

西漳中学提出“三注重”理念并将情感放在第一位

五年“情感实验班”推动情感教育



注重情感、注重学法、注重创新思维的培养,这是无锡市西漳中学提出的“三注重”教学理念,要求教师在课堂教学中以感情为纽带,构建以学生为中心、以培养学生探索精神为目的的新型教学模式。

“我校的前身为江苏省天一中学初中部,‘天一人’早就提出了实践‘三注重’课堂教育模式,让课堂教学充满活力。”校长高静东表示,学校把情感放在“三注重”第一位,早就播下了“情感教育”的种子,为实践“情感教育”提供了理论遵循。

据了解,早在2017年,惠山区教育局参加中国陶行知研究会苏霍姆林斯基思想研究会活动,对情感教育研究非常关注,情感教育理念得到一致认可,惠山区率先成为中国陶行知研究会苏霍姆林斯基专业委员会(以下简称中陶会苏专会)“情感教育实验

区”,西漳中学成为惠山区首批“情感教育实验学校”,并酝酿设立“情感实验班”。

中陶会苏专会主任吴盘生、全国中小学班集体研究中心常务主任唐云增都是无锡人,两位专家多次亲临西漳中学,指导“情感实验班”建立工作。学校遵循实验的规律,选择了初一年级起始,考虑了“情感实验班”班主任的高要求,确立热情大方、积极乐观、勇于创新徐静老师为第一届“情感实验班”班主任。

通过学习苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》、朱小蔓《情感教育论纲》等专著,学校对“情感教育”加深了认识。徐静老师认为,朱小蔓关于情感教育与班集体建设研究,既不是单一的情感教育,又不是单一的班集体建设,而是在两者“交集处”上下功夫。如何在“交集处”上下功夫,西漳中学找到了创建“百情图班”这个“情”“班”巧妙交集的好形式。

在“情感实验班”第二年结束的时候,中陶会苏专会、惠山区教育局、学校领导等三方一起,对该班分10个方面进行了严格的“考察-研讨-认证”评议,一致认为该班已

经建成了优秀班集体。

“情感实验班”的实践推动了老师、学校的发展。2017年、2018年,徐静老师代表学校先后站上中陶会苏专会第三届年会和朱小蔓情感教育思想报告会讲台合作交流发言。2019年7月,在“全国情感教育与班集体建设实验研究”培养工程推进会上,西漳中学被确立为“情感教育实验学校”,徐静老师被评为“情感教育领跑者”。

在2019年中陶会苏专会第五届年会上,徐静老师作了学校情感教育专题汇报,2021年4月,高慧枫副校长、徐静老师又同时站上“走进教育家苏霍姆林斯基”专题研修班讲台,分别作《一个班级带动一所学校》《“百情图班”建设对班主任也是一场情感教育》的讲座,受到好评。

2021年5月,践行“情感教育”的中国陶行知研究会“百情图班”学校联盟在西漳中学成立,高静东校长满怀信心地说:“情感实验班”组建5年,带给了我深刻的变化,一个班级带动了一所学校,引领我校朝着美好的方向前进”。

高慧枫

旅商高职校师生参与志愿“助残”

11月25日,无锡旅商商贸高等职业技术学校(简称旅商高职校)财会金融系党员老师们带领系部共青团员,前往无锡市残疾人综合服务中心参加“与爱同行、共同成长”冬季趣味运动会,“助残”志愿活动,用实际行动践行党史学习教育“我为群众办实事”。据了解,无锡市残疾人综合服务中心是该校财会金融系的德育实践基地,也是党建结对单位。本次运动会主题是根据残疾人身体状况设置的“特殊”运动会,师生志愿者们主要帮助残疾人朋友理解游戏规则、捡拾羽毛球,加入游戏一起互动,学生志愿者们在老年轮椅区、五子棋区、握力比赛等区域奉献,与老人们对战。由于不少老人都有智力障碍,同学们都会让着老人家,老人们胜利之后,围观的同学便会爆发掌声和称赞,老人们看着少年们仰头大笑不知是否想起了少年时候的自己。

