

让红色文化浸润学生心田

沛县张寨镇青墩寺小学积极建设红色校园文化

近年来,张寨镇青墩寺小学借助红色资源优势,以特色教育为抓手,旨在打造品牌德育课程,让红色教育成为张寨镇教育集团的亮丽名片。张寨镇青墩寺小学充分整合身边的教育资源,走出了一条“两馆一校”的红色特色发展之路。“两馆一校”是指中共沛县党史纪念馆、沛县王成启红色文化展览馆和张寨镇青墩寺小学。

2018年来,张寨镇青墩寺小学与沛县王成启红色文化展览馆建立了文物交流机制,不仅方便了学生走进博物馆学习,也便于红馆的文物走向全镇各校,促进红色教育的有效开展;自从沛县党史纪念馆开馆以来,该校积极和镇政府进行沟通交流,让党史纪念馆随时对全镇各校的学生开放,让该镇的每一个学生都能走进红色博物馆,接受红色教育。

用好党史馆,开辟红色教育第二课堂

中共沛县党史纪念馆全面展现了沛县党组织成立到沛县解放之前党的建设史、成长史,共分为序厅、湖畔星火、抗战风云、古沛曙光、特委春秋和碧血丹心六个展厅,内容以党的建设、统一战线、武装斗争为主线,整合党史人物事件,宏观微观结合,纵向横向聚焦,运用现代展出技术,再现波澜壮阔的历史画卷。党史馆是学生们学习实践的好地方。每年的一年级学生“入学仪式”上,各校都会组织“老生”带着新生,走到这里,了解学校的红色文化,红色基因润物无声濡染着孩子。“红色基因长廊”小小讲解员们总会对小弟弟和小妹妹们说:“因为老师也给我们这样讲过,我也想把英雄事迹讲给弟弟妹妹听,让他们知道我们现在的幸福生活来之不易。”党史馆也是全镇党支部党员的实践课堂。为庆祝建党100周年,缅怀先烈的丰功伟绩,学习革命先辈的精神风范,推进学校“传承红色基因 致敬百年征程”主题教育的深入开展,4月14日,张寨镇中心小学党支部组织全体党员和入党积极分子一行40余人赴张寨镇青墩寺小学红色教育基地参观学习。

值得关注的是,该校精心挖掘红色教育资源,编写了《百年青墩寺红色教育情》读本,把红色历史、红色人物、红色文学有机整合,内容丰富、图文并茂,适应小学生年龄特征,在学校12个教学班进行校本课程教学。2017年该校申报立项建设了《把红色基因植入儿童心灵》徐州市小学生品格提升工程项目;2018年,学校被中共徐州市委宣传部确立为“徐州党员教育实践课堂教育基地”;2019年,江苏省特色文化课程基地项目《乡村“希望教育”特色文化建设和实践》立项。

共享红色博物馆,让革命文物走进课堂

为培养少先队员们童心向党、感恩、知党史的理想信念,同时为了创造良好的校园文化,营造浓郁的学生成长氛围,张寨镇聘请沛县红色文化展览馆王成启馆长为校外辅导员,定期到学校给学生们讲述革命战争年代的故事,向学生展示红色藏品。每年6月份,张寨镇青墩寺小学以庆祝中国共产党成立为契机,举办以“我与红色文物面对面”为主题的校园文化艺术节活动,沛县红色博物馆数万件红色藏品走进校园,走进学生的课堂,丰富了教育资源,充实了教学内容。

学校依据学生的认知水平,与红色博物馆联合举办红色藏品专题展,让广大学生零距离感知革命文物,加深对沛县历史和红色文化的理解。“长征中的红小鬼”、“抗日小英雄”“沛县儿童团”“身边的好人”等藏品,让不少学生流

连驻足。一位六年级的学生在留言簿上写道:“只有好好学习,天天向上,长大以后才能保护我们的祖国,担当民族复兴大任。”

争做小小讲解员,讲解红色故事

张寨镇借助“两馆一校”物型资源优势,尝试在红色场域中讲红色故事,更加丰富学生的真实体验。为庆祝中国共产党建党100周年,5月27日全镇各校开展了“讲红色故事,做爱国少年活动”“人人都是讲解员,个个会讲红色故事”“红色故事大赛”、讲解员“红话筒”等不同主题的教育活动。活动以沛县党史馆为依托,深挖学校红色资源,开展讲红色故事活动,着力培养学生的红色文化自觉和自信,培育出了一批又一批优秀红色故事小小讲解员。

沛县党史纪念馆内,12岁的青墩寺小学学生吴思慧落落大方地为前来参观的人讲解沛县红色历史,并在日记中写道:“同学们都羡慕我当上了红色小使者,在传播红色文化的同时收获了满满的自信,也把红色沉淀在心里。希望以我小小的力量,把红色文化传播给更多的人。”

