

全国政协委员、“网红校长”唐江澎呼吁： 高中高校联动，多培养卓越工程师



唐江澎

快讯(记者 李娜)去年在“委员通道”上谈教育火出圈的“网红校长”唐江澎,今年会带来什么提案呢?3月7日,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎接受现代快报记者采访时介绍,今年他关心的是普通高中工程教育话题。唐江澎表示,高校新工科建设是近年来的热门,但基础教育领域的工程教育还未得到应有的重视。为此,他建议加强普通高中工程教育,建立高中、高校卓越工程师和领军工程科技专家贯通培养的模式机制,构建工程引领人才的贯通培养体系。

“从省锡山高级中学近几年的统计数据来看,高考选择工程专业大类的学生占到43%。从全国来看占比约为30%到40%,但在高中课程的学习中,不少学校学生的工程技术教育基础几乎为零,以刷题为主的学习方式导致普高学生动手实践能力普遍较弱。”唐江澎说,他曾向几位工程院院士了解到,工程类学生几乎零基础学习,缺少工程

习惯,不利于国家卓越工程师的培养。

唐江澎表示,从我国高中课程体系来看,88个必修课学分里,语文外语历史等人文方向课程占39%,数学物理化学等科学类课程占25%,体育、综合实践等占29%,通用技术等真正的技术课程仅占7%。从条件保障上看,普通高中普遍缺少工程技术教育专业教学环境,没有科学类课程、理化生实验室那样的设施设备。唐江澎认为:“基础教育领域的工程教育还未得到应有重视,缺少顶层整体设计,缺少课程体系安排,还没有建立起与大学‘新工科’贯通的卓越工程师培养体系。”

因此,唐江澎建议,应从高中阶段起就重视工程教育的育人价值,引导学生树立科技报国情怀。工程教育是与国家经济社会发展直接相关的教育,在一个人心智走向成熟、发现自我、形成兴趣的高中阶段,将工程科技教育前移,对激发学生工程科技学习兴趣,提高创新能力和工程科技素养,立志成为担当民族复兴大任的卓越工程师、工程科技专家和工程引领人才,都有十分重大的意义。

唐江澎表示,应该在普通高中课程方案的框架内,探索建立高中工程教育课程的基本体系,研制课程标准,研究“理化生+工程”的工程教育课程方案及课程体系,开发配套教材,形成可示范可推广的课程资源包。创新“新工科”强基计划人才选拔方式,建立高中、高校卓越工程师和领军工程科技专家贯通培养的模式机制,在高中阶段发现、培育工程类拔尖创新人才,在高校课程学习中进行专门化培养。

他还建议推动工程教育课程实验,研制工程教育学习环境建设标准。通过确定“中国高中工程教育实验学校”、合作开展高中工程教育实践等方式,探索工程人才培养新范式。探索工程学习环境的创设,建设专业化、精致化的高中工程教育场景,形成设施设备的配置标准,面向全国推广,发挥示范引领。推进产学研一体化,建立工程类师资孵化、培育机制,形成资源共享联盟等。

全国政协委员乔旭建议： 二次考研考公应淡化“应届生”身份



乔旭

快讯(通讯员 杨芳 记者 张瑜 徐红艳)如何帮大学生更好地就业?今年全国两会上,全国政协委员、南京工业大学校长乔旭带来了“关于新发展阶段促进大学生就业”的提案。

对于“延迟就业”持续升温的现实,乔旭建议,把二次考研、二次考公、提供报考材料者都纳入“灵活就业”范畴。同时,淡化“应届”身份,不将“毕业生报送过就业相关信息、购买过社会保险等情况”作为限制公招、公考的报考条件。此外,他还建议通过鼓励梯度就业、设立“大学生工程师计划”等帮助大学生就业。

乔旭表示,当前,本科毕业生中二次考研、考公的人数逐年增多。此外,由于“应届”身份在求职、考试、落户,尤其在公务员招录等方面具有优势,导致一些毕业生为了保持“应届”身份一次就业慎之又慎,出现了待价而沽和“慢就业”甚至“不就业”的现象。

“基于‘延迟就业’持续升温的现实,教

育主管部门和人社部门在认定应届生的标准上最好统一,让毕业生‘社会新鲜人’的身份不再受制于毕业时限与是否缴纳保险。”乔旭建议,从高校实践效果来看,现有就业率统计方式也有待改进,以宽口径统计更加切实。

具体来说,他建议把二次考研、二次考公、提供报考材料者都纳入“灵活就业”范畴。同时,还要淡化“应届”身份,不将“毕业生报送过就业相关信息、购买过社会保险等情况”作为限制公招、公考的报考条件。乔旭指出,要鼓励“梯度就业”,引导大学生改变“一步到位”的就业理念,在意向岗位缺少的情况下,先选择扎根基层,从小做起,积累经验,提升能力,为后期发展打下基础。

