

# 全域推进！新教育彭城绽放

新教育实验,是由全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,中国陶行知研究会会长朱永新发起的一个民间教育改革行动。它是一个以教师专业发展为起点,以通过“营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建”十大行动为途径,以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。



徐州市教育局召开三次座谈会部署2021—2022学年度新教育实验工作安排



徐州市第一中学特色课程

## 一、市局全面推进

徐州市自2021年5月10日全域启动新教育实验以来,立足实际,科学制订五年目标,到2023年新教育实验形成徐州特色;到2025年新教育实验取得显著成效,助力徐州教育跻身全省第一方阵,擦亮“学在徐州”“优教徐州”教育品牌。徐州市教育局积极整合资源,融合推进,从“十大行动”中选准突破口,将新教育实验与徐州教育改革有机结合。

7月组织各地各校参加“新教育·新教师·新学期线上专题培训”,为领导和骨干教师提供系统的新教育通识培训的理论指导与案例分享;8月连续三次召开新教育实验座谈会,调度各地各校新教育实验推进情况并部署2021—2022学年度新教育实验工作安排。

以“彭城好课堂、彭城好老师、彭城好爸妈”等“彭城三好”工程为内核,携手徐视传媒集团、徐报传媒集团打造具有徐州特色的“彭城师说”、汉风号“彭城好爸妈”大课堂等系列品牌项目,推动家长由自发学习向自觉学习转变,由被动学习向主动学习转变,由碎片化学习向系统化学习转变,打造家校社共育的徐州品牌。

9月徐州市教育局携手徐州报业传媒集团、徐州广电传媒集团开展新教育异地新闻采访行动,走进常州市武进区、南通市海门区及泰州市姜堰区、日照市等地全国新教育实验先进示范区,采访报道新教育实验成果,推出系列新闻专题报道《走在新教育的大路上》,让更多的师生和家长了解新教育、关心新教育。

10月举行全市首期新教育专题培训班,现场培训和在线直播同步进行,推动新教育实验在徐州稳步推进;组织收看2021年度新教育

实验第二十一届年会上直播,思考阅读该如何面对信息技术不断发展带来的新问题和新的挑战,进一步提升教师专业素养和教育理念。

## 二、各地积极响应

各县(市)区教育局、直属学校也积极响应市教育局号召,关注新教育、支持新教育、投身新教育,新教育实验特色探索多点开花,形成了一批熔铸徐州智慧、展现徐州情怀的特色品牌。

新沂市继续领跑新教育征程,市17所中小学幼儿园为全市五县七区的教育局领导、校长、老师提供了一个成功的现场,展现了新教育实验在新沂发展的蓬勃魅力。

泉山区教育局与北京新学年教育签署了“徐州市新教育学校合作办学”协议,将原“梨园路学校”挂牌“徐州市新教育学校”,推动泉山新教育改革向纵深发展。陆续举办“新教育·新管理”共创式研习营、“师生共写随笔”专题培训、新教育实验推进会,直面新教育实验实施过程中的盲点、痛点、难点问题。

鼓楼区教育局把省级实验项目与研发卓越课程,构筑理想课堂深度融合起来,举办“教育点亮生命 行动引领未来”新教育实验主题汇报展示活动,学习新教育精神,转变育人观念,形成新教育的鼓楼表达与样本。

贾汪区教育局陆续举办中小学生阅读展示等活动,全面展现贾汪区全民阅读推广工作在教育行业扎实推进,将新教育实验与“双减”工作相结合,深耕“1+X”课后服务内容,真正让教育回归育人本真的工作成效。

沛县召开新教育实验推进会,启动《沛县新教育实验“行动路线图”深耕方案》和《沛县新教育项目共同体研修推进方案》,按照

“专家引领、打造典型、融合推进、形成特色”的思路,丰富新教育内涵,提升办学品位。

徐州市新教育学校、邳州市、睢宁县新教育考察团,前往新沂市研讨交流,在当前“双减”政策下,为新教育发展提供了更好的契机,为推动徐州市新教育高速发展,为广大教育工作者用激情和梦想书写新时代教育新篇章提供了平台。

云龙区教育局与南通市海门区、新沂市成立“新海云”教育发展联盟,共同签订《新教育实验区战略合作协议》,明确“e+新教育”为云龙区新教育深耕行动主题,充分利用大数据、人工智能等现代技术,形成适合各校校情的具体项目;丰县教育局重点推进“营造书香校园”“师生共写随笔”“构筑理想课堂”等行动,促进教师专业化发展;徐州市第十三中学坚持新教育实验与学校特色发展兼容并蓄,发挥省语文学科示范中心和示范辐射作用,开展“主题与跨界阅读”,开发与实施主题阅读校本课程,让“1+6”的主题阅读落地一校、辐射全域;徐州市第一中学选点突破,创新实施“六全路径”,丰富课程供给,满足不同学科特长、不同课程需求的学生需要。

“一花独放不是春,百花齐放春满园”,新教育实验只有在每一个地区、每一所学校、每一位老师心里都落到实处,才能在徐州全域深入人心、落地生根,才能开出鲜艳的花朵,结出丰硕的果实。新教育的美好愿景,呼唤徐州教育人释放内心的激情,投入教育革新的行动当中去,践行“为了一切人的发展”的理念,实现“过一种幸福完整的教育生活”的美好期盼,努力实现区域教育生态的持续改善,推动徐州教育高质量发展,真正办好让人民满意的教育!

