

在“爱的星空”下推进融合教育

东绛实验学校成立“廷弼美术馆”并举办学生个人画展

HEADLINES
教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

1月11日,无锡经开区在无锡市东绛实验学校召开融合教育现场推进会,东绛实验学校、融成实验小学分别作了融合教育成果汇报。当天,东绛实验学校举办“三年·画时光——王康明绘画作品展”暨“廷弼美术馆”揭牌仪式,无锡市教育局、市教育学会、经开区教育局嘉宾代表,现场为画展开幕剪彩并为学校“廷弼美术馆”揭牌。

据了解,“廷弼美术馆”是该校为丰富“五育并举”课程、推进美育育人而专门打造的,美术教师郑百奋将自己的一些私人收藏放置于此,将其作为美术课堂教学的补充场所,这里因特色美术社团被评为省级、国家级“书香之家”。此次画展展出了该校九年级9班学生王康明的30多幅绘画作品,3年来,他在郑百奋老师的指导下,学习绘画取得进步,王康明是该校融合教育并成功改变学生面貌的一个典型。

“融合教育是指对特殊需要儿童的教育,这次画展的主角王康明就是我校的一名特需儿童。”校长戴明介绍说,学校近年来积极推进特需儿童的全纳性教育,促进了每一位融合教育随班就读学生素质的提高。

在融合教育上,该校于2019年成立融合资源活动中心(又名“星空驿站”),

积极关爱那些来自“星星”的特殊儿童(“星光宝贝”),招募并组建了志愿者“星光团队”。2021年,学校与无锡市特殊教育指导中心签订联盟校合作协议,特教中心朱苏娜主任等来校考察交流,实地接触了小燕子、亮亮等特殊儿童,对融合教育课程的开展进行了指导。学校开设了融合“星光课堂”,“星光团队”准备了一系列专项小组课,内容涉及学业辅导、注意力训练、团体游戏等,制定了IEP个别化教育计划、特需课程计划表以及评价表等,积极探索,合理施策,扎实推进融合教育的开展。

据介绍,王康明是该校“星光宝贝”中的一员,以前的他不爱说话,总是发呆,在学习上十分困难,在生活中与父母对立。来到学校中学部后,他幸运地遇到了郑百奋老师,郑老师发现了他在绘画方面的才华,精心呵护,悉心教导,帮助

他养成良好的生活习惯,提高了他的自理能力和自信心。经过三年的沉淀,学校看到了一个不一样的王康明,他是乐观的、开朗的、礼貌待人的、多才多艺的……这是学校“让每个孩子得到最适合的发展”办学理念的生动诠释。

2020年1月,学校曾在巡塘古镇举办画展,王康明同学的画作获到了一致好评,他和他的父母特地给学校写来了感谢信。学校还将寻找合适机会为他搭建更高的展示平台,“星光团队”会继续与孩子们携手并进。

“在市特教中心的大力支持下,我校制定一人一案,精准施策,将融合课堂和个别化教育有机结合,提升了教师特殊教育专业化水平”,戴明说,学校将致力于促进特需儿童和班级的融合,提高特需儿童的沟通交流能力,以合适的方式助力每个孩子健康成长。 唐蕊 陶子

着力“深耕课堂变革作业” 实施“课后服务惠民行动”

新吴区以厚植为民情怀落实“双减”工作



“回归教育初心,厚植为民情怀,书写新时代育人新答卷”,这是无锡新吴区落实国家“双减”相关政策的指导思想。

一是深耕课堂,质量先行,站稳教学“主阵地”。“双减”之下,“向课堂要质量”已成为新吴教育人的共识。新吴区坚持以常态课优质化为目标,促进课堂“精讲、互动、高效”。通过举办课堂教学展示研讨活动,多评议,多交流,在活动中发现、研究、解决所遇到的问题。引领学生转变学习方式,将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。梅里中学以省级项目“同心育蕾”四有好教师团队为抓手,做活青年教师培训,将一名教师必备的基本知识、技能与教育教学策略纳入培训课程。同时,学校为每位青年教师配备专业和跨界的两位导师,实行“双导师”制。

