国际化能力。王震

现代快报+ 奋发有为,城市向上 我们一直在努力 现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心 无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼 新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075