“一方面大学生就业难,另一方面中小企业、制造业一线等人才需求旺盛。”如何解决这一供需矛盾?乔旭建议,设立“大学生工程师计划”。参照国家选调生、大学生村官计划方案,设立面向中小企业的“大学生工程师计划”项目,选拔优秀应届毕业生到中小企业工作。

具体如何选拔?“地方政府根据中小企业需求确定‘大学生工程师’名额,经高校推荐后,政府集中选拔或由企业直接招聘报政府批准,确定人选并派遣至中小企业工作。在提供住房、津贴、培训等保障外,企业要给予‘大学生工程师’一定比例的知识产权股权激励。”他表示,除此之外,还要允许“大学生工程师”利用创新成果另行创业,企业和个人协商确定分配机制;报考公务员的大学生工程师,要参照大学生村官政策优先录用。

乔旭还特别注意到,“中小企业在稳定性、薪酬待遇、工作环境和知名度等方面处于劣势。一些数字经济领域的企业,采用非雇佣形式的新就业形态,又难以纳入就业统计指标中,这也成为大学生择业的回避项。”为此,他建议采取人才派遣制、提供配套与激励和建立人才流动制三项举措,确保“大学生工程师计划”实施,以此作为“稳就业”的重要支撑。

全国人大代表蒋宇霞建议： 将幼儿园纳入义务教育



蒋宇霞

快讯(通讯员 宁人宣 记者 卢河燕)三孩生育政策实施以来,如何减轻家庭负担、提高学前教育普及普惠水平,成为民众普遍关心的问题。

今年全国两会期间,全国人大代表、南京市浦口区霞光幼儿园园长蒋宇霞建议,将幼儿园纳入义务教育,减轻家庭教育负担。

蒋宇霞认为,降低教育负担是鼓励积极生育的一个重要切入点,将九年义务教育延长至十二年,把幼儿园的三年教育期也纳入义务教育,是近年来人们普遍呼吁的热点。

此前教育部相关数据显示,到2020年,全国学前三年毛入园率已达到85.2%,普惠性幼儿园覆盖率达到84.7%。到2025年,全国学前三年毛入园率计划达到90%以上,并进一步提高普惠性幼儿园覆盖率。

“学前教育是国民教育体系的重要组成部分,是重要的社会公益事业。”蒋宇霞说,义务教育具有强制性、基础性和普遍性等特点,这与学前教育的特点相契合。比如,所有适龄儿童都应该普遍接受学前教育辅导,以提高孩子的认知能力、动手能力和分辨能力。孩子的看、说、动手、分辨能力都要从零学起,这些在幼儿园阶段学习的技能对于未来长达十余年的教育过程来说,具有最原始的基础性。

“当前,老百姓对学前教育的主要诉求就是解决‘入园难’‘入园贵’问题。为此,将幼儿园纳入义务教育十分必要。”蒋宇霞建议,同时,也要进一步健全城乡学前教育公共服务体系,确保普惠幼儿园不出现有人力资源的“人为”流失,保障学前教育普及普惠安全优质发展,真正满足老百姓接受普惠性学前教育的需求,切实减轻家庭教育负担,促进人口结构逐步优化、人口素质进一步提升。

全国人大代表王巍建议： 加快推进职业教育“现代学徒制”



王巍

快讯(记者 项凤华 鹿伟 徐苏宁)随着经济的发展,企业对用工需求不断增加,特别是制造业企业对技能工人的需求量很大,但招工的效果存在“招不来、留不住”的现象。今年全国两会期间,全国人大代表、中国航天科工集团有限公司航天海鹰(镇

江)特种材料有限公司装配制造技术中心主任王巍带来一份《关于加快推进职业教育“现代学徒制”工作的建议》。

如何让职业教育成为人才成长的又一条“黄金赛道”?现代快报记者了解到,前不久,江苏首批特级技师评聘试点企业名单出炉,徐工、红豆、亨通等20家企业将可自主评聘特级技师。目前我国正在为技能人才探索建立“新八级”职业技能等级制度,即由低到高,在学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师的基础上,再增设首席技师。这些将有效拓展技能人才职业发展通道。

王巍最为关注的是学徒工的成长。他告诉现代快报记者,在职业教育“现代学徒制”推进过程中,还存在一些问题,造成推行效果不理想,院校、学生、企业三方都没有达到理想的目标。

王巍表示,近几年国家对职业教育越来越重视,推出了一系列职业教育改革发展的重大举措,要确保这些政策落实落细,首先建议加快推进职业教育“现代学徒制”,除了制度保障、资金支持外,还需要在评价方式、产教融合等方面下功夫。他建议,要区分现代学徒制和顶岗实习的概念,为企业和学校之间搭建一条畅通的沟通渠道,提供合作平台,让企业能与学校找到合作的双赢切入点,从而促使校企各专所长,共同培养学徒的专业成长等。