

“课堂四要素”教学变革成为样本

堰桥初中获评无锡第二批“新优质学校”培育建设先进单位

办学特色 **摘英**

挖掘你我亮点 展示你我特色

11月23日,无锡市第二批“新优质学校”建设项目总结暨第三批“新优质学校”项目启动活动在无锡市堰桥初级中学举行。江南大学、无锡市教育局、市教科院等领导嘉宾,第二批、第三批“新优质学校”培育建设单位代表参加活动。

当天上午,堰桥初中分三个场景向嘉宾展示了公开课,该校郑芸等6位老师分别展示了地理、英语、物理、语文、化学、STEM课共6节公开课。下午,来宾们观看了无锡市第二批“新优质学校”培育建设纪实专题片《让优质均衡成为无锡教育的底色》,市教育局对先进单位进行了表彰,同时正式启动第三批“新优质学校”培育建设并授牌。

据了解,堰桥初中是无锡市第二批“新优质学校”培育建设单位之一,该校着眼于课堂教学改革,

从2018年8月起将课堂教学改革定位在目标、问题、活动、评价“课堂四要素”建设上,将“基于‘课堂四要素’的教学变革”作为“新优质学校”项目建设主题。经过两年的研究实践,2020年8月起,学校的课堂研究主题增加了“大单元大主题视角”,学校课堂教学改革确定为“大单元大主题视角下的‘课堂四要素’教学研究”。其中,“大单元大主题”体现的是课堂育人立意,“课堂四要素”建设体现的是课堂育人实践,综合起来指向的是素养取向的课堂实践探索。目标、问题、活动、评价是该校作为改进课堂教学而提出的四个要素,其中目标是教学的导向与主线,评价是目标达成的检视与促进,问题是教学的动力,活动是教学的形态,目标指引问题、活动与评价,教、学、评一体化是四个要素的内在关联逻辑。

“我校开展的大单元大主题视角下的课堂教学改革,其目的就是要建构结构化的课堂”,校长汪定用介绍说,建构的核心就是站在学习者的角度来思考如何设计,要站在单元的视角来审视其结构,从而解

决学习深度和广度的问题,解决培养学生学习兴趣、学科素养的问题。

在“课堂四要素”教学改革中,该校确立了两个课改方向,一是新课程改革深入推进,将以教学方式为主要内容的教学模式改革转向为切入教学本质的要素改革,这是对课改方向的探索;二是提高教师日常教学设计的能力水平,提升课堂教学质量,这是对探索大单元大主题的学科本质的育人理解。

三年多来,堰桥初中以多项课改活动的实施推进学校教育改革发展,并取得了积极成效,基于“课堂四要素”的教学变革成为区域教育的样本,学校获评无锡市第二批“新优质学校”培育建设先进单位。三年多来,学校通过对建构结构化课堂的“基于课程标准的目标叙写、评价先行的逆向教学设计、四要素教学任务单的设计与编制”等三种关键技术的持续研究实践与反思再认识,不断提升了学校的办学质量,使学校真正成为了学生乐学、家长放心、教师有职业幸福感、群众满意的“家门口的好学校”。
谈云云

无锡总结交流第二批“新优质学校”建设成果 第三批“新优质学校”项目启动

办好老百姓家门口的好学校,办好“公平而有质量”的区域教育。11月23日,无锡市举办第二批“新优质学校”建设项目总结暨无锡市第三批“新优质学校”项目启动仪式,回顾总结第二批“新优质学校”培育经验成果,现场观看了无锡市第二批“新优质学校”培育建设纪实专题片《让优质均衡成为无锡教育的底色》,并对先进单位进行了表彰。无锡市堰桥初级中学、无锡市南长实验中学分别作为第二批“新优质学校”培育建设先进单位代表、第三批“新优质学校”培育建设项目学校代表,作总结发言和表态发言。江南大学人文学院田良臣教授以《新时代中国教育的几大挑战》为主题作专题讲座。

据悉,第二批“新优质学校”培育项目于2018年启动建设。3年来,32家建设单位以项目建设为契机,结合各自校情、教情和学情,彰显特色、放大亮点,从“学生德育”“学校文化”“课程建

设”“教学改革”“教师发展”等方面确立学校发展主题和建设目标,坚持育人为本,推进改革创新,打造“家门口的好学校”。

现场公布了江阴市实验中学、江阴市华士实验小学、宜兴市红塔中学、宜兴市新庄小学、无锡市塔影中学、二泉中学、锡山实验小学、滨湖双语学校、新吴区第一实验学校、后宅中学、太湖实验小学等32所无锡市第三批“新优质学校”培育建设项目学校名单,并为专家组成员颁发证书。

据了解,无锡市自2015年启动“新优质学校”培育建设项目,遴选了两批51所普通学校提升办学品质,以办好“公平而有质量”的区域教育为目标,打造“家门口的好学校”。近年来,项目学校的社会声誉度、办学满意度逐年提升,逐步探索出“聚焦主题、评价先导、目标驱动、任务推进、自主发展、协同合作、特色提炼”具有无锡鲜明特色的“新优质学校”发展模式。
施皎

