

沿着光的方向，坚定地追寻梦想

现代快报苏州小记者优秀作文选登

心中的光

我的书屋在我的卧室里，是一个别样的小天地。

靠着窗台下，放着一张棕褐色大书桌，三层的书架摆满了书，每每读到书里的精彩内容，总让我欲罢不能。

科普类的书是我书屋的一部分，《儿童百科全书》便是我最喜爱的一本。它打破了我对《十万个为什么》原有的认知，书中详细讲述了宇宙的起源，包括星系、光线、尘云、人类、植物、环境，甚至还有时间。在科学的宇宙里进行探索，真是一件趣事。在感知奇妙世界的同时，我也真正明白了环境对于人类生存的重要性，更理解了小区广播为什么要一遍一遍倡导垃圾分类了。

诗词书本是我书屋中的“主角”，最耀眼的当属《毛主席诗词》。“敌军围困万千重，我自岿然不动”，红军面对敌人时毫不畏惧，面临危机困难毫不沮丧的英雄气概让我肃然起敬。这句“红军不怕远征难，万水千山只等闲”更是激励着我前进的座右铭，遇到挫折，不抱怨、不退缩，摆正自己的心态，积极努力地奋进是我人生的方向标。毛爷爷的诗如同我心中的光，指引着我追梦前行，它告诉我，多远，都不要害怕黑暗。

我喜欢在书的海洋里徜徉，它能使我的心平静，当我阅读它们的时候，就好像身在其中。书屋是“光”的发源地，因为有光，我更热爱生活；因为有光，我就有了追寻梦想的方向；因为有光，我的每一步都走得快乐而坚定！

苏州高新区敬恩实验小学
四(6)班 雷可芯 指导教师 曹凡

我读《好学的陈毅爷爷》

说起读书，我的书屋里有一本我珍爱的书籍——《开国元帅的故事》，故事里各个伟人的故事让我幼小的心灵受到震撼，他们是革命的先驱，是为我们创造美好生活的人！

故事《好学的陈毅爷爷》让我印象深刻，陈毅爷爷小时候非常喜欢读书。有一次，他正在看书时，妈妈端来一盘饼和一碗芝麻酱，叫他蘸着吃。陈毅的书桌上有一个大墨盒，因为每天都要用，所以墨盒经常是开着的。

陈毅一边看书，一边吃饼，不知不觉中，竟把饼蘸到墨盒里，一口一口吃得还挺香的。妈妈走进屋里，看到他满嘴都是墨，吃惊地叫起来：“你在吃什么？”这时，陈毅爷爷才发现自己蘸的不是芝麻酱，而是墨水。妈妈一边责怪他，一边心疼得拉他去漱口。陈毅爷爷却笑着说：“没关系！吃点墨水好啊！我肚子里的‘墨水’还太少了呢！要好好学习才行呢！”

陈毅爷爷的好学精神感染了我，他让我知道每一个伟人取得成就的背后都有辛苦的汗水。我希望自己也能像陈毅爷爷一样热爱学习，热爱读书，长大成为一个对社会有贡献的人！

苏州高新区敬恩实验小学
二(5)班 金秀伊 指导教师 孙海伦

我家的“小调皮”

浑身虎皮毛，两眼似珠宝。嘴巴尖又弯，歌儿唱得好。大家知道这是什么吗？哈哈，这就是虎皮鹦鹉！

我家就有一只虎皮鹦鹉，它穿着碧绿的衣裳，只有肚皮上夹杂一些白色，就像绿豆的小嫩芽，所以我给它取了个可爱的名字——“小绿豆儿”。

“小绿豆儿”非常调皮。如果我给它一根羽毛，它会用嘴巴叼起来。我说：“给我！”它好像能听懂我的指令，有时，立马叼来给我。有时，它会故意把头扭到一边，对我喳喳喳地大叫，好像在说：“我就不给你！你来抓我呀！”

如果我把笼子打开，它就会探头探脑地走出来，但生怕我去抓它。从笼子里出来之后，它总会在房间和阳台随便拉臭臭，拉完又乖乖地回笼子里去，仿佛知道自己犯了错，真是让人又好气又好笑。有时，我不让它从笼子里出来，它居然用自己尖利的小嘴巴把笼子撬开，然后悄无声息地逃出来。

我家的“小绿豆儿”就是这么地调皮，也是因为这个“小调皮”，我家充满了欢声笑语。

苏州工业园区斜塘学校
二(7)班 汤宸 指导教师 邱素芬

《如果历史是一群喵》读后感

这个暑假我爱上了一套《如果历史是一群喵》的历史漫画书。通过可爱的卡通人物，讲了很多历史故事，令我爱不释手。

印象最深刻的要数几个运用智慧，不费一兵一卒就赢得胜利的故事。其中一个关于曹操和袁绍的，他们俩人曾经一起作战，把周围的小势力都灭了，但是一波神操作下来，两人的对手也就只剩下对方了，最终以曹操的大胜告终。

本来曹操可能不会赢得这样容易，因为袁绍身边一个叫许攸的谋士，他去曹操处，说出了袁军粮草所在之地，于是曹军一把火烧毁了粮草，袁军不战而败，这就是著名的官渡之战。另一个则要说赤壁之战了。还是曹操，但这次他却没能够再次赢得战争。他率二十万众顺江而下。东吴的左右督周瑜、程普各自督领一万五千精兵，与刘备军一起逆江而上，与曹军相遇在赤壁。曹操为了解决北方士兵不习惯坐船的难题，他听取了谋士的建议采用了连环船之计，而周瑜手下黄盖却提出了火攻敌船之计。于是，开战当天，周瑜命手下往曹操的船上射火箭，瞬间，海上大火一片，火势越发凶猛，烧毁大量船只，损伤惨重，曹军败退。

