

# 省级课程基地助力“勤耕善读”

## 钱桥中学启动省“劳动创想者:全域育人课程基地”建设



11月30日,无锡市钱桥中学举办江苏省“劳动创想者:全域育人课程基地”建设启动仪式暨项目论证会。江苏省教科院、无锡市教育局、市教科院、市劳动教育学会、惠山区教育局、区农业农村局、钱桥街道领导以及各协作联盟单位代表等参加了启动仪式。江苏省教科院基教所所长倪娟发来祝贺视频,江苏省教科院基教所王彦明博士和钱桥街道党工委书记尤瑜锋为该校的江苏省中小学课程基地“劳动创想者:全域育人课程基地”揭牌,惠山区教育局局长毛德祥和钱桥街道办事处主任王华为该项目成立的专家指导委员会成员和协作联盟单位颁发了聘书。

“我校在科技教育和‘有根德育’两大办学特色基础上,又探索新时代校本化劳动教育课程体系的建设和资源开发”,校长任晔介绍说,学校利用占地4000多平方米

的耕地,在钱桥街道支持下准备打造有机种植园、智能生态棚和花卉苑,这得益于尤瑜锋书记等领导对中小学劳动教育的重视,为学校劳动教育和“全域育人课程基地”建设提供了智力、财力支撑。

据了解,目前该校已开发的劳动教育校本课程,涵盖日常生活、生产、服务性劳动以及创想体验四大领域,开设有校园、田园、家园、科园和社团劳动课程,涉及卫生打扫、物品整理、有机种植、陶艺以及志愿服务等,内容丰富。

为解决当前学校劳动教育所面临的问题,该校投资建设“劳动创想者:全域育人课程基地”,以建设沉浸式劳动育人环境、项目化劳动创想社团、协同性劳动育人机制等为载体,着力提升学生的创造力、想象力和架构力,实现“劳动创想者”的培养。

在“劳动创想者”培养方式上,该校通过育人环境优化、育人课程开发、育人方式创新,打造“全域育人”课程基地,旨在通过劳动“全景式”学习空间打造、“进阶式”课程体系构建,实现师生劳动素养的品质提升。学校还组建项目化“创想社团”,培养学生的个性与特长,为学生广泛开设蓝印花

布、梅韵、竹编、惠山泥人制作、有机种植研究等自主选择的兴趣类社团。

据介绍,2021年该校在该项目启动阶段,将重点实施基地物态环境的规划建设,并将同步实施课程开发、教改实验、课程教学模式建构等;2022年项目实施阶段,将启动“创作场”“创客馆”等场馆建设,并将逐步推进给予大单元大主题统领下的教学设计、资源开发,实施深度教学,培养学生创想力、架构力。

活动当天,嘉宾们对该校劳动创想活动进行现场观摩,参观了学校民俗文化馆及耕读苑,观摩了王文光老师的《有机栽培——亲近农耕文化,创享健康生活》、高波老师的《民俗参观——触摸锡韵乡情,体认劳动价值》、华若帆老师的《陶艺创作——传承陶艺技艺,培塑工匠精神》、戴丹老师的《树叶贴画——探觅诗词意境,创想秋色之美》。专家组成员研讨了全域育人课程基地的实施方案,各参会人员详细了解了课程基地的建设程度和未来发展蓝图,具体探讨了学校课程基地建设的规划与未来发展,并提出了中肯的意见和宝贵的建议。

谢卫东 张烨

## 梅村高中推进党史学习教育不断走深走实

11月29日,党史学习教育江苏省委宣讲团成员、央视《百家讲坛》主讲嘉宾、教育部首批思政工作精品项目“宝哥说”主讲人、江南大学马克思主义学院唐忠宝教授,应邀走进江苏省梅村高级中学“启新思政大讲堂”,以“学习党史:中国共产党为什么能”为主题,为该校全体教师作思政讲座。这是梅村高中践行党史学习教育的又一生动实例。

在深学细悟中筑牢思想根基,在笃行实干中践行初心使命。梅村高中全体师生通过坚持做到学思用贯通、知信行统一。自党史学习教育全面启动以来,该校通过以上率下、示范带动,引导各党支部和全校师生深学细悟,推进党史学习教育入脑入心。学校组织开展党委中心组理论学习、教职工政治理论学习、专题党课,精耕细读《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等必读书目,同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。学校为每位党员配发党史学习教育活动笔记本,让每位党员能够在党史学习过程中的心得体会及时记录下来,真正做到党史学习教育入脑入心。

