

太湖高中德育工作坚持“全员育人、全程育人和全方位育人” 家校共育打通教育最后一公里



前不久,江苏省太湖高级中学(简称太湖高中)举办“家长开放日”活动,邀请高一年级近60位家长代表走进校园,他们进课堂、开班会、吃食堂……近距离感受孩子日常的“吃”“住”和学习情况。这是该校在疫情之下坚持推进家校共育工作的一个实例。

多年来,太湖高中在开展家校共育工作中,除了家长学校这一传统特色项目,该校还设立家长委员会、膳食委员会等机构,邀请家长进课堂,创新交流合作机制,并将高一年级入学礼、高二年级成人礼以及高三年级高考誓师会等活动作为沟通契机,大大提升了家校共育的成效。

标准化组织家长学校,提升育人合力

教育是个系统工程,学校教育需要家庭教育的配合,家庭教育则需要学校教育的支持和引导。家长学校是该校家校共育的传统特色项目,在授课内容上,使用《家长必读》等权威教材,让家长们建立家庭教育的知识体系。同时,根据学生所处学段不同,在不同的家长会上,安排针对性的家长学校主题,如《如何帮助孩子适应高中学习生活》《如何

关注引导孩子拥有健康心理阳光心态》《如何控制孩子的网瘾手机控》等。为提高家长学校的授课质量,该校每年会选拔一些教师参与家长学校的授课,为提高教师尤其是班主任对家长学校的授课和指导水平,该校积极利用各方资源,多方位、多渠道学习调研,认真做好教师的培训工作。同时在教师中积极开展个案及课题研究,以科研促指导,立足校园培养了一批自己的家长学校讲师。

家长学校在形式上,根据不同年级学生特点尽可能做到多样化:有年级统一的家长学校讲座,也有班级家长会,还有家长学生联合会会议。每次家长学校活动,每个年级、班级还会尽量使用多媒体课件,老师们自己动手,结合班级实际制作课件,图文并茂、有声有色、直观形象地向家长们传递家教知识,家长们在轻松度过的一个半小时家长课堂里,收获很多。

开展家长进课堂活动,创新共育模式

为了让学生和家长能够高效沟通,该校在家长学校开课的同时,创建了许多学生与家长的沟通平台。邀请家长进课堂,讲述自己的职业经历、奋斗故事。今年10月底,江苏省第32届普通高中中学校长任职资格培训班走进太湖高中学习活动中,学校邀请的家长代表向同学们讲述自己的求学、奋斗经历,以身说法,期望同学们能够理解老师、父母,不辜负青春美好的时光。学生们备受鼓舞,这一

呈现方式也让参与学习的校长们深受启发。

学校还利用三八妇女节、母亲节、父亲节,高二年级成人礼等机会,开展“写给爸爸、妈妈的一封信”“爸爸妈妈,我想对您说”等活动,鼓励学生把自己最想和父母交流的内容,最想对父母说的话,平时不能表达的想法等写在信里,封好,写上名字放在自己的座位上,等家长开课前阅读。这一形式往往能引起家长反思其在家庭教育方面的不足,进而决定摒弃过去不科学的教育方法和理念,采取更有效的教育方法,让亲子关系因此而得到改善。

“今年高一新生的军训,我们尝试通过微信公众号直播推送的方式向家长呈现结营仪式,孩子们积极地展现自己的军训成果和‘坚毅风采’,家长被孩子们的飒爽英姿震撼了。”学校分管德育的副校长王峰说,疫情期间学校将家长学校搬到线上,在心理教育方面,积极构建家校协同干预机制,线上开展家庭教育微视频讲座,线下通过家长开放日、家长会等形式,与班主任共话家庭教育,反思亲子关系,学会为孩子的健康成长营造良好的家庭氛围。

近年来,太湖高中坚持德育工作“全员育人、全程育人和全方位育人”,扎实推进家长学校共育工作。“我们一直重视与家长的沟通交流,在‘新高考的模式’下,教材更新、选课精细化、走班管理、职业衔接等问题,也对家校共育提出了更高的要求,我们将线上线下相结合,继续探索更有效的共育形式。”王峰说。

文静

全国“双新”总结会 交流分享“无锡经验”

11月30日,教育部召开普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作年度总结交流视频会,北京设立主会场,作为首批国家级示范区的无锡市设立了分会场。无锡市委教育工委书记、市教育局局长范良作题为《科学规划扎实前行,全面夯实育人方式改革基础》的交流发言,介绍了无锡“双新”示范区建设一年来的经验与成果。

“双新”示范区建设被列入无锡市“十四五”发展规划和2021年无锡市委“千名干部百项攻坚行动”项目。按照示范区建设的总体规划和要求,无锡确定了26项实验改革项目,破解新课程新教材实施重点与难点问题,还要着力推进“5G”未来教室建设。

