

# “双减”如何落实好?政协委员这样建议



2022年全国两会,教育依然是代表委员关注的热点话题之一,尤其是“双减”政策的落实。3月4日,全国政协委员、江苏省政协副主席、江苏省社会主义学院院长、南京师范大学教授朱晓进接受了现代快报记者采访,他表示在深入调研后,已经拟就了《关于进一步落实好教育“双减”政策的提案》,建议同步深化高考中考改革,让考与学相匹配。全国政协委员、南通大学校长施卫东今年十分关注中小学实施“双减”政策后课后延时服务水平的提高。针对“双减”后“课外增能”的需求,他建议,教育部门及学校应多方充实教师资源,开发优质教学资源,推动设立专项资金,以确保和提高课后延时服务的质量。

## 全国政协委员朱晓进:落实“双减”须中高考改革同步推进



朱晓进

朱晓进建议,未来在“双减”政策施行中,应做到“三个统筹与同步”:统筹治标与治本,同步推进教育评价改革与“双减”政策落地;统筹校内与校外,同步推进校外培训机构压减和课堂教学质量提升;统筹部署落实与风险防范,同步推进政策配套与工作开展。

2021年,朱晓进多次深入调研,参与有教育主管部门、教师、家长参加的多个座谈和交流会……调研中,他发现了实施过程中还有一些问题有待完善。比如,“双减”实施需要与教育评价改革有效衔接;校外培训压减后,课堂教学质量还须进一步提升;学生和教师在校时间延长后,一些学校缺乏活动场地和匹配师资,只能增加作业量填充延时时间,大部分教师周工作时间超过50个小时,压力增大;此外,配

套政策还需要同步推进,教师延时服务财政补助标准有待提高。

对于调研中发现的问题,朱晓进建议,要落实好“双减”政策,需要做到标本兼治,统筹校内外,做好安全与保障工作,系统破解“双减”政策实施中暴露出的问题。

第一,统筹治标与治本,同步推进教育评价改革与“双减”政策落地,解决教育健康发展内驱力。“双减”不是目的,培根铸魂、启智润心,实现立德树人目标才是根本。为此,要切实落实新时代教育评价改革总体方案精神,推进义务教育综合素质评价标准落地,同步深化高考中考改革,确保命题方向与“双减”精神相吻合,让考与学相匹配。要完善家校社协同育人共同体,开展学生职业生涯发展指导,丰富拓展职业教育办学质量与路

径,提供更多优质教育选择空间。要加强宣传引导,在全社会逐步形成正确价值观、育人观、成才观,达成减负共识。

第二,统筹校内与校外,同步推进校外培训机构压减和课堂教学质量提升,夯实教育教学主阵地。大幅压减学科类校外培训机构不动摇,探索丰富延时服务师资激励措施,鼓励引导优质校外培训资源参与校园公益服务,提升活动丰富性、专业性、选择性,提高课后服务质量,增强吸引力。以校外资源时间置换在校教师教研空间,切实减轻教师负担,回归课堂教学主阵地,鼓励教师聚焦课程整合、课堂效率、作业设计、多元评价、课后服务设计,提升工作质量和效率。深化教育教学改革,建立健全教师实绩评价机制,根据发展需要科学增

加教师编制,实施弹性上下班制度。严格执行进校园清单式管理,营造清静的教书育人环境。

第三,统筹部署落实与风险防范,同步推进政策配套与工作开展,做好安全与保障工作。适度提升基础教育阶段生均公用经费标准,探索制定省内分区分层分类延时服务收费指导意见,明确场地、交通、餐饮、师资和机构准入条件,及时足额发放教师延时服务补贴。出台非学科类培训机构设置标准和审批监管工作细则,给学科类培训机构分流转型提供通道,减少优质教育资源的流失,切实关切其调整期阵痛,支持帮助渡过难关。充分考虑延时服务学生校内校外安全,不搞时间和场地一刀切,做好安全风险防范,让学校和家庭拥有更多教育自主选择权,回归教育的初心使命。现代快报+记者 熊平平

## 全国政协委员施卫东:落实双减,要让中小学课后服务有“减”有“增”



施卫东

施卫东接受现代快报记者采访时表示,2021年“双减”后,学校担负的教育责任不减反增,其中非常重要的一项就是“课外增能”。作为落实“双减”重要举措之一的“课后服务”,是“课外增能”重要内容,即学校课后服务的目的不只是减轻学生和家长的压力,更要增强学生多方面的能力,不仅要全面覆盖、保证时间,还要提高质量、强化保障。2021年8月,江苏省教育厅等四部门联合印发《关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》,贯彻落实中央文件精神,努力实现有“减”有“增”。

不过,施卫东发现,当前在开展

课后服务的过程中,还面临一些困难。比如,每天长达两小时的教学辅导与管理责任主要由学校及各班教师承担,相当部分教师在“双减”前已是超负荷运转。延时服务的实施目前还处于探索阶段,服务内容基本由各个学校各自界定,很多学校延时服务的内容较为单一,教学设施设备有限,无法满足学生体育类、科技类、艺术类等个性化需求。此外,受地方经济基础或收费政策等限制,延时服务经费保障问题目前还没有得到比较好的解决,影响了课后服务层次和水平。

