

锡山区在阅读课程、“+阅读”课堂研究、阅读活动等方面统筹谋划

探索“双减”落地的锡山实践与样态



立足区域实际,将“双减”工作与阅读工程深度融合,无锡市锡山区以阅读为聚焦点和突破口,在阅读课程、“+阅读”课堂研究、阅读活动等方面统筹谋划,提出了中小学、幼儿园阅读目标,推进阅读项目建设,开展了一系列阅读活动,积极探索“双减”落地的锡山实践与样态。

创建活动空间,创编校本课程。各校以丰富阅读减轻学生过重课业负担,在创建活动空间上,八士实小打造“斗山草堂”,东北塘中学积极推进“芙蓉书院”建设工作,天一实验学校“金苹果文学社”“紫藤架下朗读社”等社团积极开展全方位阅读体验。在创编校本课程上,荡口实

小编印《经典诵读60天》小古文诵读校本课程,东湖塘实小秉承“童真四季”全课程理念向阅读更深处漫溯,羊尖实小将阅读与《太湖一枝梅》锡剧校本教材相结合,建构锡剧特色文化。在创新阅读方式上,安镇实小分层分类形成读书共同体,建立不同层面的阅读圈;东北塘实小建立阅读开放日制度,邀请家长进讲堂,听阅读课。

推进“+阅读”教学,变革课堂样态。锡山区提出学科“+阅读”的概念,打通“学科阅读”与“教与学”之间的壁垒,通过提升教师的专业阅读深度,探索实践“+阅读”的课堂教学方式,助推教师在课内应教全教,学生在课内学足学好。一是实践+阅读,让学生“动起来”。设计项目,以实验操作、创新设计的方式,让学生动手、动脑、体悟,加强学生在实践中的体验。二是主题+阅读,让学生“论起来”。围绕主题,以思辨、争辩的形式,让学生围绕主题开展深度阅读,

在议论、争论中形成认知、思维的碰撞,让课堂充满活力。三是学科+阅读,让学生“强起来”。基于学科本质,开发学科阅读资源,加强学科与生活的联系,让学生在阅读中提升学科理解和学科关键能力。

锡山区加强优质课程供给,采取“5+1+X”模式,推进课后服务与阅读融合。一是加强阅读课程的“丰富性”,为学生提供多样化的阅读课程菜单,覆盖文学、艺术、体育、科技等。云林实小“口袋书”“自制绘本手册”体现学科之间的融合。二是增强课程学习的多样性,不断更新课程内容。东亭实小的说唱童谣、红歌传唱、古诗新唱系列活动,让学生在“唱”中传承文化、品味经典。三是关注课程提供的个性化,促进学生全面而有个性地成长。查桥实小在绘本阅读、经典阅读的基础上开展“我为童话人物代言”“阅读徽章设计”活动;张泾实小将年级整本书阅读融入作业的优化设计,创意无限。 知交

“自然”孕育生机 “共研”助推成长

春星幼儿园通过“自然角”研究 推进课程游戏化建设

12月10日,无锡市新吴区春星幼儿园举办主题为“亲近自然角,助力共成长——基于儿童本位的自然角创设与课程生发”教研活动,邀请了新吴区春潮幼儿园教育集团春潮、长欣、嘉城三所幼儿园,以及新吴区教育集团的新吴大地、新浪大地、联心大地、金色摇篮、维德实验等幼儿园同仁共同参与教研。

近年来,春星幼儿园的老师们通过研读《指南》、对照《自然角指导意见》不断对班级自然角进行研究,并以“打造互动型自然角,共研自然角中幼儿的学习”为主题开展了一系列学习研讨活动,旨在进一步推进幼儿园课程游戏化建设。

观摩调研,明晰创设理念。为了让参与教研的老师能够深入了解幼儿园各班“基于儿童本位的自然角创设与幼儿学习”是如何推进的,春星幼儿园将教研现场放到了各班的自然角中。老师们介绍了和孩子共同规划、创设自然角过程中的行与思,让大家看到在自然教育理念指引下,老师已经能够有意识地让孩子在宽松、和谐而又富有美感的环境中自由地观察、操作、探索、交往,体验劳动的愉快,珍惜劳动的成果,培养对自然科学的初步探索能力。自然角不再只是一个“纯欣赏”的空间,而是蕴含着无限的教育契机。

分享经验,共研指导策略。在创设“自然角”时要思考哪些要素,“秋天的自然角”带给孩子们的学习和发展在哪里?在集中教研中,大家通过分享感悟得出了共同的体验:自然角有着不同的教育价值,教师要关注布局美观——培养幼儿的审美能力、空间意识;关注儿童立场——顺