据了解,2020年7月,无锡市作为全省唯一设区市,获批“普通高中新课程新教材实施国家级示范区”,江苏省锡山高级中学获批国家级示范区。今年4月,无锡面向全省基础教育开展主题为“课程育人·无锡实践”的现场展示活动,充分彰显了育人成果。6月,教育部基础教育课程教材发展中心组织专家团队莅临无锡进行“双新”示范区建设调研,对无锡示范区建设成果给予了充分肯定。11月,全市组织召开“双新”实施国家级示范区高品质高中建设现场推进会,加快高品质示范高中建设进程。此次总结交流会还展示了从全国普通高中筛选的27节研究课,无锡市被遴选参加展示的有5节,数量位列全国第一。

施皎

我们相约在 银杏金黄季 东林中学举办第四届 “银杏广场音乐会”

深秋时节,暖阳与黄金叶共舞。12月3日,无锡市东林中学举办第四届“银杏广场音乐会”,东林人再次集结在“银杏树下”,这是属于幸福东林人自己的节日。

据了解,本届“银杏广场音乐会”的主题词是“少年·家·国”,师生们精心编排的11个节目,无不展现出同学们对家国情怀的深刻理解。《相约银杏金黄季》寄托了同学们敬畏生命成长的美好,表达了像银杏树一样生长的愿望。

“在东林,每年的银杏广场音乐会之所以总能够成为我们共同的关注,变成大家共同的期盼,是因为它总带给我们惊喜和享受”,学校党总支书记陈强说,“这个弥漫着青春才思和活力、交织着梦想和追求、呈现东林人情与志的校园文化盛会,让我们欣然听到那最动人的成长旋律,让我们看到东林子追求美与创造美的如画风景”。

“银杏树下”,这是东林中学的品牌活动,“我在银杏树下等你”,这是东林人的欢迎语,“像银杏树一样生长”,这是东林人的教育理解,校长叶映峰在微信朋友圈中写出了这样的理解和总结。“生长是个漫长的过程,需要丰富的养料、厚实的积淀,教育即生长,如一颗种子成为参天大树所经历的过程,让孩子们像银杏树一样生长吧,慢慢来,在漫长的岁月中,高大挺拔,枝繁叶茂。”

陶子

南丰小学将作业研究与省级课题项目化学习相结合 课程文化周推出项目化“zhi作业”



数字漫画、巧拼七巧板、移动火柴棒、巧算二十四点、大富翁之正负数、玩转魔方……这是无锡市新吴区南丰小学首届“课程文化周”活动中一至六年级分别开展的数学主题“玩一个有趣的数学游戏”活动内容,学生们人人参与,各展才华,其乐无穷。

日前,南丰小学为期两个月的首届“课程文化周”落下帷幕。该校以“聚焦课堂共同成长,落实双减增质提效”为主题举办了首届“课程文化周”,将作业研究与省级课题项目化学习相结合,进行了“稚之趣”“质之行”“智之思”一系列“zhi作业”项目化活动探究。

“学生在活动中能够积极思考、用心观察,动手实践、合作交流,感受到课程的魅力所在”,校长李燕介绍说,首届“课程文化周”

分为教师篇与学生篇,教师篇开展了“教师素养研磨活动及青年教师过三关考核”多项活动。学生篇“学生素养提升活动”活动内容丰富多彩,包括语文学科“开启语文时光机”、数学学科“玩转数学‘5个一’”、英语学科“嗨fun英语”、科学学科“童心向党,科技创造梦想”、体育学科“做两操展风貌”、音乐学科“艺术展我才华”、美术学科“56个民族一家亲”等主题。

在语文、数学学科十多项主题活动中,有“小小故事大王”,每班推选一位选手进行即兴讲故事大赛,也有“小小朗读者”,各班选择本学期一篇课文进行有感情地诵读;有“赛一场数学口算”,推荐每班7人参加校级口算接力赛,也有“名人堂演讲”,每班推选一名选手讲中国数学家的故事……

在科学、美术学科主题活动中,有“科技创新小制作”“生活中的小发明”“56个民族一家亲”等活动,三四年级学生通过绘画了解各个少数民族的服饰、美食、生活的地方、风俗文化等知识,增强了热爱祖国大家庭的情感。

在“zhi作业”项目化活动探究行动中,

数学组、语文组全面压减作业总量和时长,课堂教学实行“30+10”模式,30分钟进行高效率高质量的新知教学,10分钟进行作业的巩固和练习。各学科作业进行了分层布置,学生自由选择作业A或B,既减轻了学生的作业负担,又提高了学生的学习效率和学习兴趣。

据了解,该校各学科组在11月份“课程文化周”活动中都开展了作业设计比赛,老师们设计出有层次、有创意、符合学情的分层作业。数学组开展了预习作业、尝试练习和拓展作业等三个板块的作业设计比赛,英语老师们除了布置常规的听说读写作业外,还将学生的课外生活实践与课内知识相融合,语文老师减少机械性作业的布置,注重作业设计的创意性,开拓了学生视野。

“我校在‘双减’之下推出课程文化周‘zhi作业’项目化实践活动,就是要让学生在项目学习活动中掌握核心知识”,该校分管教学副校长茅且华表示,这样做能让学生在“稚之趣”“质之行”“智之思”中锻炼解决实际问题的能力,在减轻学生作业负担的同时,让学生充分感受到学习的乐趣。

巩金铭

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信