

尊重家长意愿 满足学生需求

沛县教育局落实“双减”工作汇报

徐州市沛县教育局为落实“双减”工作，出台了《关于全面做好中小学课后服务工作的通知》，要求学校落实立德树人根本任务，坚持素质教育，多项并举提升教育教学质量，丰富课后服务供给，同时加强校外培训机构规范管理，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

规范作业管理，减轻学生过重的课业负担

建立作业管理制度。沛县教育局下发了《关于加强义务教育学校作业管理减轻学生作业负担的通知》，各校也出台了学校具体的作业管理规定，建立了以校长为第一责任人的工作机制，加强对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导的全过程管理，加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

严格控制作业总量。加强作业统筹管理，实行学生作业总量调控责任制。小学一、二年级可布置适合儿童年龄特点的作业，如课外阅读、口语交际、探究活动、手工制作等阅读、实践体验类作业，不留书面家庭作业；三至六年级书面家庭作业每天不超过60分钟，初中不超过90分钟。

切实提高作业效率。学校以教研组、备课组为单位建立作业设计与实施研究团队，结合校本研修自主培训，提高教师作业设计的能力。建设作业资源库，杜绝作业布置的随意性，禁止将各种练习册、复习资料不加选择地作为学生作业使用。

强化作业督导检查。县教育局不定期对学校作业管理情况进行检查，将作业管理情况纳入学校年度考核范围。落实责任追究制，以确保作业管理各项措施落到实处。

做好课后服务工作，切实提高服务质量

各校根据教育局《关于全面做好中小学课后服务工作的通知》文件精神，结合实际制定了学校课后服务工作方案，并建立了工作机制。

明确课后服务时间。推行课后服务“5+2”模式，目前该县大部分课后服务结束时间为小学下午6:00左右，初中7:00左右。有条件的学校开设了晚自习(晚上8:30结束)。

丰富课程内容。沛县成立了由教研员、名师工作室成员、骨干教师组成的课后服务课程研制中心，负责开发课后服务课程，指导各校课程开发和实施。构建“1+x”课程体系，“1”是除教师辅导学生作业，组织学生自主完成课后作业外，对学习困难的学生进行辅导。“x”为拓展课程，有体育类、艺术类、科技类、阅读创作类等课程，用丰富多彩的课程促进学生的个性化成长。

明确教师任务。第一时段辅导老师任务：指导学生自主完成作业，引导学生质疑和帮助学生释疑，指导学生自主规划自己的学习。第二时段辅导老师任务：安排学生参加各种社团和兴趣小组，重点培养和提高学生的综合素质、实践能力、团队意识和创新精神，促进学生核心素养的提高。

充分利用课后服务管理平台。今年徐州市开发了课后服务管理平台，家长和管理人员可直接在手机App上操作：从“报名”“发放通知”“家长选课”“分班”“课后评价”等所有任务，管理者、家长都可以一键轻松完成。

加强课后服务的管理和评估。对课后服务严格实行事前事中事后跟踪管理，各校每月组织家长对教师课后服务的情况进行满意度调查，对不满意的课程、师资及时调整。

主动做好宣传，减少家长和社会焦虑

学校主动回应社会关切，利用家委会、家长群、公众号、新闻媒体等渠道宣传好“双减”的意义、学校的做法以及取得的成果，使得家长和社会理解“双减”、支持“双减”，也借此缓解和消除社会焦虑。

做好督查工作，打造放心满意工程

除了行政监督外，县教育督导部门充分行使自己的监督检查责任。把“双减”工作纳入到督导工作中，对辖区学校“双减”政策的落实和“双减”工作开展情况进行例行督导和检查，切实把“双减”工作做成家长放心、社会满意的民生工程。

孟凡峰

践行新教育 再谱新篇章

沛县实验学校迎接徐州市新教育工作督导组专项检查纪实



徐州市新教育工作督导组来沛县实验学校专项检查

为了更好地践行新教育，进一步提高教育质量，寻找实验推进过程中存在的问题和不足，加快“新教育”实验推进步伐，2021年12月14日上午，以刘金山书记为组长的徐州市新教育工作督导组莅临我校，对我校近期“新教育”的开展情况进行了检查与指导。沛县教育局副局长刘裕来、新教育办公室杜令丽老师陪同。

新教育实验特色社团展示，形式多样、异彩纷呈，这充分展示了我校新教育实验的丰硕成果，也得到了督导组的一致认可。

最后，督查组对学校在常规管理工作中形成的过程性材料和新教育实验的成果资料进行了认真的核实；组织教师和学生代表进行了问卷座谈。此次督导检查，不仅是对我校的一次检阅，更是一次学习的机遇。实验教育人为了理想，为了孩子，在新教育实验中无所畏惧，淡定从容。以本次的督查工作为契机，查漏补缺，进一步推动我校新教育实验的开展，从而促进我校各项工作更好地发展！实现学校品质的有力提升！在践行新教育的路上，再谱新篇章！

常家祝



学校特色社团

沛县实验学校小学新教育之构筑理想课堂——《司马光》

《司马光》是小学阶段孩子们接触的第一篇文言文。为了揭开文言文神秘的面纱，让孩子们认为文言文并不是他们想象中的那么生涩，也为了能把这篇文言文讲得更加透彻，让孩子们更容易理解，课下我也下足了功夫：查阅教参、网上观看讲课视频。经过精心准备，公开课于2021年12月15日在五楼报告厅进行！

孩子们很认真地在听我讲课，课堂表现很积极，很活跃。

其实我很紧张，因为我知道我最大的不足就是衔接不自然。但看到孩子们认真的表情，又给了我勇气。

孩子们书写都很工整、规范、整洁，写字姿势也很规范。

我站在这位小朋友跟前，站了很久，因为我真的被她优美的字折服了。

认真听取领导和同事们给我的评价和建议，教学自然，但我最后的练字环节不够具体，没有展示优秀作品；与学生的互动环节较少，要引导孩子们思考，发散思维，让孩子们成为课堂的主人，对孩子们的回答进行师生评价；文言文和现代文的不同，举例太少；可以让学生最后再复述下这个故事，每个环节过渡自然些更好了……

杨洁



公开课课堂 本版图片均由学校提供