



体验劳动之美，传承工匠精神

常州市实验小学教育集团双桂坊校区劳动实践活动回顾

为了鼓励小记者用双手去创造，在体验中感受劳动之美。11月27日，现代快报记者工作室组织常州市实验小学教育集团小记者来到常州市刘国钧高等职业技术学校，开展“走进劳动与技术世界”劳动实践活动。

活动中，小记者们倾听化工、电路、维修等专业知识，在制作中获得成就感，体会到制作过程的不易。从准备到制作，每一步都不简单。与此同时，小记者们也进一步理解了团队协作的重要性。

现代快报小记者工作室 房颖



劳动实践活动现场

我对面的那个女孩别看她个子小，力气可不小，她已经独自锯好了正方形，她上辈子怕不是个铁匠吧！我可不能以貌取人，得加油了。我用勾线笔在锯好的铁块上画好爱心的圆弧，用磨刀磨出了爱心的轮廓。可是，我的爱心奇丑无比，坑坑洼洼，我可不想带着这残次品回家，于是请求老师帮我改造。老师手艺精湛，在他的一番改造后，我的爱心脱胎换骨啦！

六(1)班 王梓涵 赵可心
指导老师 陆星梅

我按照老师的要求，照着图片，用圆规画了一个大约十寸的圆形，这就是披萨的底了，又仿照图片上的披萨，在圆形里画了一个圆，留出了一圈厚厚的边，用直线把披萨分成几份，边想着平时吃的披萨，边画上些自己爱吃的东西。正画着呢，老师拿起一个同学的披萨表扬起来。我一瞧，那个披萨圆圆的，食物塞满了披萨，十分逼真。阳光从窗户透过来，把它照得镀上了一层金光，看着就令人食欲大开。我受到了启发，又画了柠檬片和虾等食物，随后开始涂色。

六(1)班 谢昕舒 包钰杰 徐洁璐
指导老师 陆星梅

不过，最后一关，还是被难住了。我们要用四个开关来控制两个灯，同时一个开关来开灯，一个开关来关灯，这难度可不小。我们按照电路图，小心翼翼地试了两三次，都只能开，关不了。我一一排查起来，发现开关处的金属丝碰到一起了，怪不得不亮，科学真是来不得半点马虎呢！问题找到，那就简单了。终于可以控制小灯了，老师表扬了我们，我心里喜滋滋的。

六(1)班 阮珮恩 周晨茜
指导老师 陆星梅

终于轮到我们动手了，老师布置的任务是在竹片上雕刻“竹”字。“啊？一天才刻一个字？”我的心里不禁犯起了嘀咕。我把写有“竹”字的小纸片贴在竹片上，准备走刀刻出“竹”字的外轮廓，可是，我刚刻下一刀，就发现这远没有我想的那么简单：刻刀就像淘气的孩子，总是不听我的使唤，就是不愿沿着字的轮廓走。我连忙向老师求助。老师指出我的问题：“走刀时，要有一定的力度，气息集中在刀口，要在竹片上留下痕迹。”我屏息凝神，控制手上的力量，让切刀走得更直更稳，等到我好不容易把字的轮廓

“还有15分钟，我就要来检查成果了。”老师的声音像一声惊雷，在教室上空炸开了。已经完成的同学双手交叉，环顾四周，未完成的同学纷纷开始紧张起来。“快点啊！来不及啦！”我和小伙伴双手合十不停地祈祷着。临桌的同学见状，给出了一条妙计——按住F9不要松开，速度就能提上来。最终，我们限时完成了对“病人”的手术，当我和伙伴双手握在一起时，感受到团结合作的力量，也对“以群而强，以孤而弱”这句话有了新的理解。

六(3)班 庄奕凡 指导老师 邹陈军

走完，感觉手心都已出汗了。看来刻一个字也是不容易啊！

六(2)班 蒋宜宸 蒋清砚 胡馨予
指导老师 周奕

回到教室，老师早已为我们准备了一锅神奇的水。大家穿好装备，戴好护目镜，打开锅盖，将树叶放入淡黄色的水中。随着温度的升高，碧绿的叶子渐渐变黑，水的颜色也渐渐变棕。我小心翼翼地用镊子夹出树叶，树叶已经变了样，无精打采地耷拉着脑袋，我把它放入冷水里洗了个澡，又轻轻夹起，平摊在报纸上。接下来就是最重要的一步——清理叶肉了。我一手拿夹子压住叶片，一手拿小刷子，朝45度方向轻轻地刷着，真是奇怪，刷子所到之处，叶肉就乖乖地“蹦”了下来，叶脉便渐渐显现。当然有时也会有一些“顽固分子”，躲在角落里，不肯就范，我就只能屏息凝视，一遍又一遍地“和风细雨”地“请”它们，生怕一不小心用力过猛，弄坏了叶脉。终于，我觉得所有的叶肉都去除干净了，便夹起树叶在水里洗了洗，再取出时，我惊呆了，树叶已经变成透明的了！密密的叶脉，如蝉翼一般，纹路清晰，交错自然，真是一件精巧的艺术品啊！