“科学微项目”融入课后服务

旺庄实小让学生在玩中、做中、境中学科学并感受科技力量



“今天课后服务,我们要造‘老房子!’”“老师说教我们制作‘特别的生日烛光!’”“我们要去参观地铁3号线!”……三点半后,在无锡市新吴区旺庄实验小学的校园里,孩子们总是三五成群地交流,交流的内容都是与学校“科学微项目”相关。“双减”之下,课后服务全面实行,旺庄实小将“科学微项目”融入了课后服务,让孩子们实现“玩中学科学、做中学科学、境中学科学”。

特色活动,玩中学科学。该校“课后服务”分前段完成作业和后段特色课程,特色课程分为班级兴趣活动和社团活动。据了解,学校周一至周四除设置绘画、书法、编织、折纸、棋类等活动课程外,也设置了与科学相关的“七巧板”“轻松粘土”等班级兴趣活动。

每周五的特色课程为社团活

动,学校“金钥匙STEM社团”和“喜洋洋创客社团”的成员们,可以参加3D打印、Scratch程序设计、无人机等竞赛的辅导培训,还可以参加建桥梁、造房子等STEM项目科技活动,其余学生自愿参加趣味实验、小匠人、小小园艺师等走班形式的年级社团微项目特色课程。

自主作业,做中学科学。科学微项目作业让孩子们在实践中动脑并用,发挥才智。一年级学习了《小小工程师》之后,小朋友们利用课后服务实践,动手改进课上动手做的铅笔加长器;二年级学习了《天气的影响》后,利用课后服务制作晴雨花。三年级学习了《空气占据空间》后,自主完成实践分层作业,如想办法吹大瓶子里的气球、用不同的方法吹大瓶子里的气球。四年级学习了《简单电路》后,学生们就和爸爸妈妈利用周末时间尝试做“用水果(土豆)发电”实验。五年级学习了《物体的传热本领》后,小组合作“设计和制作保温盒”。六年级学习了《钢筋混凝土与现代建筑业》后,利用课后服务时间“画出钢筋混凝土结构示意图”。科学实践项目作业,让孩子们在动手动脑

的过程中变得更聪明了。

参观体验,境中学科学。校园就是科学万花筒,气象站、种植园、小池塘、科普长廊、生态标本馆都是学生学习的资源:数字气象站旁,“气象员们”坚持观察,及时掌握第一手气象信息;绿色长廊、生态标本室里,学生们细心观察生态标本;创客教室里,小院士们潜心研究科技创新作品;红领巾电视台,科技教育专家来校进行科普讲座;江苏省科学传播中心科普大篷车驶进了校园,带给孩子全方位的科学体验……

对于旺庄实小学生,企业也是科学实验室,学校多次开展“走出去、请进来”的科技活动,社团成员有的下乡参观无公害瓜果蔬菜基地,有的参观地铁3号线,有的游览新洲生态园,有的参观污水处理厂、SK海力士、养乐多工厂,探访污水处理、电池生产、养乐多生产之秘。学校还请索尼、松下公司的员工带领学生动手做“用柠檬发电”“处理肥皂水”等环保小实验……校内外的“科学微项目”,让学生了解科技发展,亲历科学实验的神奇,感受数字技术的智慧。
华锡芬

新华社“我是接班人”百城百校主题德育活动走进无锡 无锡校园有非遗传承“小达人”

11月20日,新华社新闻信息中心联合无锡市教育局开展2021年无锡市中小学生非遗传承“云”展示活动暨新华社“我是接班人”百城百校主题德育活动。来自无锡市新吴区泰山路实验小学、江苏省陶都中等专业学校、无锡市兰亭小学等16所学校的师生代表齐聚,现场展示惠山泥人、陶刻、脚踏糕技艺传承等多项传统与创新并举的非遗项目。

活动还通过新华社“现场云”直播,带领大家“云端”感受那份萦绕心头的乡韵。活动开场,伴随着新华社《中小学德育学堂》节目——微纪录片《惠山泥人》的帧幕变换,台下师生们的思绪随之起伏蔓延,在耳濡目染中感受非遗文化于古于今的无限魅力。

“从一开始什么都会粘得满手惠山泥,到现在能做出精美的泥人作品,我特别有成就感。”泰山路实验小学学生说,在平时的创作中,老师经常教学生们将惠山泥人与儿童画结合起来,在感受非遗文化的同时,进一步提

升审美与生活的多元乐趣。

蝴蝶是我们学习的文化特色,我们每一位南湖学子都是一只只美丽的“小彩蝶”,我们创作了一幅“彩蝶翩翩”。活动中,来自无锡机电高等职业技术学校、无锡市南湖小学、宜兴市鲸塘小学等学校的学生现场展示了精微绣、魅力剪纸、手工刻纸、麦秆画等多项非遗技艺。无锡机电高职校广告艺术设计专业学生表示,学校开设的非遗与文创课程,为学生们搭建了一个了解无锡优秀非遗文化的平台,并在潜移默化中将工匠精神、劳动教育融入其中。

为引导学生发掘家乡的优秀传统文化,通过学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品,争做非遗传承“小达人”,无锡市教育局自2015年起组织开展“心头上的乡韵”寻访活动。今年,活动立足中华优秀传统文化,在传承中发展,通过“云”展示的新颖形式,让传统非遗文化和传统美德素养成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。
据新华社客户端

现代快报+

奋发有为,城市向上
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡爱听的”微信