该校创新学习形式,将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合,组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习,支部书记带头讲党课,通过诵读原文、手抄党史、红歌赛、“师生共读党史好书”活动、党史知识竞赛等形式,推进党史学习教育走深走实。

用活红色资源,忆党史明初心。校党委组织了党史学习教育体验教学活动,带领全体党员教师赴宜兴参观太华山新四军和苏南抗日根据地纪念馆、宜兴白塔村,依托红色载体,追忆峥嵘岁月,传承红色基因。

用实专业资源,学党史担使命。学校文科支部书记姚莲英老师在梅荆三社区讲授党史课,让党史学习教育扎根社区,党员教师安逸前往革命圣地延安进行为期一年的支教活动,把党史学习教育成果转化为为了干实事、真干事、干成事的动力。学校还积极组织党员志愿服务队,将党旗插在校园常态化防疫、典范文明城市创建工作第一线,用实际行动为党徽增光添彩。

“我校通过开设‘启新思政大讲堂’,邀请校内外专家开展党史学习教育,将党史学习教育同解决问题、总结经验、推进工作结合起来,引导全体师生深刻理解党史学习的重要性,让教师们切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,该校党委书记华继承如是说。

孙广超

## “双减”减的是焦虑,增的是责任

### 雪浪中学着力促进课堂教学高效、作业辅导自由、社团活动丰富



每周三下午社团活动是无锡市雪浪中学学生们最期待的。在活动中,同学们可以根据自己的兴趣爱好,进入不同的学习区域进行文化课之外的“能量补充”。“双减”之下,雪浪中学丰富学生的校内生活,开展了丰富多彩的社团课程及劳动教育课程。每周一次的劳技课也让他们期待,因为他们喜欢到自己的绿化包干区种植、浇灌、养护。在孩子们的养护下,学校的绿化区整洁干净,生机勃勃。

“在减轻学生过重作业负担的同时,我们要思考,学生空出来的这段时间可以干什么?”该校校长张锋认为,家庭教育是学校教育和社会教育之间不可或缺的桥梁,唯有家庭、学校、社会合力教育,才能推动“双减”政策有效落地。

雪浪中学在减轻学生“过重”的作业负

担的同时,确保正常的练习巩固不可缺少。学校要求老师们有效钻研课堂,通过高效的课堂提升学生的掌握度和学习力;要求老师们精心设计作业,通过个性化的作业加强学生的认知度。学校教务处调研学生作业量,细化作业设计指导,德育处利用学生自习课及课后服务自主作业时间进行巡视,对于影响学生作业效率的行为及时纠正,以提高全体学生作业效率。班主任通过学生反馈,及时与任课老师们沟通,协调各科作业量的布置,学校各部门、各条线通力合作,作业减负工作逐见成效。

据了解,无锡市滨湖区教研中心前不久对雪浪中学进行了一次集中调研,随机选取九年级42名学生进行网络测评。测评结果显示,每天能在1.5小时左右完成作业的学生达到90%,对现在作业量比较满意或者非常满意的百分比超过95%。

高效的课堂教学,课后作业辅导,丰富的社团活动……让孩子们快乐地学习、快乐地生活。雪浪中学坚持把自习课还给学生,学生可以利用每周一次的自习课查漏补缺,学习力较强的同学可以进行自我提优。该校制定课后服务方案,规定每天课后

服务两个课时中的一个课时必须用来学生自主学习,相关老师可进行个别提优补差。学生们很喜欢这段“自由支配”的时间,因为他们有更多的精力来规划他们的学习。

该校鼓励学生利用午间及自习课时间进行阅读,每班设立读书角,有学校图书馆提供的书籍杂志,有学生自愿拿来交流的书籍,学生们可以自由借阅,语文老师定期在班上举行一次阅读交流活动,有时候是上台演讲,有时候是作文竞赛,还有丰富多彩的班级文化展示墙上的手抄报,吸引着师生驻足欣赏。

“双减”减的是焦虑,增的是责任,家长理所当然要承担起孩子“第一责任人”的责任。“我认为培养孩子与种树是同样的道理,应当培其根,固其本,根壮则树茂,不能揠苗助长。”张锋坦陈了这样一个教育观点,“家长要挖掘孩子的一项自身特长,每个孩子都有与众不同的地方,家长要善于发现孩子的禀赋,挖掘他们的潜能,当孩子能发挥自己的一项特长时,他们会格外自信,并在快乐中成长,这应该是孩子成长的最佳姿态”。

金花

现代快报+

ZAKER无锡

# 有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信