六(2)班 薛好晨 韩君楠
指导老师 周奕

就差最后连电线了！抓起电池盒上的线，眼睛紧盯着视频，生怕把电池盒上的线插错位置。但是，视频上的组装步骤看得我眼花缭乱，我捣腾了半天也没成功。我耐下性子，反复地看了几遍视频，总算摸到了其中的门道。我用手指捻细了线头，小心翼翼地从线孔穿过，拉出线头，越过电阻，轻轻地卡在开关的卡口里，最后与开关连接在一起，装上了避障器，小车制造成功啦！

六(4)班 杨靖丞 李祖源
指导老师 阮霞

我赶紧把量杯放回水浴锅里二次加热，以补救之前的纰漏。这一次，我目不转睛地盯着量杯，并且将下一步所需材料全都备齐待用。皂基果真听话地变回了液态，可喜的是，较之第一次融化，皂基里的气泡消失了，显得越发纯净。我把调好颜色和气味的皂基液缓缓倒入猫爪模具，大功告成！

两个小时以后，手工皂终于冷却脱模了，我如获至宝，捧在手里仔细端详：猫爪栩栩如生，连肉垫的纹路都清晰可见，清新的马卡龙淡蓝色在阳光的照耀下如水晶般透亮，幽幽的蜂蜜味儿让我沉醉其中……

六(5)班 黄子萱
指导老师 许婷

穿越侏罗纪，探秘恐龙时代

12月8日中午，快报小记者工作室邀请中华恐龙园的科普老师走进市实小教育集团双桂坊校区，开展了一场别开生面的恐龙科普知识讲座。



恐龙知识科普讲座现场

从这个活动中，我了解到，地球上一开始并没有我们人类的存在，从微生物时代有许多海藻类、珊瑚类，后来才进入了恐龙时代，恐龙时代后，又到了白垩纪时代，又到了森林时代，那有很多很多种的生物，已经能有天上飞的海里面游的，也有能在海里面、又能在陆地上，有食草恐龙，有食肉恐龙，但是呢，这在里面最厉害的是霸王龙，是恐龙时代的霸主，了解到霸王龙是如何用手指抓东西吃！

六(1)班 徐永东
指导老师 刘心阁

我印象最深的就是翼龙了。它有着一对有力的翅膀，能在天空自由地飞翔。可老师却神秘地问我们：“翼龙是恐龙吗？”大家听了，七嘴八舌地讨论起来。我觉得翼龙肯定是恐龙，我在恐龙园里见过它的塑像呢！可出乎意料的是，老师告诉我们，原来翼龙并不属于恐龙，它其实是一种非常特殊的爬行动物，最多只能算恐龙的亲戚。原来如此，我连连点头。

六(1)班 申芯菲
指导老师 刘心阁

我最感兴趣的是三角龙！它最靠近鼻子的地方叫做鼻角，靠近眼部的叫眼角，最头部的叫做头角，有点像现在的犀牛！他们生活在白垩纪末期，有时候他们会一起玩耍，有时候会打架！说到霸王龙，它的两只爪子是很短的，腿很长可以保持平衡！是最凶猛的恐龙之一！如果生活在现代的话，我一定会被它吃掉的！

六(3)班 白西米 指导老师 吴雨蕾

其中霸王龙和三角龙的一场搏斗让我印象很深刻。饥饿的霸王龙张开血盆大口向三角龙进攻，三只三角龙迅速围成一个圈，让三角龙宝宝躲在它们的圈里。霸王龙左看看，右看看，绕着三角龙走了一圈，发现每只三角龙头上都有三个尖锐的角，根本无从下口，最后只能灰溜溜地离开了。

六(4)班 高睿阳
指导老师 蔡楠

在活动中，常州市博物馆的讲解员为大家解说了恐龙的知识，其中让我印象深刻的是霸王龙，它是白垩纪的霸主，是食肉性恐龙。霸王龙的前肢就像是我们的大拇指和食指，它的后肢强壮，而且比前肢长。

六(4)班 高睿阳
指导老师 蔡楠

老师讲得可有趣了！我知道了许多恐龙的名字和特征：有一排尖尖牙齿的是霸王龙，但它的牙齿是香蕉牙；有三个角的是三角龙，其中两个角是眉角，还有一个是鼻角；有长长脖子的是马门溪龙，它的鼻子有11米长，比我们的教室还要长……

六(5)班 姚芊墨
指导老师 万蕴慧

哇，恐龙世界真是丰富多彩。有脖子长22米的马孟泰龙，眼睛长在头顶上的梁龙，长着尖刺的剑龙，防御能力超强的三角龙，还有牙齿锋利的霸王龙。当然，我最喜欢的是三角龙，因为它们是群居恐龙，相互配合能力超强，打群架时还会把幼小的恐龙保护在身后，对付霸王龙这样的“坏蛋”也是游刃有余。

六(6)班 包科宏 指导老师 郭花

老师说恐龙时期分为三叠纪、侏罗纪和白垩纪。通过老师的讲解，我认识了霸王龙、三角龙、马门溪龙、地震龙、翼龙、剑龙……其中三角龙生活在晚白垩纪，是最晚出现的恐龙之一；马门溪龙的颈部是最长的；翼龙并不是恐龙，只是生存的时代与恐龙相同，老师还说其实现在的小鸟就是恐龙的晚辈，这件事还挺神奇的。

六(6)班 张语桐
指导老师 郭花