本次“助残”活动是一座桥梁,连接着残疾人与党员团员,也连接着残疾人与社会,师生们不再认为自己是服务他人,而是共同成长,参加“助残”活动的师生有些是来过残疾人托养中心好几次的熟面孔,残疾人朋友一见到他们就开心地招手。 岑钰

梅里中学集团积极打造省级“四有”好教师团队——

推进团队“同心育蕾”“同心共进”



上月中旬,无锡市梅里中学举办初中德育“吴慧名师工作室”探索创新心理健康课堂活动和校本课程建设全员专题研修班,分别邀请了知名无锡心理教育专家尤迎九、南京市教育科学研究所李宏亮博士、无锡教师发展学院佟柠博士等举办专题讲座,这是该校积极推动省级“同心育蕾”“四有”好教师团队建设的又一举措。

“我校努力构建指向核心素养的‘五育并举’的课程方案,建立指向核心素养的学业质量评价体系”,该校党总支书记、校长徐少伟说,学校的发展、教师的成长都需要借助于课程建设和“四有”好教师团队建设。

据了解,今年3月,梅里中学集团省级“同心育蕾”好教师团队项目举行了开项活

动,集团成员校硕放中学、后宅中学的教师代表也参加了活动。

“同心育蕾”好教师团队以“同心共进”“同心育蕾”两个项目为抓手,围绕“尚贤合作”团队建设文化,通过“四有”好教师团队建设,探索“五育并举”新举措,打造具有梅里特色的“实践育人”新模式。

早在去年4月,集团精心甄选出21名骨干组建团队,7月团队被评为首批无锡市“四有”好教师团队建设培育单位,同年12月,团队入选江苏省重点培育“四有”好教师团队榜单。

在推进“同心共进”项目中,团队开展了“团队教师育人能力提升培训班”,组织成员集中研修、考察,与市教科院、区教师发展中心多次开展“领航行动”,进行了多次学科教研和专题研讨活动。集团校邀请王彦明博士举办了“至贤”课程研讨会,邀请省教研员赵华教授来校指导,正式实施“里仁·至贤”课程方案。2021年4月,在江苏省课程育人·无锡实践活动中,梅里中学作为展示点之一,面向全省进行了“课程育人”成果汇报。团队还结合“课题进课堂”项目开展了江苏省张

增光“网络名师工作室”教学研讨活动,5位教师向全国直播“课程育人”展示课。

在推进“同心育蕾”项目中,团队实施跨校“青蓝工程”,开展了38期“青梅论坛”讲座,为集团校青年教师搭建起与名师接触、学习的桥梁,开展了10期“青年教师成长训练营”,每月一次集中专题培训,邀请专家名师、一线骨干为团队青年教师传经送宝。

团队提出了“发展教师,提升学校,成就学生”思路,张增光“网络名师工作室”正式成为江苏省首批网络名师工作室之一。团队组织青年教师走进扬州开展“启航教师联合成长训练营”,提升教师团队专业素养与综合育人能力,团队成员还远赴新疆、青海、延安等地支教送教,展现领航教师的风采。

集团围绕“里仁·至贤”课程,聘请校外学科骨干、高校专家担任客座导师,开设校本课程,让学生活动实践中得到多元发展。“四有”好教师项目实施以来,导师与徒弟同心共进,近两年有三分之一团队成员骨干称号获得提升,有50多名教师获评市、区教学新秀或市、区教学能手。 吴慧