二是变革作业,提质增效,占据减负“新高地”。全区围绕“双减”背景下作业设计的科学性、有效性、多样性等开展专题培训,从布置方式、日常批改、作业评价等方面,优化作业常规管理。同时,抓实“五项管理”,利用新吴区智慧教育大数据系统,实现个性化分层作业,支持差异化、项目化学习;组织“12条负面清单”专项清理,利用“吴韵书香·校校通”,营造良好阅读生态圈;依托体育特色学校、“市队校办”等项目建设,推动学生体质健康促进工作,2020年学生体质健康测试合格率达98.16%。春城实验小学创设了“HUI作业”自选超市,从作业层次化、作业形式多元化等方面对学生作业进行全方位改革,在“作业超市”中,作业被分层设计为A类、B类、C类作业,A类侧重夯实基础,B类侧重巩固提升,C类侧重综合拓展。

三是服务上新,内容出彩,打开快乐“幸福门”。新吴区实施“课后服务惠民行动”等六项行动。其中,“课后服务惠民行动”被纳入“我为群众办实事”第一批项目清单。目前,新吴区中小学课后服务工作全面推行“5+2”模式,实现全区所有义务教育学校和有需要的学生“两个全覆盖”,学生综合参与率95.57%,教师综合参与率97.57%。全区现已开设各级各类学生社团1929个,极大地增强了课后服务的吸引力。梅村实验小学精心打造“作业辅导+课外阅读+社团活动”三位一体的服务模式,建构“五趣三能”课程体系,创造性地实行订单式教师走班、主题式年级走班、菜单式校级走班的“三走”课程实施方略。

四是创新举措,强化监督,手握民生“金钥匙”。新吴区在校外培训机构设立审批、教学管理、收费管理、违规处理等环节加强监督管理,加大“双随机一公开”检查力度,成立区民办教育培训机构行业协会,实施校外培训“守正培优”行动,落实培训机构“双减”工作要求,大力压减学科类校外培训机构数量。截至目前,全区累计审批学科类培训机构87家,已停止经营47家,转型素质类机构40家。全区加强培训机构日常监管,“区街一体”“部门联动”实施常态化检查,加大违规收费、违规办学、超标教学、提前教学等检查力度,切实避免校内减负、校外增负。 醒吾

专业成长搭平台,减负增效有内涵

泰山路实验小学圆满接受三年综合督导“回头看”巡查



1月5日,无锡市新吴区人民政府教育督导室组织第二责任区周文枫、秦晏伦等责任督学来到无锡市新吴区泰山路实验小学开展三年综合督导“回头看”工作,巡查学校在师资队伍建设和“双减”工作、教育共创等方面的综合发展近况,把脉学校前进方向。

立足队伍建设,提升师资素质。泰山路实小接受综合督导两年多以来,学校持续发挥与连元街小学合作办学的优势,力促“基地校”内涵建设,探索教师队伍发展的有效路径,依托“思源教师成长学院”,构建“思源涵育导师”机制,分层分类,引领成长,加大教师的培训力度,

切实提高专业素养和师德师风。

立足“双减”工作,推进减负增效。学校紧扣“双减”工作要求,加强减负增效措施落实,进一步确立绿色质量观,加强宣传,多措并举,严格推进“五项管理”,聚焦课改,提高课堂教学质量,彰显“儿童立场”的教学理念。

推动教育共创,赋予学校新动能。学校坚持“全纳·致远”融合教育理念,制定“泰山娃健康成长计划”,实施心理健康教育,与江南大学、灵曦心理咨询中心等单位建立了融合教育共创关系,促进学生身心健康发展。近年来,学校获评无锡市首批融合教育示范学校、无锡市融合教育实验学校、无锡市首批语言文字推广基地、无锡市健康促进学校、无锡市平安校园、新吴区文明校园等。

在此次三年综合督导“回头看”工作中,责任督学听取学校近年来的工作情况报告,查阅相关资料,实地巡查学校设

施设备及文化布置,赞扬学校五育并举、文化坚实,并将综合督导建议融入内涵发展、品质提升各环节,合理规划、有序推进,做到了有改善、有提升。

接受综合督导两年多以来,通过全体师生的努力,学校取得了积极成效,责任督学此次给予了高度评价:一是高密度培训,为教师专业成长搭平台。学校依靠“思源教师成长学院”,扎实推进教师培训及各种教科研活动,教师成长成果丰硕;二是多举措落实,减负增效有内涵。学校“双减”稳步推进,“五项管理”规划有序,“两新历学”引领教研,“艺体课堂”亮点纷呈;三是分层次推进,设施更新有举措。学校已配备专职心理教师,大力开展心理健康和融合教育工作。本次综合督导“回头看”巡查工作意义深远,既是泰小发展历史的重要见证,又是教育部门和社会对学校的期许。

周志明

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信