这两场战争都是运用智慧赢取了胜利。生活中，我们经常会碰到一些无法解决的难题，这时候就需要我们自己开动脑筋，寻找解决方法，而不是直接向父母寻求帮助。我们要学会思考，学会自己解决问题，这样我们才能够成长。我们要向书里讲的人物一样，要善于运用智慧，克服困难。

学府实验小学 四(4)班 顾少楠
指导老师 邹文华

我的熟悉的“小萱萱”

白里透红的脸蛋，高高的鼻梁上架着一副圆圆的黑框眼镜，透过镜片一双熠熠生辉的大眼睛。她平时爱扎马尾辫，走起路来马尾辫在后面一甩一甩，特别有活力！她是我好的邻居，也是我心中的小公主——小萱萱。

小萱萱是我们班的体育委员。每次学校开运动会时，她都很积极鼓励我们报名参加，争取为班级争光。

上周我参加了200米跑步比赛，当我出场的时候，她带领好多同学为我打气鼓劲。发令枪一响，我开始飞奔起来，因为我有点胖，使尽全身的力气跑了下来，但是成绩并不理想，没能拿到好的成绩，没能为班级争光。

我垂头丧气地从赛场上走下来时，只见她满脸微笑甩着马尾辫朝我飞奔而来，气喘吁吁地给我递上了水和面纸，拍了拍我的肩膀说：“别灰心，失败是成功之母，你已经努力了！我们以后平时多加练习，争取下次比赛能取得更好的成绩……”她吧嗒吧嗒说了很多，我只记得她说话时是笑得那么甜美，让我心里暖暖的；不愧是好邻居，失败时，她还是这样信任我！

她就是我熟悉的同学小萱萱，一个乐于助人、活力四射的小女孩！

学府实验小学 四(6)班 汪子健
指导老师 金丽琴

校园新闻

落实“双减”政策，三元实验小学“五彩缤纷日”受欢迎

为更好地落实“双减”政策，着力抓好五项管理，减轻孩子们的作业负担，增加孩子们自主活动空间，日前，三元实验小学将每个月的一个周五定为“五彩缤纷日”。当天，老师将不布置任何书面家庭作业，鼓励学生们利用周末时间做自己喜欢的、有益身心发展的事。

同时，学校分发了与苏州地域特色相关的《姑苏符号》系列丛书供学生阅读，学生可以从书中了解名人事迹、浏览名胜古迹、领略自然风光等等，为“五彩缤纷日”的实践活动提供参考。

“五彩缤纷日”的到来让学生的课余生活变得多姿多彩。一部分学生走出家门，到苏州各个旅游景区体悟风采。寒山寺、博物馆、古运河等苏城景点，都有学生们的身影。

四年级的李同学说：“趁着五彩缤纷日，我和爸爸妈妈去乡下探望爷爷奶奶，还在农田里做了劳动，特别自由，特别开心。”五年级的张同学说：“我和我的好朋友一起去了黎里古镇，在那里我感受到了古镇的古色古香。我觉得如果没有无作业日，我就没有机会去车程一小时那么远的地方了。”

六年级的张同学告诉大家：“五彩缤纷日，让我们的身心从紧张的学习状态中放松下来，劳逸结合，有机会去欣赏苏州美景，了解苏州古城的悠久历史，增长见闻，丰富我们的业余生活，体会大自然之美！”

令很多学生开心的还有父母的变化。平日里，家长担任



体验劳动 学校供图

“监工”的角色，每天用严肃的面孔督促孩子的学习。但在五彩缤纷日，家长们一改平时的模样，成为孩子们的“玩伴”，一家其乐融融。

三年级的一位奶奶表示：“五彩缤纷日很有必要，孩子得到了放松，我们家长也可以做自己想做的事。”五年级的一位妈妈一脸高兴，她说：“孩子能在五彩缤纷日自由支配自己的时间，亲近大自然，做自己感兴趣的事。”

但部分家长担心不留作业，会不会影响学习质量？答案是否定的。该校校长姚敏介绍说，为了进一步减轻孩子们的负担，让孩子们有更多时间提升素质，增长见识，学校决定将无作业日安排在周末。周末两天的时间，一方面契合家长的时间安排，另一方面也锻炼学生自主安排课余生活的能力。而平时，学校紧紧围绕“减负不减教学质量”的目标，不断研讨，优化教学，提升质量。蒋斌

为北京冬奥会助威！苏州萌娃开展冬日徒步活动



小朋友们在徒步 学校供图

开展了画一画冬奥吉祥物“冰墩墩”“雪容融”、看一看冬奥会宣传片、说一说冬奥会运动项目、录一段助威视频等系列“走进冬奥会”活动，在全国形成了关注冬奥、参与冬奥的浓厚氛围，旨在培养幼儿们勇于克服困难、吃苦耐劳的精神。

该园幼儿代表王彦观止

说，在“走进冬奥会”活动中，他认识了吉祥物“冰墩墩”和“雪容融”，了解了它们身上所凝聚的中国文化特色元素，明白了今天的徒步活动，就是在向北京冬奥致敬。他希望自己以后能够努力学习，强健体魄，为更好地建设祖国贡献自己的力量。

倪迎娣