

学会感恩,与爱同行

睢宁县第四小学新教育实验12月主题活动小结

“新教育”实验的主要内容:一个“核心”——让师生过一种幸福完整的教育生活;“四大改变”——改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式。推进每月一事是“新教育”“十大行动”十分重要的行动之一。为进一步提高学校德育工作的实效性,增强学校德育工作的针对性,深化学生良好行为习惯的养成教育,打造学生成长底色。结合学校实际,学校开展“每月一事”主题教育活动,本月活动主题为《学会感恩》。



择菜、烧菜做家务



清扫公共楼梯、擦洗电梯 学校供图



择菜、烧菜做家务



清扫公共楼梯、擦洗电梯 学校供图

感恩是一个永恒的主题,常怀感恩的心,这样才会有感恩的行为。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“只有爱妈妈,才能爱祖国。”因此,亲情是一切情感的基石。只有爱父母,才会爱学校,爱家乡,爱祖国,爱社会,爱我们生活的这个世界,才能永驻真爱,形成质朴健全的人性。“滴水之恩,涌泉相报”。在孩子的成长过程中,父母、老师和身边的朋友不知给予了他们多少的爱。然而现在的学生大多是独生子女,从小被父母呵护着,不知父母生活的艰辛劳累,不知父母的希望和期待。他们只是一味地索取,却不知道付出,不知道回报。针对独生子女自私任性、自我中心的个性特征,学校在本月以“感恩”为主题,全方位实施“感恩”教育,营造“感恩”文化,让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

“每月一事”《学会感恩》主题教育活动分月实施,每项教育活动分为三步走。

第一步:宣传发动

1. 利用电子屏幕呈现活动口号:学会感恩 与爱同行。
2. 我们利用周一升旗仪式开展启动仪式,国旗下讲话,宣读“学会感恩,与爱同行”活动倡议书,全员发动。

第二步:开展活动

板块一:“恩之诵”主题阅读篇“谁言寸草心,报得三春晖”、“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,这些千古传诵的诗句,讲的就是要感

恩。搜集与感恩有关的文章、古诗、名言等资料,以“感恩”为主题进行晨读。

搜集与“感恩”有关的阅读材料印发给学生,指导学生利用每天早读或课外时间阅读、背诵,学习、了解丰富的知识、文化。利用红领巾广播台,播放系列“感恩之歌”。利用音乐课,学唱至少一首关于感恩的歌曲,具体歌曲由音乐老师确定。

板块二:“恩之行”主题实践篇感恩是需要学习,需要培育的。感恩不要仅发于心而止于口,对我们需要感谢的人,一定要把感恩之意说出来,把感恩之情表达出来。那不仅是为了表示感谢,更是一种心灵的交流,在这样的交流中,我们会感到世界因这样的息息相通而变得格外美好。

1.感恩父母,贴心温暖
班级里开展“感恩支票”活动,坚持每天为父母亲做一件力所能及的贴心事。

重阳节那天,送父母一张感恩卡,向父母说一声“谢谢”,道一声“辛苦了”,为父母送上一句温馨的祝福,让父母享受一份感动。

班级开展“心怀感恩写家书”活动,将感恩之情融进亲情信中去感恩长辈,去体会亲情。

收集“亲情照”。要求学生与父母一起搜集从出生到现在,最有代表性的照片,然后在每张照片旁边注上自己最想表达的一句话。将照片粘贴在彩色卡纸上,制作成一本小影集。可以取名“成长的回忆”。

2.感恩老师,勤奋学习
要求所有学生讲文明用语,遇到老师自觉向老师点头问好,标准语言是“老师早”“老师好”“老师

再见”,声音洪亮。

每个学生各选一个或几个内容表达对教师的感激之情。给老师写一封感谢信,找老师谈一次心,送老师一张贺卡,向老师提一个建议,对老师表一份决心,帮老师清理一次办公桌,为老师写一首诗歌……

3.感恩同学,互帮互助。
开展一次“谁让我感动”班级感恩故事会。

利用延时活动时间组织一次团辅活动,在比赛中大家齐心协力,观赛的同学为本班加油助威,给参赛同学无穷的力量,倡议孩子们把团辅活动或与同学们一起合作学习的体会,写成感恩日记交流与展示。

4.感恩社会,奉献文明
全班同学在周六周日清扫自家所在的楼道,清除楼道中的“牛皮癣”,并将自己活动的体会写下来。

第三步:总结展示

评选出优秀班级、优秀学生。
感恩,是人生的最大智慧;感恩,是人性的一大美德。学会感恩,我们的心就会充满温暖,而不会对生活心灰意冷;学会感恩,我们就会精神抖擞地迎接每一天,而不会因区区小事郁郁寡欢;学会感恩,我们会逐渐懂得适当地给予,而不会只顾索取;学会感恩,我们的快乐就会取之不尽。相信,只要我们多看感恩书,勤说感恩话,常做感恩事,知恩感恩,定会爱满校园。愿我们的学生人人都有一颗感恩的心,天天都是感恩节,世界因感恩而变得更加美丽。

