



心中有梦想，手可摘星辰

常州市雕庄中心小学课后服务开起“天宫畅想”课



音乐



美术



科学

为了积极响应“两在两同”建新功行动，常州市雕庄中心小学同家长朋友想在一起，联合在一起，和学生同一目标，共同努力，在课后服务中发挥教师的专业特长，努力实践。

常州市雕庄中心小学是一所外来就业创业人员随迁子女占校总数86.3%的中心校，为了每一个孩子的生命成长，精雕细琢办教育，以培养“精雕细琢小工匠”为目标。为了让每一个孩子享受优质的教育，全面素养得到提升，学校实行1+X式课后服务：第一时段学生完成作业，教师进班细致辅导；第二时段在开设48个丰富多彩社团的基础上结合学校主题节活动、二十四节气、有意义的节日等设计主题活动。结合“天宫课堂”，学校综合学科教研组全体教师经过研讨，以“仰望星空”为12月课后服务第二时段的主题，各学科设计了如：“手可摘星辰”“云星空”“天宫畅想”等课程，在孩子们心中播下科学和文化的种子，鼓励年轻一代进行更多的创新创造。

科学篇：遥想星空

生活在城市中的孩子，看不到满天繁星景象。科学组老师们设计了《手可摘星辰》课程，将星星们“请”进了课堂。低年级孩子们用灵巧的双手和他们习得的知识制成一个个小巧玲珑的美丽星球，拉近了自身与遥远繁星之间的距离；中年级的孩子利用纸杯和手电将遥远的星座投射到了触手可及之处，还充分发挥他们的想象力，设计制作了独属于自己的星座。

对于低年级的小朋友，看星星可能有点困难，老师们专门设计了《明月几时有》课程，先给孩子们介绍了阴晴圆缺的月相，让孩子们观察了望远镜的构造，在夜幕降临时，带着孩子们用望远镜看月亮，揭开月亮神秘的面纱。在中高年级的《云星空》课程中，孩子们利用数字化星图软件识别星座，实时观测天空，体验宇宙之旅。想知道星星叫什么，只需用移动设备对着它，运用人工智能手段解决现实问题。五(1)班张焱程在日记中写道：“等着、盼着，终于到了第二时段，那兴奋的心情都等不及，当夜幕降临时，我们带着ipad去操场观察星空，明确了一些星星的位置，也让我喜欢上了看星空。”

美术篇：畅想星空

美术组的老师们结合《仰望星空》主题，针对低、高年级设计了丰富多彩的课后服务内容。在低中段，设计了绘画《星星去哪儿了》课程。孩子们在黑色的“夜空”中“找”出他们看到的、想到的、梦到的星星。

高年级设计创意画《天宫畅想》课程。若要人追梦，先有造梦师，《天宫畅想》是航天的梦剧场，是无数少年追梦的起点。孩子们化身空间站设计师、规划师，通过欣赏中国空间站图片以及“天宫课堂”视频，畅想并设计出未来的中国空间站的外观和内部各区域的模样，他们设计的“天宫”作品想象

力丰富，充满童趣。相信航天梦的种子正在他们心中发芽。

音乐篇：唱享星空

星星，没有月亮的皎洁，却有和美的姿色；星星，没有太阳的温暖，却有华美的柔和。音乐组的老师们结合主题，设计了丰富多彩的课后服务内容。夜幕降临，校园里闪烁着繁星点点，那是二年级的孩子们手持星星灯在校园翩翩起舞。每一个孩子都是一颗明亮而独特的星星，音乐老师们借课后服务时间带领孩子们扮演小星星，跳起星星舞。稚嫩的动作、灿烂的笑容，孩子们用闪烁着光芒的可爱身影装点着校园的每一个角落。星辰闪耀，照亮了孩子们回家之路。

高年级的孩子们吹奏《闪烁的小星》，通过吹奏竖笛的方式来感受星星的美好，描绘出星星柔美的光晕。梦想是音，奏出星星之光。竖笛柔和的音色组合成了一片美丽的夜空，他们的梦想在这夜空下随风飘扬，越发璀璨。“一闪一闪亮晶晶”，就让他们循着微光去追寻梦想吧！

创客篇：智造星空

从2015年参加市中小小学生第一届创客大赛开始，雕庄小创客团队在学校老师的培育下屡获市团体一等奖。在雕庄这所百年老校中，创客教育团队用实际行动践行着“精雕细琢办教育”的理念。参加创客社团的孩子们在课后服务的第二时段，体现了精彩的创意，发挥着小工匠的精神，努力实现自己的造物梦想。12月份，正是今年的常州市中小小学生创客大赛决赛月。雕庄小学小创客团队获得了10个一等奖、5个二等奖，再次荣获团体一等奖。围绕“智能花园”和“传统建筑”两大参赛主题，他们利用手工制作的大地、瀑布、河流，结合各种智能硬件，打造了一幅幅星空下的智能天地，畅想着自己对人工智能时代的梦想与希望。小创客束瑞涵说：“参加创客活动培养了我的

想象能力和动手能力，让我沉浸在数字化的海洋里，让我体会到了创作带来的乐趣。”

为了保障日常课后服务有效进行，综合组各科老师还建立了“综合组课后服务活动项目资源库”。目前已经建立各学科课后服务活动项目菜单分享，包括两部分：学科活动和游戏活动。在接下来的时间，综合组将相应的课程资源逐步上传至网盘，每一位老师都可随时根据需求选择相应的课程资源，不用局限于自己的学科，不同学科老师相互之间也可以询问请教，华山论剑，争做一位“全课程”老师。综合组朱琴老师说：“资源共享大大拓展了课后服务内容，让孩子们在游戏中收获知识，提升学科专业素养。”