追寻革命足迹,争做时代先锋

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。每年金秋,根据学校的实际情况以及学生的年龄特点,该校组织学生开展了以“寻访红色足迹”为主题的研学实践活动。从青墩寺小学的沛县党史馆到曹庄的孟昭珮革命烈士陵园再到沛县革命烈士陵园,最后到陈油坊村的王成启红色博物馆。小学生徒步十几里路,体验当年游击战士之艰苦,了解游击战的历程和光辉事迹。张钰姝在留言簿写道:作为新时代的学生,我们有责任传承红色经典,发扬革命精神,让红色故事代代讲,让红色歌曲辈辈唱,让红色书籍天天看,让红色经典做我们的人生导师,为新时代谱写属于我们的乐章。

实践活动为队员们搭建了实践探索、精神洗礼的平台,为继承弘扬革命传统埋下了希望的种子。学生们在红色文化的历史启迪中坚定了理想信念,养成了关爱之心,促进了学生全面而富有个性地发展。为弘扬中华民族尊老爱老的传统美德,青墩寺小学“孟昭沛中队”在老师和家委会带领下对邓永顺老人开展“关爱老人,奉献爱心”慰问活动。走进邓永顺老人的家中,活泼可爱的孩子们便将老人团团围住,陪老人聊天,还帮着老人进行清洁,有的孩子给老人唱歌跳舞,有的孩子还给老人敲背、揉肩,老人一下变得开心多了。少先队员张明轩动情地说:“看到邓永顺老人,让我想到了自己的爷爷奶奶,关心他们是我应该做的。”让红色精神世代相传,让爱在孩子们手中不断传递!

王玫

培养卓越口才:让师生彰显个人风采

口才即“说话的才能”,有口才的人说话具有“言之有物、言之有序、言之有理、言之有情”等特征。新教育十大行动之一就是培养卓越口才,其目的就是树立教师和学生的自信心,使其敢于表达、善于表达,学会沟通、学会交往、学会合作。因此,沛县正阳小学利用晨诵、红领巾广播站、诵读比赛、读书沙龙等系列活动,培养师生的卓越口才,让学生和教师拥有自信的人生。

每天晨诵

每天的晨诵,就是培养学生口才的训练途径之一。沛县正阳小学自2017年以来一直坚持晨诵,各班级轮流在国旗下诵诗词、读经典、唱童谣等。不但创造了良好的阅读氛围,更锻炼了学生的胆量,培养了学生的自信心。

红领巾广播站

几年来,正阳小学红领巾广播站真正成为了正阳学子心灵的窗口,学校教育宣传的阵地,为学生提供了展示自我的平台。

“伴你读书”学生演讲比赛

正阳小学每年都会举行学生读书演讲比赛活动。各班先自行组织比赛,进行初选;再指导学生进行整本书阅读,通过写读后感,进入复赛;然后从中选出若干名学生参加最后的决赛。这样层层选拔,让学生学会了沟通和表达,树立了自信。

教师经典诵读比赛

不仅要培养学生的表达能力



“伴你读书”学生演讲比赛



青年教师经典诵读比赛决赛

和自信心,好的口才对教师来说更为重要,不仅会影响到学生,也会给自己的发展带来更多的机会。为此,学校每年都会为老师们提供一次展示自己的机会——教师经典诵读比赛。他们用动听的声音、精美的背景、饱满的情感展示出了自己的风采。

读书沙龙活动

“读书沙龙”活动,可以让教师从书籍中汲取营养,提高个人的文

化底蕴和文化修养,为教师提供相互交流学习的平台,通过沟通和交流,增进友谊,感受团队的力量,不断完善自我,成就自我。

朱永新教授说,新教育实验之所以把培养卓越口才作为十大行动之一,就是通过口才的训练,让学生和教师拥有自信的人生,学会沟通和交往的能力,能够在公共场合大方地表现自己,在任何人面前自信地开口说话,能当众表达自己的见解。沛县正阳小学 冯兴敏 文/图

记一堂有趣的语文课

兴趣是人们认识某事物或参与某种活动的积极倾向,学生的学习兴趣是学生学习的内在动机,也是推动学生探求获得能力的一种强烈欲望。在语文教学中,有效地激发学生的学习兴趣是培养创造能力,提高教学效果的有效手段。兴趣是学生渴求获得知识,探究某种事物或参与某种活动的积极倾向。

《京剧趣谈》是部编版六年级上册的一篇略读课文,本节课的教学目标是了解京剧表演中马鞭的应用和亮相的艺术特点。

既然是京剧“趣”谈,就营造有趣的学习氛围,让学生在趣味中完成学习任务。于是在设计这节课的教学中,我努力让学生参与进来。为了让同学们对京剧感兴趣,我在预习单上加了这一条:根据课文内容模仿京剧的几个动作,上课表演给大家看。

这下可把班里的孩子们乐坏了,上课之前就跃跃欲试的,课堂气氛也达到空前的热烈。有的同学用虚实道具相结合,表演一段让同学们猜;有的同桌两人上来打斗,做亮相的展示;还有的同学嫌这样还不够,带了一根小棍子,嘴里唧唧呀呀地打着节奏,手里耍着花枪,学得惟妙惟肖。



学生模仿静态亮相



学生利用虚拟道具模仿骑车动作

通过这样的一堂课,同学们不但了解了虚实道具、动静亮相,还

对国粹京剧产生了浓厚的兴趣。沛县正阳小学 朱薇莹 文/图