应幼儿的年龄水平、兴趣需求;关注教育价值——推动幼儿在自然角的学习与发展。

通过三个年龄段教师代表分享自然角中生发的课程和引发幼儿持续探究的经验,老师们已经意识到,在自然角中孩子的学习不是单个、零碎的经验获取,教师要关注自然角中每一个资源对孩子的触动,聚焦孩子话题提供意见、投放材料、适时介入、及时点拨、促进互动,引发深度探究。在这个过程中,老师会借助一些对比实验、记录表征、海报照片,并引入家长资源、园所人力资源帮助幼儿获取探究的方法,形成系统的经验。

深度拓展,推动课程生发。自然角创设和调整总是伴随着孩子的参与、发现和需求,每一次的调整和更新都让老师得到理念的碰撞和智慧的启迪,儿童观、教育观和课程观在实践中更加清晰。通过经验的输入内化,系统梳理,老师们对自然教育理念下的自然角规划及课程建构也有了更深入的思考。大家以年级组为单位,聚焦班级中最新热门话题或原有的自然角班本课程,借助教研同伴的力量进一步预设、优化自然角中的微课程实施路径。

自然角是幼儿动手动脑、观察事物、探究问题的学习场,也是教师看见儿童、尊重儿童、支持儿童的经验场,更是学习孕育、课程生发、和谐共生的孵化场。春星幼儿园将始终以课程的意识去探究自然角的教育价值,将自然角管理与班本课程紧密相连、动态创生,助推孩子们在自然角中深入学习,让自然角真正实现其教育的价值。

魏玲

在校园设计制作“红色长廊”

坊前实小打造党史学习教育新载体开展红色主题系列教育



12月13日“国家公祭日”,无锡市新吴区坊前实验小学举行了庄严的升旗仪式和国旗下讲话,吴莹老师以“勿忘国耻,振兴中华”为题,向学生们讲述了南京大屠杀屈辱史,并寄语学生“做一个求知上进、追求真理的人”。此前的12月1日,无锡市关工委宣讲员蒋川海走进坊前实小作《勿忘历史耻辱,弘扬抗战精神》宣讲,六年级师生聆听了蒋爷爷的讲述深受启发。这是该校近期开展的“以‘正毅’之名,赓续红色荣光”为主题的系列教育活动的生动实例。

为加强党史学习教育,坊前实小在校内设计制作一条“红色长廊”,以长廊为载体开展了“以‘正毅’之名,赓续红色荣光”为主题的系列教育活动,旨在帮助学生重

温党史,传承革命先辈的“红色精神”。“红色长廊”涵盖了长征精神、井冈山精神……这些精神是中国人民弥足珍贵的精神财富。整个长廊以图文并茂的形式,浓缩了一代代中国共产党人用智慧和生命继往开来的光辉历程,成为师生开展党史学习教育、提高思想修养的重要教材。

在校园,学生每每经过“红色长廊”,仰头可见,驻足即学,在重温党史中不断汲取前行的力量。瞧,学生们正在“红色长廊”处参观呢,他们那一张张严肃的小脸正深刻地体会着长征精神、红岩精神、抗战精神……老师饱含深情地给学生讲述革命先辈在艰苦环境中英勇奋战的故事,感慨新中国、新时代和谐安稳的生活来之不易,告诉学生们要珍惜与感恩,鼓励他们勤奋学习,长大报效祖国。

学生们在家长的带领下参与“四史”学习教育,参观了新四军江抗东进纪念馆、秦邦宪故居……在

寻访中追寻榜样先锋的踪迹,感悟革命先烈的初心,汲取奋进的力量。“红色长廊”中的董存瑞、邱少云、刘胡兰……一个个坚贞不屈的革命烈士,他们的牺牲精神让每个学生心中充满感动,学生们怀着钦佩之情,纷纷拿起画笔,将心中的感恩、崇敬之情浓缩在笔尖,以一幅幅生动形象的画作,表达对革命先辈的怀念和革命精神的敬佩。

课余时间,少先队员们来到“红色长廊”,化身一名名“讲解员”,他们围绕长廊主题进行讲解,给大家讲述着一个感人的革命故事,围绕在周围的学生被先辈的坚定革命意志所感染,他们从红色故事中共鸣,在英雄人物里寻榜样,接受生动具体的党史教育和思想洗礼。

坊前实小“以‘正毅’之名,赓续红色荣光”,主题系列教育活动的开展,使红色精神在学子们心中得到了传承,为厚植学子爱国主义情怀提供了深厚的土壤。

陈春笋

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075





ZAKER无锡 “无锡头条”微信 “无锡亲爱的”微信