学校不光设计了丰富的活动，还细致用心地做了暖心之举：增设夜晩照明设备、实施严格制度管理、第一时段后增设点心时间、实施“带什么点心最安全、最有营养”学生食育、好书推荐等等。并一如既往地实施好每天晚上6点到8点的党员团员志愿服务岗，给住校足球队员心理疏导和学习指导。五(1)班吴前博家长在班级群里写道：自从有了课后服务，我们再也并不操心孩子的作业了，老师们在孩子们完成作业后还组织了各种学科类游戏，他们玩得开心，我们家长放心，对学校课后服务非常满意。一(4)班贾润泽家长说：“感谢国家的‘双减’政策，感谢学校的课后服务，减轻了家庭教育负担，感谢老师们的辛勤付出，孩子在这学期有了明显的进步。”足球队队长耿明辉同学说：“老师们总是很有耐心地指导我们作业，和我们聊天，关心鼓励我们生活，陪伴我们到晚上8点，让我们在冬夜夜晚也感到很温暖。”

雕庄小学的每一位老师不仅是历史的传承者，更是历史的创造者，为教育道路添砖加瓦。不远的将来，雕庄小学每一位老师的努力，将会为100多年的雕庄小学，在人们的心中深深刻下“育人”两个大字。

学生作文

歌声飞扬的岁月

第一次社团活动很快就开始了，我被分在了低声部，一开始老是不知不觉地跟着高声部走，经过老师的耐心指导，我坚定了“立场”，再也不被高声部“拐走”了。歌声与欢笑声好像两个可爱的小精灵在音乐教室里欢快地跳跃着，把快乐传递到我们每个人的心灵里。

练歌的时候我们好似亲密的一家人，老师是家长，同学们是兄弟姐妹，大家在一起排练其乐融融，一点都不觉得累，反而感到轻松和快乐。在老师的悉心教导下，我们找到了唱歌的灵感，懂得了运气、唱歌的发声要领，懂得了聆听，懂得了相互配合，感悟到了什么叫团队精神。

光阴似箭，日月如梭，不知不觉我在声铃合唱团待了三年了。这三年我们参加了中小生合唱比赛，也参加了好多次的表演，还参加了2021年常州市天宁区凤凰公园杜鹃花展开幕闭幕式，因此我们在这周又接受了一次常州电视台的采访呢！我们在老师的带领下完美地演唱了《梦的地图》，我们那优美的声音，和谐的音准，以及对作品的正确理解与演绎获得了大众的赞赏。

五(1)班 黄梦洁

我喜爱的社团课

我最喜欢课后服务第二课时朱老师的拼装活动课。我还记得刚开始，几乎什么都会拼，但我克服了。就拿拼装海盗船来说吧，刚刚拿起一个零件，想拼装时，就犯难了：这一步该怎么拼呢？有点复杂哟。当我想去请教别人时，老师说话了：“同学们，如果遇到难题了，先自己想想，说不定就能拼出来了。”听完老师的话，我决定先想想再说。后来，我果然想出来了，一通操作，把那个部分拼了出来。接着，我越拼越过瘾，过程中有许多不会的，我也一一克服了。到最后，我们耗费3节课把这个海盗船拼好了。

再说现在吧，我比之前四年级拼得快多了，手也灵活多了。就说说之前拼的巴士吧，虽然课上我将一个零件弄断了，但是无妨，到了家后，我就用502胶水把它粘上。随后，便“手脚并用”快速地将它拼完了，仅用了50分钟。

五(1)班 明博威

甜蜜蜜的“QQ”糖

我在素描纸上写上“QQ糖”这

三个大字，大家一定都吃过QQ糖吧，Q弹Q弹的，可好吃了！所以我打算在纸上画上我爱吃的糖果，我把这三个字设计成圆形字体，旁边再画几个QQ糖作点缀，一看就让人馋死了！画完字体，我再用彩笔涂上颜色，这样就设计好啦！

老师把同学们设计好的作品贴在了黑板上，看了看，描述道：“这几个字都特别有创意，大家看这个，‘冰天雪地’的字体用冰块儿的形状；这个‘海底世界’的字体用到了海中的贝壳、珊瑚等，非常形象……大家都设计得不错，奖励大家一个小礼物，每人一块8B橡皮！”太好了，有新橡皮了，同学们开心地跳起来。

五(1)班 李若冰 指导老师 白静亚

小小创客大视界

我们这次参赛的作品名叫“未来水世界乐园”，是全智能花园，它不仅有传统花园的结构建筑，还有着现代化的娱乐和休闲设备。

第一次接触传感器和掌控板的过程中，我们像其他同学一样，遇到了不可避免的错误，如没有贴合实际，硬件错位等。但我和我的搭档决不气馁，我们一气呵成，立即做出了相应的调整和改良，做到让人们住得舒心，安心。

比赛那天，每个组都胸有成竹，绘声绘色地向评委老师介绍着各自的作品……

功夫不负有心人，我们雕庄小学获得了团体一等奖的佳绩，而我和我的搭档也获得了二等奖的好成绩！

我深知，每一次分工合理的编程和设计建模都离不开平时和搭档的配合和磨练。这次精彩的不仅仅是比赛，更重要的是收获了友谊，它让我们明白了团结才是最强大的力量。

五(3)班 戴文瑄

678乐趣多

第一，每周一到周四课后服务的第二课时，我们可以去678创客教室里学习，那里有三个项目：智能硬件、3D打印、趣味编程。我参加的项目是3D打印，并且参与比赛获得了一等奖。

其次，每周五第一课时有社团课，我参加的是科学社团，我们在社团里做了许多科学小作品和实验，它使我们的知识量更大了。

五(3)班 孙若曦