

塑造积极阳光的“葑溪少年”

石塘湾中学以“阳光心育”促进学生同伴互助共成长



不久前,无锡市石塘湾中学初二(4)班全体同学和家一起,上了一堂“察觉爱,表达爱”主题班会课,孩子和父母在老师引导下,通过情感交流,言行互动,换位思考,一对父子俩表达真情,取得了相互理解,拥抱在一起,感动流下了眼泪。

这是石塘湾中学近年来开展“阳光心育”的一个实例,现场摄影并见证的朱俊晓老师感言,面对孩子青春期情绪多变的状况,家长要站在孩子的角度,换位思考,才能相互理解。

据了解,石塘湾中学是1947年在“葑溪书院”旧址创建,学校品格提升工程项目主要根植“葑溪书院”传统文化,以“阳光心育”为途径,塑造积极阳光的“葑溪少年”。该校是全国“生命教育示范基地”,学校把心理咨询室命名为“阳光小屋”,多年来以此为中心向外辐射,开展“阳光心育”,在学科中渗透,在活动中融入。

作为无锡市心理健康教育示范学校,该校专门设立了“阳光心育”中心,包含个体辅导室“阳光小屋”、团辅室、情绪悦纳室、沙盘室等不同的功能区域,“阳光小屋”每周三和周五下午定时开放,

这里温馨安宁,成为学生减压放松、倾诉烦恼、同伴互助的地方,成为学生开放潜能、提升积极心理品质的乐园。

该校构建全员心育机制,心理辅导老师队伍每年都参加省、市和区级心理专业培训,有多人获得三级和二级心理咨询师资格,多人次在心理会课比赛中获奖。心理老师们针对“阿斯伯格综合症”“OPR 四步自杀预防法”给全体教师上心理知识普及课,还邀请校外二级心理咨询师给全体教师作“疫情下的心理健康教育”专题讲座。

不少学生缺乏自信、心理脆弱,该校从心理活动课程、主题教

育活动、心理咨询等多维度出发,以《积极心理学》团体活动课操作指南作指导,开发了七年级“认识自我”“角色换位”、八年级“接纳自己”“朦胧的爱”、九年级“珍爱自己”“与压力同行”等心理体验系列课程。还与无锡凡恩心理咨询中心合作,邀请专业心理咨询师定期对学生进行个辅、团辅,通过咨询、冥想、绘画、塔罗牌、沙盘等专业技能,让学生掌握方法,改变自己。

“心晴天使”是该校对班级心理委员的雅称,他们负责关注本班同学的心理动态,每周填写心理晴雨表。学校常态化开展“心晴天使”

培训,对于面临的一些心理困惑,心理老师给出了基于心理角度的专业性解答,让他们更好地进行自我认知,做到同伴互助,共同成长。

全员培训,立体心育,学校以心育促德育,帮助孩子拥有阳光心态,许多老师改变了对特殊学生的态度,师师之间、师生之间的交流与沟通得到了明显改善,个别心理障碍的学生面貌也焕然一新。通过微信平台、家长会、面谈、心理咨询等方式,学校引导家长们及时了解科学育人的方法,走出家庭教育误区,达到配合学校开展心理教育的目的,使学校教育家庭教育达到了最大的合力。 李昊 吴新琰

从“丰富课程”走向“丰富课程经历”

梅村实小“十三五”省级课题“丰富学生学习方式的行动研究”结题



11月24日,无锡市梅村实验小学举办江苏省教育科学“十三五”规划重点课题《为每一个儿童设计课程——丰富学生学习方式的行动研究》结题论证会,江苏省教育科学规划办、无锡市教科院和惠山区、新吴区教师发展中心有关专家与嘉宾参加活动。

据了解,该课题是梅村实小于2016年申报立项的江苏省教育科学“十三五”规划重点自筹课题,2017年开题,历经五年研究。自“十五”起,该校坚持“为每一个儿童设计课程”,始终以儿童为中心,丰富的课程还原了学校应有的生态;如今,学校以“丰富学习方式”为抓手,聚焦课程的实施、聚焦学生的学习,展开了新一轮的研究。

课题组主要成员之一、梅村实小副校长朱峰介绍说,学校以“为每一个儿童设计课程”为引领,深耕儿童与课程研究近30年,一方面注重开发足够丰富且能覆盖儿童的多元智能领域的课程,吸引并引导学生发现更好的自己;另一方面

注重在课程实施过程中,坚持以儿童为中心,赋予儿童参与课程设计的权利,让学生主动参与。在不断的探索中,学校不断丰富对课程的理解,丰富课程内容和形态,丰富课程设计主体,丰富课程教学策略,这一切就像是在为学生设计学习的跑道,丰富学生的学习方式则强调了课程的实践性,强调了引领学生如何去跑。

在研究内容上,学校以“丰富学生学习方式”为切入点,学校通过构建丰富的课程群、呈现多样态的课堂、设计多元化的项目活动等方式使学生学习方式多样化和富有选择性,从而丰富学生成长的可能性。

在研究成果上,学校一方面在“为每一个儿童设计课程”的理念指引下,开发了一系列基于本校学生需求的特色精品课程,丰富的课程为儿童的个性化发展提供了沃土;另一方面,也在对课程深度理解的基础上,形成了深度语文、定制数学、艺术英语、融合科学等学科典型学习方式,提供给真实、完整而深入的课程学习经历,为学生浸润多种学习方式提供养料。