为此,他提出三点建议。一是多方充实教师资源,缓解教师工作压

力。教育部门可根据实际需要,每年招聘一定数量的新教师作为“未来教师”,建立教师资源储备库。“未来教师”在跟岗学习的同时参加一定时间的课外延时服务工作,然后再调配至区域所辖学校。同时,聘请身体状况良好的退休教师返校,分担部分课后服务工作;聘请专业教练员团队、体育社团专家等进校园,组建各类体育社团;发挥社会志愿者力量,尤其是已经具备教师资格证的师范类大学生志愿者参与课后服务。

二是开展全面摸排调查,了解学生及家长的真实需求,统筹各方力量提供更好的课后服务内容。可

在市或区(县)范围内整合少年宫、科技馆等校外资源,经过评估遴选,开设课后服务活动项目,为辖区内学校提供按需“点单”服务;教育部门可会同科技部门开展如“科技小工匠”“科创梦想汇”等活动,安排学生在科技活动场所进行科学探究和工程设计等;学校自身可以组建体育类、科技类、艺术类等各类课后服务社团,开展声乐、器乐教育服务等。

三是建议地方教育行政部门统筹课后延时服务专项经费。保障课后延时服务更好开展,并进一步提升课后服务的水平。现代快报+记者 李娜

# 贺云翱等政协委员联名建议:制定《中国大运河保护条例》在江苏建设大运河国家文化公园国家级示范段



贺云翱

2022年全国两会,全国政协委员、南京大学文化与自然遗产研究所所长贺云翱带来两份提案,都与大运河国家文化公园建设有关。一份是与全国政协文化文史和学习委员会副主任刘佳义一起联名提案,提出建议相关部门制定《中国大运河保护条例》,总结认定大运河国家文化公园建设示范段。在另外一份提案中,贺云翱又联合住苏全国政协委员心澄、孙力斌,建议在江苏建设大运河国家文化公园国家级示范段,示范段范围可以为淮安—扬州段,即淮扬运河段。

建议制定专门条例,将遗产保护提升为综合保护

在有关进一步推进大运河文化带及国家文化公园的提案中,贺云翱提了9个建议,包括进一步完善大运河文化带及国家文化公园建设组织体系;加大运河考古工作力度,做深做细大运河文化基础研究和学术支撑;鼓励社会与公众积极参与大

运河文化带及国家文化公园建设等。

贺云翱建议,对部分已失去行水通航的大运河河段开展深入调查研究,探讨其可以恢复航运功能、复兴运河文化的可能性可行性,推动大运河保护与运河发展两者有机融合,造福国家和人民。

大运河流经8个省、直辖市,纵贯南北,传承与保护需要更高层面的立法推动。“推动法治化建设,将为大运河文化保护利用提供高水平高质量法治保障。”对此,提案建议相关部门制定《中国大运河保护条例》,从国家层面进行顶层设计,将大运河保护从单纯的遗产保护提升为全局全区域的综合保护。

提案还建议,对在管控保护、主题展示、文旅融合、传统利用四类主体功能区建设,及在协调推进文物与文化遗产保护传承利用,系统推进保护传承、研究挖掘、环境配套、文旅融合和数字再现五大重点工程方面率先做出突出成绩的地方,认定为大运河国家文化公园建设示范段。

建议在江苏建设大运河国家文化公园国家级示范段

总结认定大运河国家文化公园建设示范段,江苏具备先天条件和后天优势。“江苏是长江文化的重镇,应该争做长江国家文化公园的排头兵、示范区、示范省。”贺云翱还联合全国政协委员心澄、孙力斌提案,建议建设大运河国家文化公园国家级示范段。

大运河江苏段纵贯南北790多公里,拥有的世界文化遗产资源占全线1/3以上,同时串联起扬子江城市群、江淮生态经济区、淮海经济区,辐射到沿海经济带,对接长江经济带、长三角一体化等国家战略,在中国大运河体系中占有极为重要的地位。大运河江苏段也是大运河国家文化公园全国唯一一处重点建设区。

江苏省是大运河沿线13个地级市被全部纳入大运河文化带建设和国家文化公园建设的唯一省份,率先成立大运河文化带建设研究

院,设立了初期规模为200亿元的大运河文旅基金。还出台了《关于促进大运河文化带建设的决定》,这是全国首部促进大运河文化带建设的地方性法规。

淮扬运河段具备打造国家级示范段的基础条件

提案建议,在江苏建设大运河国家文化公园国家级示范段,范围为淮安—扬州段,即淮扬运河段。

“总体看,淮扬运河段是整个大运河中形态最完整、遗产最富集、航运最繁忙、最充满生机活力的河段,具备打造为国家级示范段的基础条件。”为此,贺云翱建议,将大运河国家文化公园国家级示范段(淮安—扬州段)纳入《大运河国家文化公园建设保护规划》。同时将其重点项目整体纳入国家“十四五”时期文化保护传承利用工程国家文化公园建设类别,在拨付中央预算内资金安排上予以单独立项,切块支持。现代快报+记者 徐红艳