张静

颂歌唱给妈妈听

沛县正阳小学现代快报小记者诗歌作品选登

我爱我的祖国

大人们常常告诉我,
我是祖国的花朵,
也常听她们唱道,我爱你中国。
或许我现在还不懂什么是祖国,
但那动人的旋律,
始终温暖着我的心窝。

小鸟爱蓝天,
长大后它在天上飞翔。
鱼儿爱大海,
长大后它在大海里遨游。
小草爱大地,
长大后它在大地上生长。
花儿爱阳光,
长大后它在那吐露芬芳。

那我呢?我爱祖国,
我要好好学习,天天向上。
我要奋发图强,为国争光。
我愿以吾辈之青春,
护卫这盛世之中华。

—(10)班 胡俊豪 指导老师 张晓萌

我爱您,我的祖国

我们是歌声中长大的孩子,
一路走来,幸福成长;
我们是梦想中长大的孩子,
菁菁校园,书声朗朗;
我们是在祖国怀抱中长大的孩子,
我们骄傲,我们自豪!

我亲爱的祖国,
您多么伟大,
多么强壮。
您用坚强的后背,
顶住了狂风大浪!
我爱您,我的祖国!

—(11)班 朱芮霖 指导老师 张莹

祖国妈妈

妈妈是蔚蓝的天空,
我是空中飞翔的鸟。
妈妈是浩瀚的海洋,
我是海洋欢快的鱼。
妈妈是辽阔的草原,
我是草原自由的羊。

祖国,
我的妈妈啊!
在您辛勤的孕育下,
儿女更要奋发图强,
我们的家更加强大,
祖国妈妈您真伟大!

—(12)班 杜显锦 指导老师 张娇

祖国妈妈,我爱你

祖国妈妈,
我爱你,
你是风儿,
我是小草,
你用温暖的双手
轻轻抚摸着我的。

祖国妈妈,
我爱你,
你是土壤,
我是花朵。
你用温暖的雨露
滋养着我。

祖国妈妈,
我爱你,
我是蓝天,
我是小鸟,
你用宽广的胸怀
保护着我。

祖国妈妈,

我爱你,
是你永远陪伴着我。

—(8) 马小茜 指导老师 张冉冉

我爱你,祖国

岁月承载着历史的脚步,
大地积淀着文明的精华,
想到祖国,我满怀激情。
祖国啊祖国,
你是历史千年的积淀,
文明源泉的汇合。
你是黄河壶口的飞瀑,
铺满天山的白雪,
你凝重而深邃,
宽广而博大,
沸腾的海洋是你的血液,
你是世界的主题,
是我生命的一切,
祖国啊祖国!

—(9)班 郑惟伊 指导老师 赵玉冰

写给妈妈

妈妈,您总说我已经长大。
那,为什么
每天,我也想像弟弟一样,
能搂着您的脖子叫妈妈!

妈妈,您总说我已经长大。
那,为什么
空闲时,我也希望您,
能陪着我嬉闹、玩耍!

妈妈,您总说我已经长大。
那,为什么
黑黑的夜里,我总想着,
能变成被您搂着睡觉的娃娃!

妈妈,自从有了弟弟,
您总说我已经长大,
可我真的还很小啊!
我才只有八岁,
我还不想要长大,
我只想您最爱的那个小孩子啊!

可是,我也知道,
妈妈,您真的太累了!
每天要看我作业,
还得陪弟弟玩耍;
既有做不完的家务,
又得挣钱养家。

可是,我亲爱的妈妈!
能不能每周有一天,
就一天,
让我重新做一回您最爱的小娃娃!

—(4)班 李柯燃 指导老师 司娟娟

寻找我的梦

梦从哪里来,我想知道,
梦到哪里去,我也想知道。
我一睡觉,梦就来了,
我一睁眼,梦就去了。
梦从哪里来?又到哪里去?
我好想知道,我好想找到它……

妈妈告诉我,梦是存在的,
爸爸告诉我,梦是不存在的。
我要自己去寻找它!

它在枕头里吗?
让我看看——没有,
它在被窝里吗?
关上门,关上窗,
让我看看——没有,
梦到底在哪里呢?

我找呀,找呀,困极了
我闭上了眼,
嘿,我终于找到了它……

—(5)班 周芷萱 辅导老师 仇淑艳