“两在两同”建新功 “双争双创”见行动

“两在两同”建新功活动开展以来,无锡市东林中学响应梁溪区委教育工委“两在两同”“双争双创”部署,坚守“为党育人、为国育才”的教育使命,朝着“考核争第一,工作创一流;争当好干部,争创好班子”积极行动。凝聚共识“肩并肩”,聚力攻坚“手拉手”。学校制定行动方案,树立争创目标,结合岗位工作,全校上下形成“争第一、创一流”浓厚氛围。学校聚焦教学改革和思政育人,深度推进“学问课堂”,争创省“思政育人特色学校”。学校获评省“基础教育课程基地”,现有2本专著出版,“竞志”美育在2021年江苏省中小学课程基地与学校文化建设中成功立项。校领导班子获评区委教育工委“五强化五提高”好班子,学校在“争第一创唯一季季评”活动中被评为“四争”先进集体。

情暖师生“心连心”,服务群众“点对点”。面对“双减”工作,广大党员教师积极行动,采用“作业辅导+课外阅读+社团活动”三位一体服务模式,提升课后服务水平。面对困难学生和学生学习困惑,学校组织党员教师和困难学生结对帮扶,配备专业心理教师,还聘请专业心理团队,为学生提供专业的心理咨询和疏导,加强青春期、入学、考试等节点的心理辅导。学校“竞志行”团队在“中山路”大党建联盟中发挥积极作用,深入社区献爱心,探望孤寡、独居老人、慰问军烈属,送上师生关怀。走进周边小区义务劳动,为文明城市创建献力。学校发挥省“四有”好教师团队优势,充分发挥科研优势,学校、教师个人申报省规划办课题已达7项。

点滴践初心,枝叶总关情。在学校党总支的号召下,广大党员教师把工作岗位当作干事创业的舞台,在服务学生第一线勇于奉献,以党员干部的“辛苦指数”换取学生的“成长指数”。 陈强

南站中心幼儿园推出“童戏彩墨”绘画课程

童戏彩墨,韵味童真。日前,无锡市新吴区南站中心幼儿园举办了“诗情画意,彩墨舞童真”主题画展,展示了孩子们创作的100多幅绘画作品,让孩子在创造美和表现美的过程中获得美的情感体验。

孩子的想象是诗意的,山水草木皆有趣,“每个孩子都是艺术家”。南站中心幼儿园根据幼儿特点,在全园推出“童戏彩墨”绘画课程,帮助幼儿认识、了解彩墨画并用彩墨的绘画形式来表达情感。

据了解,彩墨画是水墨画的一种,可以像水墨一样挥洒自如地挥洒,加之彩墨画的色彩十分丰富,这样不仅吸引热爱色彩的幼

儿,同时也激发了孩子们无拘无束的想象力和创造力。

该园小班孩子用不起眼的小棉签、牙刷,蘸上彩墨,发挥奇思妙想,涂一涂、点一点玩墨玩色游戏,用海绵拓印《樱桃》、用莲藕印画《瓢虫》,展现了孩子们丰富的想象力和自然天真的艺术美。小班幼儿刚刚接触彩墨文化,老师们尝试让孩子在游戏化的情境中初步认知彩墨画,让他们对彩墨画产生兴趣。

中班孩子通过彩墨画表达自己内心的想法,用美的眼睛观察和发现世界,用彩笔描绘了一幅幅美丽的秋景,《南瓜》《秋梨》《石榴》《柿柿如意》等作品,都是生活化、朴

实具有生态美的题材。大班小朋友在墨色和色块中找到了《藏起来的小动物》,富有童趣,用彩墨和手工结合完成《千里江山图》,画面立体丰富,天性自由表露。

在南站中心幼儿园,手指点画、毛笔敲打、晕染、彩墨游戏,孩子们还有很多新玩法。该园大班阶段的彩墨选材把发展想象力、创造力作为一个重点,《江南》《远山》《秋色》等作品,淡墨轻痕,孩子们笔下描绘的秋天充满了诗情画意,幼儿感受着生活和艺术中的美,用自己喜欢的方式大胆地表现情感,在自主、快乐的氛围中不断成长。

陆丽芳



一个礼盒 一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源