“丰富学生的学习方式”是“为每一个儿童设计课程”下的行动延续与发展,学校在多维度丰富学生学习方式实践中,一是从丰富课程走向丰富课程经历,实现了由体验

到浸润的学习方式的改变;二是从主题式学习走向项目化学习,实现了由聚合到精准的学习方式的选择;三是从校外学习走向生活化实践,实现了由实践到创建的学习方式的指引,如“童眼探家乡”成为了高年段的实践性学习项目。

“我在课程探索中,从儿童立场出发,围绕多元的课程开发和个性化的课堂教学已经展开了近30年的研究”,校长邹莉表示,什么样的学习是能够真正符合每一个儿童的需求的,什么样的学习是能够让儿童面向未来生活的,学校将朝着这个方向,继续研究基于儿童立场的学生学习方式的优化。

惠锋明

“英禾”首届科创节收获700多件科创作品

12月3日,以“科学探索·遇见未来”为主题的无锡市梁溪区英禾双语学校首届“竞创杯”校园科创节圆满落幕。

酷炫的人型机器人表演拉开了科创节闭幕式的序幕,天空中无人机飞翔而过。创意精致的打扮,生动活泼的表演,小学部学生表演了“未来幻想SHOW”,中学部学生的水火箭射远展示接连登场,嘉宾和领导为科创节中表现卓越的学生和班级颁奖。

据了解,该校首届科创节为期

一个月,科创活动包括科普大讲堂、科技大篷车进校园、科普知识竞赛、科创小作品、科学幻想画、科普文学作品、创意编程竞赛、未来幻想SHOW在内的3大主题活动和6项科创竞赛,既有技能的展示,也有思想的翱翔,在启迪学生思维能力、增强学生实践能力、培养学生科学素养方面进行了有益的探索。科创节上,全校有近千人次参与各项活动,上交作品700余份,500余人次学生获奖,同学们的智慧与才能在科创节中得到了

充分展现。

科普大讲堂让科技大咖走进学校与同学们面对面;科普知识竞赛让同学们站上知识竞智的舞台;科创小作品、科学幻想画、科幻文学作品的创作,让同学们用作品展示自己独特的创意;科技大篷车体验、水火箭射远比赛、火星生活创意搭建,让同学们体验科学实践带来的乐趣,未来幻想SHOW则让同学们脑洞大开,各展风采。

科创节以丰富多彩的形式展现了科技探究的乐趣,绽放出了同学

们的奇思妙想和勇于探索的思想火花,展示了学校科创教育成果。五位校领导为获得竞创之星的学生颁奖,周志群理事长为获得“竞创杯”的班级颁奖,这也是英禾科创节的最高荣誉,大大激励了同学们怀揣科技梦想,勇攀科学高峰。

“我们要以科创节为契机,把科学素养和人文情怀融入到平常的教育教学活动中,让科创教育成为英禾素质教育的生长点,成为创新发展的原动力。”校长武和平在总结科创节成果时如是说。 胡佳

无锡3所职业院校 签约帮扶循化职校

12月3日,无锡旅游商贸高等职业技术学校组织并承办“东西部协作‘无锡-循化’职业教育对口帮扶视频签约仪式”,青海省海东市循化县政府、县教育局有关领导参加了签约仪式。据了解,该校和无锡城市职业技术学院、无锡汽车工程高等职业技术学校,与循化县职业技术学校签约合作,推动东西部协作“无锡-循化”职业教育对口帮扶,无锡这3所职业院校将在专业建设、技能大赛、教育教学竞赛和“1+X”证书认定等方面给予循化职业技术学校资金资源和智力资源帮扶。

据循化县职业技术学校校长马国华介绍,该校是一所集职业教育、成人教育和技能培训于一体的公办中等职业学校,现有全日制在校生1071名,开设有幼儿保育、汽车运用与维修、计算机平面设计、中餐烹饪、护理等7个专业。本次签约之后将启动3校对循化职校的帮扶工作,无锡城市职业技术学院将重点开展学前教育专业建设帮扶工作,汽车工程高职校持续做好东西部协作工作,将进行汽车专业技术技能人才培养指导,充分发挥示范引领、辐射带动作用,旅游商贸高职校将在党建、师资队伍建设、技能大赛、心理健康教育、图书资源共享等方面开展帮扶工作,把“无锡-循化”职业教育帮扶打造成东西部协作的样板。 洪欣平

无锡全市唯一入选 锡东高中成为全国急救教育试点学校

全国201所,江苏省锡东高级中学日前获评“全国急救教育试点学校”,江苏共两所高中入选,该校是无锡唯一入选的学校。

据了解,锡东高中设有三个“毕业必备条件”,其中之一就是“不会基本的救护技能不毕业”。学校倡导人人学会急救,近年来开设了“生命之光”系列课程,这是一门以普及急救知识、学习救护技能为主的生命安全教育课程。学校联合锡山区红十字会、锡山人民医院等单位,先后开展了心肺复苏、消防安全教育、防溺水心中暑安全教育、海姆立克急救法、烧烫伤急救知识等系列课程,学校也是无锡首家开展生命安全教育系列课程的学校。

学校开创先例,正式将系统化的急救课程纳入体育课,每学期开展4课时的急救培训,由学校体育教师进行授课,课程纳入学分管理。2020年8月,无锡市锡山区红十字会急救培训基地暨锡东高中生命教育基地建成并正式启动,基地设有消防安全、交通安全、地震安全、防溺水安全教育、心肺复苏、急救救护等6个体验区,各体验区配备有相应的模拟设施,便于学生在具体操作中获得更深刻的体会,学生在这里可以深入学习防灾减灾知识,接受生命安全教育,掌握更多自救互救技能。学校依托生命教育基地,积极开展公益培训、交流活动,近年来共接待来自全国的红十字会和学校交流团参观、交流20余次。 朱磊



一个礼盒 一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源