周全文/图

## 多措并举丰富课后服务内容和形式 沛县教育局集聚“三力” 助推“双减”落实落地



沛县教育局召开全县义务教育学校“双减”工作专题会

党史学习教育开展以来,徐州市沛县教育局将党史学习教育同贯彻落实好“双减”工作结合起来,把党史学习教育成果转化为“我为群众办实事”的强大动力,持续推动党史学习教育往深里走、往实里走,不断提升人民群众的教育满意度和幸福感。

当前,随着“双减”政策实施,在大力推进校外培训治理的同时,一些家长仍然存在教育焦虑情绪,也引发家长群体的广泛关心关注。沛县教育局党委高度重视这一民心工程的推进落实,在科学分析研究“双减”政策的基础上精准发力、统筹施策、创新思路、破解难题,充分发挥学校主阵地作用,深化教学改革,优化教学方式,全面提高学校教育教学质量,把推进中小学课后服务工作纳入教育系统年度重点工作目标,成立“双减”工作专班,研讨、构建“1+X”课程体系,牢记教育为民不忘初心,多措并举丰富课后服务内容和形式供给,切实减轻学生负担和家长焦虑,真正办好人民满意教育。

向课内课外要动力。提高课堂教学质量。强化教学管理,做到应教尽教,优化教学方式,提升学生课堂学习效率,确保学生学会有学、学足、学好。注重因材施教,满足学生个性化需求;推进分层教学改革,根据学生的学习基础,提高作业设计质量、进行分难度、分效果控制作业总量,做好学生作业的答疑反馈,为不同需求的学生提供个性化学习服务,确保“高质轻负”。优化资源配置。通过校际联盟学区内优秀教师有序交流,着力培养和打造骨干教师队伍,发挥示范带头作用,形成以学生全面发展为根本的教育追求;加强教师校本培训和业务素质提高,促进教师专业化发展,持续推进校际教师集体备课制度,重视和加强课堂教学研究,提升教育智慧,实施有效教学,不断提高教学质量。补短板强弱项。“五育并举”推动课后服务高质量发展,开展书法、手工制作、棋类、武术、劳动技能、经典诵读、阅读等丰富多彩的素质教育活动,将“学好”与“玩好”结合起来,真正做到“寓教于乐”。

向延时服务要活力。充分利用“5+2”课后延时服务。严格遵守“双减”工作要求,把时间还给学生,让学生拥有更多自主学习时间和空间;规范学生教辅材料的征订和使用,减轻家长负担;严格落实

国家课程计划,开足开全课程,优先保证体育与健康课时;规范考试管理,克服唯分数倾向,严格控制考试次数、严禁以任何形式公布学生成绩和排名排位,减轻学生心理压力负担。打造服务品牌。突出学校文化特色,推出精品课程。沛县龙城小学在课后延时服务中为学生搭建“一文一武”特色活动平台。在“文”中,写字、阅读、书法练习,提升孩子们的语文基本功;在“武”中,注重武术习练强身健体,既丰富孩子们的兴趣爱好,又秉承升华沛县崇文尚武精神。时任省委书记娄勤俭同志教师节前夕慰问龙城小学时,对学校这一特色给予高度评价;沛县三中在学生完成学科学习任务的基础上,以学生兴趣为主,推进课程开发、教学评价,重点进行素质拓展,开展丰富多彩的艺术、体育类课程和社团活动,如足球比赛、校园艺术节、创意美术等等,为学生特长发展提供指导和舞台,引导学生全面发展。

向强督查要合力。强化组织领导。各校要对标对表抓好贯彻落实,建立“专班推进、专人负责、专项考核”工作机制,压实压紧责任,层层传导压力,推动“双减”工作见成效、见长效。常态化监管培训机构。规范治理校外培训,联合公安、卫健委、消防、市场监管、督查室等各相关职能部门继续加强对校外培训机构排查力度,对证照不全、不达标、存在安全隐患、责任不落实、措施不到位的,容留在职教师违规上课的校外培训机构坚决查封取缔,并对部门、学校及相关责任人依法依规依纪严肃追究问责。强化舆论宣传。坚持正确舆论导向,加强宣传“双减”重要意义及政策解读,争取广泛的社会认同,为“双减”工作营造良好社会氛围,形成全社会共同推进“双减”工作的强大合力,确保社会大局安全和谐稳定。

沛县教育局党委书记、局长王家勇说,在服务“双减”工作中,站稳人民立场,强化思想自觉、政治自觉和行动自觉,主动作为、扛起责任、积极推动“双减”落实落地,以“双减”的成效来检验党史学习教育的实效,切实解决家长急难愁盼问题,更好担当起党和人民赋予的新时代教书育人使命任务,让教育改革发展成果更多惠及千家万户,让人民群众拥有更多获得感幸福感。

胡平文/图